ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 102
620130 г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70, тел: 210-29-29, факс: (343)210-29-29
электронная почта: 873113@mail.ru, сайт: www.школа102.екатеринбург.рф



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ №102
_____ К.Г. Рыбина
Приказ № 83 от 15 апреля 2022

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 102 (МАОУ СОШ № 102) ЗА 2021 ГОД

Основание для проведения самообследования: Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 102 в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общая характеристика образовательной организации**	**4 - 9**
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3.	Адрес сайта организации	4
1.4.	Контактная информация	4
1.5.	Экономические и социальные условия территориинахождения образовательной организации	4
1.6.	Характеристика контингента обучающихся	5
1.7.	Основные позиции Программыразвития «Школа инженерного мышления»	7
1.8.	Сведения об органах государственно-общественногоуправления и самоуправления	9
2.	**Особенности образовательного процесса**	**9-24**
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровнямобучения	9
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	11
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	11
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности	12
2.5.	Служба медиации в школе	22
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	22
3.	**Условия реализации основных образовательныхпрограмм**	**24-32**
3.1.	Режим работы	24
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	24
3.3.	IT-инфраструктура	25
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	25
3.5.	Условия для досуговой, внеурочной и внеклассной деятельности	26
3.6.	Организация летнего отдыха детей	27
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	27
3.8.	Обеспечение безопасности	28
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	29
3.10.	Кадровый состав образовательной организации	30
4.	**Результаты деятельности образовательной организации,качество образования**	**32-41**

4.1.	Результаты единого государственного экзамена в 11-м классе	32
4.2.	Результаты основного государственного экзамена в 9-хклассах	33
4.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ	34
4.4.	Результаты внутришкольной системы оценки качества образования	34
4.5.	Мониторинг уровня сформированности универсальныхучебных действий	35
4.6.	Достижения обучающихся в муниципальном и региональномтуре предметных олимпиад	36
4.7.	Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	37
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессиональногообразования	41
5.	**Социальная активность и внешние связи образовательнойорганизации**	**41-46**
5.1.	Социальные партнеры школы	41
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	45
6.	**Достижения, реализация инновационных проектов МАОУСОШ № 102 (2012-2017)**	**46**
7.	**Финансово-экономическая деятельность образовательнойорганизации**	**47-48**
7.1.	Источники финансирования	47
7.2.	Распределение средств бюджета школы по источникам ихполучения	47
7.3.	Стоимость платных услуг	47
8.	**Показатели деятельности образовательной организации,подлежащей самообследованию**	**48-50**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации:

Муниципальное автономноеобщеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

1.2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия (серия 66Л01 № 0000566) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии: бессрочно. Регистрационный №17142 от 08.04.2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 №0001249 выдан Министерством общего и среднего образования Свердловской области, регистрационный №7829 от 21.05.2014 г. Срок действия - до 10 мая 2023 г.

Координатор деятельности:

Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга

Директор: Рыбина Ксения Геннадьевна

1.3 Сайт школы: школа102.екатеринбург.рф

1.4 Контактная информация:

Юридический адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70. Фактический адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70. Тел., факс: (343) 210-29-29.

e-mail: soch102@eduekb.ru

1.5 Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации

МАОУ СОШ № 102 расположена в центре Чкаловского района, на пересечении улиц Чайковского и Авиационной. Находящиеся вблизи транспортные развязки очень удобны для проезда к школе: трамвай (остановка

«Южная»), троллейбус, автобус, маршрутное такси (остановки «Южная», «Авиационная»), метро (остановка «Чкаловская»). Остановки городского транспорта расположены от 200 метров (троллейбус, автобус, маршрутное такси) до 500 метров (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси, метро) от школы. В микрорайоне школы расположены детская музыкальная школа, два детских Дома творчества, две библиотеки, развлекательные центры «Дирижабль», «Мегаполис».

МАОУ СОШ № 102 входит в комплекс Чкаловского административного района города Екатеринбурга, научный и образовательный потенциал которого включает научно-исследовательские и проектные институты (Институты экологии растений и животных УрО РАН, Институт резины и РТИ ОАО «Уральский завод РТИ», Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии, «Свердловская селекционная

станция садоводства», ОАО «СвердНИИхиммаш» и др.), 9 учреждений начального и среднего профессионального образования, 25 муниципальных общеобразовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования детей повышенной комфортности с широким спектром образовательных услуг (Дворец детского и юношеского творчества «Химмашевец», Дом детского творчества «Радуга»), детские оздоровительные лагеря «Спутник» и «Заря». Работают 7 муниципальных бюджетных учреждений культуры: 2 школы искусств, 1 музыкальная школа, 1 художественная школа, 3 учреждения культурно-досугового типа (ДК «Елизаветинский», ЦК «Экран», ЦК «Горный Щит») и 7 библиотек.

