

**Доступная среда лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
на базе МАОУ СОШ № 102**

1.	Создание специальных условий отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>1) оборудована входная группа пандусом;</p> <p>2) выделено место для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>3) имеется кресло-коляска;</p> <p>4) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>5) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>6) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>7) оказание помощи работниками МАОУ СОШ № 102, прошедшими инструктаж по сопровождению инвалидов;</p> <p>8) возможность предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида</p>
2.	Создание специальных условий охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условий питания	По медицинским показаниям возможно предоставление специального питания на основании заключения соответствующего врача и заявления родителя (законного представителя)
3.	Условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания	Лекарственные препараты хранятся в прохладном месте, в соответствии с требованиями, указанными в нормативной документации
4.	Специально оборудованные помещения и объекты, приспособленные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивные объекты	Спортивный зал, расположенный на 1 этаже
5.	Материально-технические средства обучения и воспитания, соответствующие возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>Логопедические тренажеры, настенные зеркала, пособия по развитию внимания, памяти и логического мышления, формированию звукопроизношения, фонематического восприятия и звукового анализа, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи, наборы логопедических игр, компьютерные логопедические программы.</p> <p>Интерактивные доски, парты-конторки</p>

6.	Условия беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии)	Водные объекты отсутствуют
7.	Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи	Работники МАОУ СОШ № 102, прошедшие инструктаж
8.	Возможность самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Организации отдыха, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них	отсутствует
9.	Возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи	Наличие выделенного места для автотранспортных средств инвалидов
10.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Особые условия доступа предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ СОШ № 102 (разработан и адаптирован с учетом потребностей слабовидящих людей (версия для слабовидящих))

11.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их	1. Дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом 2. Оборудованы проступы краевых ступеней лестничных маршей здания противоскользящими полосами контрастного с поверхностью ступеней желтого цвета.
	жизнедеятельности	
12.	Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	Таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля
н)	Допуск и условия перемещения (нахождения) на объектах Организации отдыха собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.	отсутствуют