

**Доступная среда лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
на базе МАОУ СОШ № 102**

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Создание специальных условий отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов | <p>1) оборудована входная группа пандусом;</p> <p>2) выделено место для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>3) имеется кресло-коляска;</p> <p>4) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>5) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>6) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>7) оказание помощи работниками МАОУ СОШ № 102, прошедшими инструктаж по сопровождению инвалидов;</p> <p>8) возможность предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида</p> |
| 2. | Создание специальных условий охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условий питания | По медицинским показаниям возможно предоставление специального питания на основании заключения соответствующего врача и заявления родителя (законного представителя) |
| 3. | Условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания | Лекарственные препараты хранятся в прохладном месте, в соответствии с требованиями, указанными в нормативной документации |
| 4. | Специально оборудованные помещения и объекты, приспособленные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивные объекты | Спортивный зал, расположенный на 1 этаже |
| 5. | Материально-технические средства обучения и воспитания, соответствующие возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов | <p>Логопедические тренажеры, настенные зеркала, пособия по развитию внимания, памяти и логического мышления, формированию звукопроизношения, фонематического восприятия и звукового анализа, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи, наборы логопедических игр, компьютерные логопедические программы.</p> <p>Интерактивные доски, парты-конторки</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | |
| 6. | Условия беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии) | Водные объекты отсутствуют |
| 7. | Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи | Работники МАОУ СОШ № 102, прошедшие инструктаж |
| 8. | Возможность самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Организации отдыха, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них | отсутствует |
| 9. | Возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи | Наличие выделенного места для автотранспортных средств инвалидов |
| 10. | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | Особые условия доступа предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ СОШ № 102 (разработан и адаптирован с учетом потребностей слабовидящих людей (версия для слабовидящих)) |

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их | 1. Дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом 2. Оборудованы проступы краевых ступеней лестничных маршей здания противоскользящими полосами контрастного с поверхностью ступеней желтого цвета. |
| | жизнедеятельности | |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля | Таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля |
| н) | Допуск и условия перемещения (нахождения) на объектах Организации отдыха собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения. | отсутствуют |