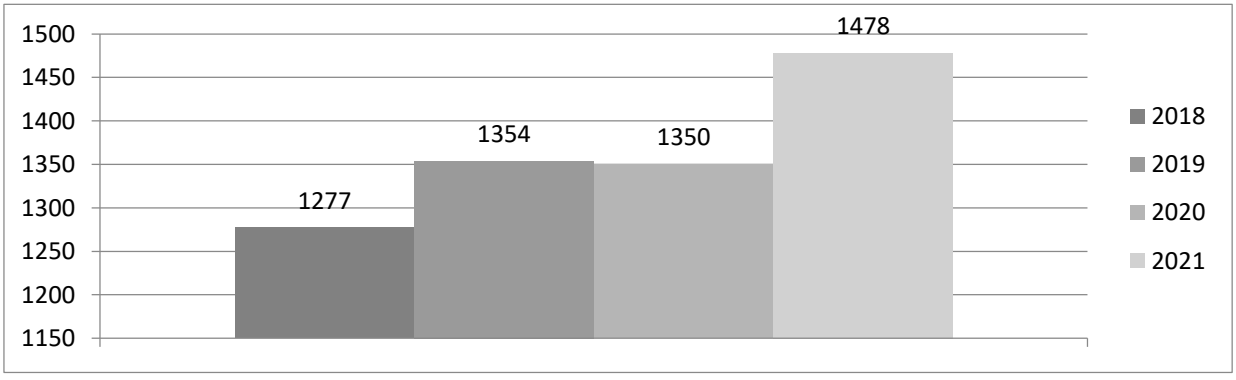
В Чкаловском районе традиционно много любителей занятий физической культурой и спортом. Этому способствует сама территория, сохранившая уникальные природные уголки. Для них функционируют 2 муниципальных физкультурно-оздоровительных комплекса «Чкаловский» и «Айс», 2 частных физкультурно-оздоровительных комплекса «Лидер» и «AVS Кристалл», 2 стадиона, 24 площадки для игры в футбол и мини-футбол, 65 спортивных залов, 5 лыжных баз, 11 плавательных бассейнов, в том числе 6 в образовательных учреждениях, 1 стрелковый тир, 1 теннисный центр и 21 хоккейный корт.

Площадь Чкаловского административного района составляет 40, 2 тысячи гектаров, численность населения — более 262 тыс. человек. Прогноз численности учащихся по Чкаловскому району и г. Екатеринбургу в целом ближайшие годы показывает, что в среднем количество учащихся будет возрастать. В настоящее время данный микрорайон активно застраивается: строятся ЖК «Белорецкий», ЖК "Чайковский", новостройки на улице Авиационная. Наличие новых высотных домов приводит к активному увеличению контингента обучающихся.

1.6 Характеристика контингента обучающихся

В 2021 году в школе - 1478обучающихся в 53 классах. За последние три года количество обучающихся увеличилось на 14%. Увеличение контингента обусловлено демографической ситуацией в городе: увеличение детей школьного возраста, застройка прилежащей к школе территории.

Диаграмма 1. Динамика увеличения количества учащихся МАОУ СОШ № 102



Количество обучающихся в учебных классах остается высоким, в 2021 году средняя наполняемость классов по школе составила 28-29 человек.

Таблица 1. Средняя наполняемость классов в 2021 году

Уровень образования	**Количество классов**	**Количество учащихся**	**Средняя наполняемость в 2021 году**
1-4 класс	24	661	28
5-9 класс	25	717	29
10-11 класс	4	100	25
Средний показатель по школе	53	1478	28

Анализ социального состава семей обучающихся позволяет констатировать следующие факты. В школе учатся дети всех социальных слоев общества. Есть родители, имеющие высшее образование, есть родители, имеющие только основное образование. В школе учатся дети-сироты, которые находятся под опекой, чаще всего, бабушек. Ученики-инвалиды обучаются либо в условиях классного обучения, либо домашнего. Среди семей есть доля малообеспеченных, неполных, неблагополучных. Родители детей из этих семей мало интересуются учебными успехами и проблемами ребят, не принимают участие в общешкольных мероприятиях, не участвуют в жизни классов.

Таблица 2. Социальные показатели деятельности школы

Показатели оценки качества деятельности ОО	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Процент учащихся, занимающихся в первую смену от общего количестваобучающихся	80	79	67
Процент детей с ОВЗ	7,2	7,5	6
Процент учащихся, охваченных горячим питанием, от общего числаобучающихся	100	100	100
Процент учащихся, получивших травму, от общего числа обучающихся	0	0	0
Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 обучающегося	97	91	104
Процент учащихся, посещавших летний оздоровительный лагерь на базе ОО,от общего числа обучающихся	13	0	13
Процент учащихся, состоящих на внутришкольном учете, от общего числаобучающихся	0,2	0,2	0,2
Процент учащихся, составляющих группу риска, от общего числа обучающихся	0,2	0,2	0,1
Процент учащихся, состоящих на учете в ИДН, от общего числа обучающихся	0,1	0,1	0,1
Количество обучающихся из многодетных семей	142 чел	176 чел	181

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	17 чел	14 чел	14 чел

В основном родители школы ориентированы на качественное образование своих детей. Они воспринимают образование как одну из составляющих успешной жизни и карьеры своих детей. В современном учебном заведении они хотят видеть реализацию тех образовательных технологий и методик, которые позволяют выстроить индивидуальный характер обучения ребенка, разностороннее его развитие, в то же время обеспечивают соответствие формату единых экзаменов и т.п. В связи с этим в среде родителей существует спрос на разнообразные направления внеурочной деятельности, на дополнительные интеллектуальные занятия для учеников, проводимые во второй половине дня.

В школе благоприятная обстановка со «сложным» контингентом детей и положительная динамика по категориям учащихся, состоящих на всех видах учета.

Основными направлениями профилактической работы в школе являются следующие: информационно-просветительское, интерактивное, альтернативное и мониторинг оценки результативности профилактики. В рамках данных направлений школа осуществляет профилактику различных зависимостей, таких как курение, наркомания, алкоголизм, ВИЧ-инфекция, осуществляется профилактика различного рода девиаций, аддиктивного поведения. Эти направления реализуются на фоне работы школы по профилактике установок на здоровый образ жизни в целом. Вопросы профилактики включены во многие учебные дисциплины, такие как химия, биология, литература, обществознание, физическая культура, окружающий мир, технология, ИЗО.

1.7 Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

С декабря 2021 года МАОУ СОШ № 102 начала реализовывать Программу развития «ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ», которая размещена на сайте школы.

Ключевая идея Концепции – создание образовательной среды школы, обеспечивающей формирование у учащихся инженерного мышления и стремления к получению образования по инженерным специальностям и профессиям технического профиля.

Сегодня происходящие вокруг перемены столь интенсивны и так стремительны, что человеку требуются особые умения, необходимые для обучения и инноваций, составные структуры инженерного мышления. Умения, которые будут развиты у выпускника:

Во-первых, творческий подход и новаторство, которые предполагают проявление оригинальности и изобретательности в работе, развитие, применение и доведение новых идей до других, открытость и готовность к новым и разноплановым перспективам, реализацию творческих идей для внесения ощутимого и значимого вклада в область, в которой осуществляются инновации.

Во-вторых, критическое мышление и способность решать проблемы, т.е. использование здравого смысла во взаимопонимании, умение принимать решения в сложных ситуациях, понимание взаимосвязей в системах, определение и постановка значимых вопросов, проясняющих различные точки зрения и приводящих к наилучшим решениям, структурирование, анализ и обобщение информации для решения задач и получения ответов на вопросы.

В-третьих, коммуникабельность и сотрудничество, которые требуют четкого и эффективного выражения мыслей и идей в устной и письменной речи, проявления способности к эффективной работе с разными командами, проявления гибкости и желания находить компромиссы для достижения общей цели, готовность разделить ответственность за совместную работу.

Содержание, средства и методы работы в различных направлениях (основное, внеурочная деятельность, воспитательная работа)

Модель «Школы инженерного мышления» предполагает реализацию трех основных направлений деятельности. Данные направления имеют инновационную составляющую, проявляющуюся, в первую очередь, в целях, средствах, методах и формах работы.

1. Реализация модели цифровой трансформации традиционного школьного обучения (через проект «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»)

2. Обновление содержания образования и технологий обучения (через проект «Современный урок»)

3. Создание условий для развития инженерно-технологического образования, в том числе для возможности профессиональных проб инженерно-технологической направленности и повышения квалификации педагогов для работы в условиях цифровой образовательной среды (через проект «Сетевое взаимодействие по развитию инженерно-технологического образования»)

Модель «Школы инженерного мышления» предполагает реализацию четырех основных направлений деятельности. Данные направления имеют инновационную составляющую, проявляющуюся, в первую очередь, в целях, средствах, методах и формах работы.

Первое направление – СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ – реализуется через проект «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе», основной целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество образования, в том числе инженерно-технологического, и успешную социализацию учащихся в обществе.

Второе направление – ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ – реализуется через проект «Современный урок», основной целью которого является достижение нового качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования,

гарантирующего выполнение государственных образовательных стандартов и наполняющего учебную деятельность школьника предметами математического и естественно-научного цикла.

В режиме реализации предполагается разработка актуального учебного плана, создание модифицированных программ учебных предметов, создание специализированных классов с углубленным изучением математики, физики, информатики, введение новых учебных дисциплин за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, освоение учебно-методических комплексов нового поколения и соответствующих им технологий обучения.

Третье направление – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ - реализуется через проект «Сетевое взаимодействие по развитию инженерно-технологического образования». Целью проекта является сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ естественно-научного, инженерно-технологического, цифрового профилей с образовательными организациями Чкаловского района и города Екатеринбурга.

1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Органами управления МАОУ СОШ № 102 являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет школы.

Деятельность указанных органов управления регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 102, а также локальными нормативно-правовыми актами. Наряду с администрацией, педагогическим коллективом школы в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют родители и учащиеся. В школе действует Родительский актив и Совет старшеклассников. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Управлении Школой принимают участие Учредитель и Администрация Чкаловского района в пределах своей компетенции.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МАОУ СОШ № 102 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С 1 сентября 2020 учебного года в 1-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования и общего основного образования, в 10 классе - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Для подготовки к внедрению с 1 сентября 2022 года ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО, в том числе локальные акты по реализации ФГОС. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график школы) отражены на официальном сайте ОО.

В ОО организована внеурочная деятельность учащихся 1-11-х классов. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ № 102 реализует гуманитарный профиль и универсальный. Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане гуманитарного профиля на углубленном уровне изучают русский язык, английский язык, история, право. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного выше профиля.

Содержание образования представлено в учебном плане школы, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС. В каждом учебном плане имеется инвариантная часть и вариативную часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В МАОУ СОШ № 102 согласно Уставу школы осуществляется ряд дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, находящихся за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

Таблица 3. Количество обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги

Показатели	2018-2019* учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся	960	956	962

**кол-во учащихся посещающих 1 платную дополнительную образовательную услугу*

2.3 Образовательные технологии и методы обучения

Эффективными технологиями, позволяющими школе добиваться устойчивых положительных результатов, считаем следующие: технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового обучения, проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов), технологии группового обучения.

Для эффективного использования современных образовательных технологий, в школе разработана внутришкольная модель развития инновационного потенциала учителей, которая включает направления: организация курсовой подготовки педагогов и школьных семинаров для педагогов, создание сборников публикаций учителей школы по вопросам использования современных образовательных технологий, участие в Федеральном проекте «Цифровизация образования», организация и проведение школьных смотров-конкурсов.

Учителя широко используют технологии проектной деятельности, проблемного обучения, смыслового чтения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, а также информационно-коммуникационные технологии. МАОУ СОШ № 102 активно выстраивает взаимодействие с различными сетевыми образовательными платформами. В течение последних лет заключены договоры о сотрудничестве с платформой ЯКласс http://www.yaklass.ru, Учи.ру https://uchi.ru, обучающиеся принимают активное участие в проекте Глобальной школьной лаборатории ГлобалЛаб https://globallab.org/ru, олимпиадах Центра дистанционных олимпиад «Снейл» https://nic-snail.ru, олимпиадах Он-лайн школы Фоксфорд https://foxford.ru, в Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» http://future4you.ru, в мероприятиях Центра развития талантов «Мега-Талант» https://mega-talant.com, в Международной олимпиаде «Эму Эрудит» http://emu.cerm.ru и многих других.

В 2021 году часть учебного года была реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Основными информационными ресурсами стали Сетевой город и сайт школы. На сайте создан раздел «Дистанционное обучение», в котором размещены нормативные документы, описание форм организации дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 102, представлены полезные ссылки Минпросвещения России, Министерства образования и науки Свердловской области, Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга. Ежедневно размещалось расписание уроков (в том числе, он-лайн), включающее задания для работы обучающихся.

2.4 Основные направления воспитательной деятельности

В 2021 году МАОУ СОШ №102 разработала и внедрила новую Программу воспитания. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

• реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые творческие периоды обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В МАОУ СОШ №102 учебный год делится на четыре периода:

- «Ученик. Гражданин. Патриот» - проведены мероприятия патриотической направленности, способствующие развитию в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности (выставка рисунков «Я помню, я горжусь…», конкурс чтецов «Строки опаленные войной», патриотический веб-квест и т.д.)
- «Правой вестник» - проведены мероприятия правовой направленности, формирующие у обучающихся правовую культуру гражданина РФ (День конституции, торжественные линейки к Деню народного единства, тематические классные часы, дни финансовой грамотности, дебаты, правовые игры);
- «Очевидное и невероятное» - проведены мероприятия научной направленности, развивающих любознательность обучающихся (День знаний, дни науки: «Литературные рождественские встречи», малая научно-практическая конференция, «Стенд-ап» (дискуссионный клуб, с приглашенными спикерами из разных областей наук), интеллектуальные игры «Соображалки» и «Мозгобойня», конкурс постеров и т.д.
- «Школа зажигает звезды» - проведены мероприятия творческой направленности, которые направленны на раскрытие творческих способностей обучающихся(«Лучше всех», «Мисс весна», «Супер мама»,

«Танцуют все» и т.д.) Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в социальных проектах Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день», благотворительнвые акции в помощь дому малютки и Реджевскому детскому дому «Мешок Деда Мороза» и «Теплые ножки», благотворительный аукцион «Твори добро», экологическая акция «Сохрани дерево» и т.д..
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Георгиевская ленточка», «Зажги синим», «День героя Отечества» и т.д..

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие мероприятия День знаний, День учителя, День матери и т.д..
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. «Звездный дождь».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет лидеров, ответственных за подготовку общешкольных мероприятий;
- участие классов в реализации общешкольных мероприятий;
- проведение в рамках класса итогового анализа участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных мероприятий на уровне Совета лидеров.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые мероприятия МАОУ СОШ №102.

2.Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – создать условия становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка.
- Формирование и развитие коллектива класса
- Индивидуальная работа с обучающимися класса

• Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

• Работа с учителями, преподающими в классе

Одним из основных направлений в работе классного руководителя является формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей и вредных привычек.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением

Результатами работы в 2021 году стала реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-4 классы). Учащиеся участвовали в конкурсе детских творческих работ «Эко-сказка», в онлайн-проекте «Город здоровья», изучены темы: «Если хочешь быть здоров», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Удивительные превращения пирожка», «Из чего варят каши», «Плох обед, если хлеба нет», «Режим дня», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Альтернативная профилактическая деятельность реализуется через коллективные творческие дела. Выступления агитбригады. Ребята – лекторы занимались просветительской работой, готовили выступления агитбригады. При проведении массовых мероприятий охвачено большинство учащихся ОО (660 человек в начальной школе, 710 человек в основной и средней школе

Участие в благотворительных акциях - воспитание толерантности, а также помощь учителям и в целях благоустройства и облагораживания школьной и пришкольной территории; заняты практически все учащиеся, в том числе дети, состоящие на разного вида учётах.

Запрет курения. В школе (включая пришкольный участок) запрещено курение, употребление алкоголя и наркотиков, постоянно ведутся профилактические разъяснительные беседы.

Запрет ПАВ. В школе запрещена реклама ПАВ и использование любой продукции, рекламирующей ПАВ; все уведомляются о запрете потребления ПАВ и рекламе ПАВ с помощью информационных материалов в уголке профилактики, письменного распоряжения, устного предупреждения на линейках и педсоветах. Разработаны алгоритмы действий персонала школы по урегулированию ситуаций, связанных с употреблением и распространением ПАВ. Сформирован и функционирует совет профилактики по рассмотрению ситуаций, связанных с употреблением или распространением ПАВ, неадекватным поведением, пропусками без уважительной причины.

Участие в конкурсах и фестивалях районного и городского уровня по пропаганде здорового образа жизни.

В 2021 году учащиеся и педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической и нравственной направленности

Таблица 4. Мероприятия 2021 года гражданско-патриотического направления

Мероприятия	Ссылка на сайт школы
Декада, посвященная Дню Героев Отечества	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1899
День спасателя России	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1909
Конкурс проектов на английском языке «Это моя Родина!»	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1905
Городской конкурс авторских стихов «Мой герой», посвященный 100 летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза М.П.Одинцова	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1887
Участие во всероссийском онлайн-уроке «Защитники мира»	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1939

Важной и неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания является участие обучающихся школы в городских, районных и школьных мероприятиях в рамках декады, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., Дня Героев Отечества, месячника Защитника Отечества: поздравление ветеранов на дому и беседы о нелегкой жизни во время войны, изготовление открыток учащимися начальной школы для ветеранов, участие в городской акции «Бессмертный полк», посещение Широкореченского мемориала, выступление агитбригад памяти Сталинградской битвы и снятия блокады Ленинграда, беседы с участниками боевых действий в Афганистане. Все классы участвовали в школьном Фестивале военно- патриотической песни. Такие мероприятия воспитывают у ребят чувство гордости за свою Родину, ответственности и уважение к старшему поколению.

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.

4. Модуль «Школьный урок»

Предполагает реализацию четырех основных направлений деятельности Проекты «Современный урок», «Учебное исследование»; «Будущая профессия», «Горнозаводской край». ».Основной целью которых является достижение нового качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение государственных образовательных стандартов и наполняющего учебную деятельность школьника предметами математического и естественнонаучного цикла. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

5. Модуль «Самоуправление»

Реализуется через деятельность Совета лидеров (руководитель заместитель директора по ВР Чупрова А.В. и Совета старшеклассников (руководитель – учитель физкультуры Берг И.А.), объединяющего учащихся 5-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне;

Основные цели: реализация права обучающихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением и создание условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала учащихся.

Деятельность Совета старшеклассников осуществляется на основе Положения. Члены Совета старшеклассников были распределены в инициативные группы в соответствии с интересами учащихся, был выбран председатель Совета. Делегаты Совета старшеклассников посетили районное заседание совета старшеклассников, в рамках которого были определены направления работы каждого школьного совета. Самыми значимыми из мероприятий стали: Ночные сборы ученического самоуправления, с привлечением СПО «Амплитуда», Новогодний вечер (конкурсная программа и дискотека) для старшеклассников, новогоднее оформление школы, подготовка мероприятия ко Дню Матери и реализация плана мероприятий.

В 2021 году под руководством Совета старшеклассников и Совета лидеров были организованы интеллектуальные мероприятия, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества; рейды по проверке наличия дневников, сменной обуви, внешнего вида учащихся (согласно Положению о школьной форме), опозданий на уроки; участие в разработке и реализации школьного проекта “Школьная мультимедийная газета”.

В начальной школе в 2021 году продолжилась реализация проекта “Страна детства”. Это простейшая модель самоуправления младших школьников. Куратор проекта - Керимова Светлана Спиридоновна, учитель начальных классов.

В течение учебного года ребятам предлагается путешествие по 9 ступеням, каждая ступень символизирует определённый период времени. Чтобы успешно пройти ступень и получить заслуженные звёзды, необходимо выполнить три задания. Задания тесно связаны с планом воспитательной работы. При выполнении разного рода задач, школьники выбирают то, что им по душе, что у них получается, что им интересно. У ребят развивается интерес к школьным мероприятиям, коммуникативные навыки, ответственность. Многие ребята проявляют лидерские качества. В конце учебного года - подведение итогов на заключительной линейке. В 2021 году была продолжена работа школьной службы примирения (ШСП),руководитель Будько Е.Д. Школа является городским ресурсным центром.

Основной задачей ШСП является проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера; обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

С учащимися проведены интерактивные занятия: «Медиация - что это такое?»; «Ребята! Давайте жить дружно!»; «Как провести примирительную встречу?». Учащиеся, пройдя обучение, начали сами решать непростые вопросы, которые возникали в школе.

В 2021 году продолжилась деятельность объединений гражданско-патриотической направленности.

Отряд Юных инспекторов движения (руководитель Тарскова О.А.) проводил классные часы, профилактические беседы, помогал в изготовлении маршрутных листов «Безопасный путь до школы и обратно», в организации праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы», изготовление брелоков из световозвращающей бумаги. Учащиеся школы принимали участие в Конкурсе плакатов и листовок «Безопасное движение». Агитбригада школы проводила занятия с учащимися начальных классов на тему «Стань заметным! Пусть тебя увидят ночью», участвовала в районном конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения, в районном конкурсе велосипедистов «Безопасное колесо» (результат – Диплом за 1 место (команда). Для проведения классных часов оборудован кабинет «Светофор». Руководителем направления были организованы встречи с инспектором по пропаганде ПДД на общешкольных родительских собраниях и обучающимися.

Таблица 5. Мероприятия 2021 года по профилактике ПДД

Мероприятие	Сроки выполнения	Примечания
Интерактивное занятие по ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы». Выступление инспектора по пропаганде ГИБДД Некрасовой Н.В. Выступление отряда ЮИД (4кл.)	28.09.2021	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классы (160 чел.)
Организация и проведение конкурса рисунков «Подай знак!» (начальная школа) (Нарисуйте, изготовьте или покажите дорожный знак так, чтобы все угадали его).	с 20.10.2021-10.11.2021	Учащиеся начальной школы (25 чел.)
Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест. Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и домой	с 06.09.2021-10.10.2021	Контроль со стороны классных руководителей
Мастер - класс по изготовлению брелков из световозвращающих материалов для учащихся 1-2 классов. Презентация «Стань заметным! Пусть тебя увидят ночью»	07.10.21 18.10.21	1б, 1г (50 чел.) 2в, 2г (55 чел.)
Школьный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	с 15.01.2021 – 30.01.2021	Участники – 25 чел.
Занятие на учебно-тренировочном перекрёстке на территории школы на знание ПДД с учащимися 1классов.	20.09.21	1а,1б (50 чел.)
Профилактическое мероприятие, приуроченное к Дню памяти жертв ДТП. Оформление стенда, плакаты, школьное радио, интерактивное телевидение.	21.11.21	1-11 класс (1400 чел.)

Участие во Всероссийских акциях «Школа юного пешехода», «Безопасные дороги» (олимпиада УЧИ.РУ)Тестирование учащихся	01.11.21-28.11.21	1-9 класс (526 чел.)
Проект «Лаборатория безопасности» ГАПОУ СО ВП МТТ «Юность» (Центр профилактики ДДТТ)	16.02.21	1д, 2в, 2г, 4б
Регулярные общешкольные линейки с использованием материалов ГИБДД, школьное радио по профилактике ДДТТ	17.03.21 13.04.21 27.04.21 20.05.21 15.06.21 28.09.21 08.10.21 27.10.21 26.11.21 24.12.21	Выступление инспектора по пропаганде; ответственного по профилактике ДДТТ в ОУ №102 Тарсковой О.А.
Участие в Городском конкурсе среди МО на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в 2020 году	15.01.21	Благодарственное письмо
Выступление на районном конкурсе агитбригады учащихся 3 «А» класса «85 лет ГИБДД»	26.04.21	Грамота за 2 место в районном конкурсе
Регулярные общешкольные линейки с использованием материалов ГИБДД, школьное радио по профилактике ДДТТ	17.03.21 13.04.21 27.04.21 20.05.21 15.06.21 28.09.21 08.10.21 27.10.21 26.11.21 24.12.21	Выступление инспектора по пропаганде; ответственного по профилактике ДДТТ в ОУ №102 Тарсковой О.А.
Участие в Городском конкурсе среди МО на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в 2020 году	15.01.21	Благодарственное письмо
Выступление на районном конкурсе агитбригады учащихся 3 «А» класса «85 лет ГИБДД»	26.04.21	Грамота за 2 место в районном конкурсе
Участие в Городском конкурсе среди МО на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в 2020 году	15.01.21	Благодарственное письмо
Выступление на районном конкурсе агитбригады учащихся 3 «А» класса «85 лет ГИБДД»	26.04.21	Грамота за 2 место в районном конкурсе
Профилактическое мероприятие по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	20.05.21	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е
Беседы на общешкольных и классных родительских собраниях на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» «Светоотражатели – безопасность на дороге» -Требования к знаниям и навыкам школьника, который ходит в школу без сопровождения родителей» - Обучение детей навыкам безопасного движения»	10.02.21 18.03.21 22.04.21 08.09.21 29.11.21 23.12.21	Инспектор ГИБДД, Ответственный за работу по предупреждению ДДТ Тарскова О.А., классные руководители

Беседы на классных часах на следующие темы: - «Всероссийский урок безопасности» - «Безопасный переход» - «Ловушки на дорогах» - «Будь заметным!Применение световозвращающих элементов» - «Перекресток знаний» - «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» - «ПДД для велосипеда и самоката» - «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)	10.01.21 05.02.21 19.03.21 23.04.21 28.05.21 10.06.21 01.09.21 10.09.21 06.10.21 15.10.21 10.11.21 23.12.21	Классные руководители (в/уроки, в/ролики, листовки, памятки на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность» Запись в классных журналах

В 2021 году продолжил работу волонтёрский отряд «Добродеи». Участники проекта: учащиеся 8 «а» класса, классный руководитель Колмакова Юлия Владиславовна и родители учащихся.

Таблица 7. Работа волонтёрского отряда «Добродеи» в 2021 году

Январь	**Февраль**	**Март**
Промежуточный отчет о работе по проекту, выступление на совещании коллектива	Акция “Покорми птиц зимой”	Интерактивное занятие с элементами тренинга для учащихся
Акция «Новогодние окна»	Интерактивное занятие с элементами тренинга для учащихся	Участие в конкурсе видеороликов социальной рекламы «Интернет для здоровья!»
Апрель	**Май**	**Сентябрь**
Интерактивное занятие с элементами тренинга для учащихся	Сбор макулатуры	Утверждение плана мероприятий на 2021/2022 год
участие в конкурсе видеороликов о безопасности на дорогах	Подведение итогов участия в интернет-проекте Волонтеры Урала	Обучающий семинар «Теория и практика волонтерского движения»
Октябрь	**Ноябрь**	**Декабрь**
Регистрация участников Интернет-проекта Конкурс “Голос” для волонтерских отрядов, создание клипа.	Акция “1000 добрых дел в один день” Участие в благотворительном мероприятии «Коробка храбрости», передача подарков онкобольным детям.	Цикл заочных семинаров по проблемам подростков, волонтеров в зимние каникулы (Дистанционное обучение команды волонтеров)
Обучающий семинар-практикум «Шаги реализации Интернет-проекта “Волонтёр Екатеринбурга”» Сбор макулатуры	Посещение приюта и передача собранных кормов для животных “Спецавтобаза” Посещение приюта и передача собранных кормов для животных “Неовит”	Фотокросс «Сделаем мир добрее вместе!» «Буктрейлер»

6. Модуль «Профориентация»

Работа осуществляется через:

- школьные проекты «Будущая профессия», «Горнозаводской край» участие в городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город» (руководитель Мартюшева Н.С.), во всероссийском проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена» (руководитель Чупрова А.В. циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационного отряда на базе УрГЭУ-СИНХ.

В 2021 году проводилась работа в проектах в онлайн режиме. Участники проекта: ученики 8-11 класса,классные руководители, учебные заведения города (НПО, СПО, ВУЗы). Информация о Днях открытых дверей периодически размещается на стендах школы и на сайте. В течение учебного года проходят встречи обучающихся 9-11 классов с представителями различных учебных учреждений на базе МАОУ СОШ № 102.

7. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- школьная газета «Курсор», на страницах которой размещаются материалы о наиболее интересных момента в жизни школы http://23fevralyavraznihstranah.tilda.ws/page23610323.html
- школьная радиостудия «FM102», осуществляющая трансляцию тематических радиопередач о школе, городе, стране, мире.

8. Модуль «Экскурсии, походы выходного дня»

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Программа экскурсий была сокращена из-за ограничительных мер(Covid-19).

Таблица 8. Экскурсии и походы - 2021

Мероприятия	Ссылка на сайт школы
Обзорная экскурсия г.Невьянск	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1904
Театральные походы в ТЮЗ «Золотой ключик или приключения Буратино», «Питер Пэн»	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1891 https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1862
Конный клуб «Золотая подкова»	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1889
Экскурсия на эко-ферму «Славянское гнездо»	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1851
Музей изобразительного искусства	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1853

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские онлайн-собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5 Служба медиации в школе

Школьная служба медиации – это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из ее работников, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

По распоряжению Управления Образования Администрации города Екатеринбурга с 2014 по 2016 годы на базе МАОУ СОШ № 102 создана пилотная площадка по организации служб школьной медиации, в 2016 году присвоен статус городского ресурсного центра по вопросам организации службы школьной медиации.

За время существования службы рассмотрено более 30 случаев с применением восстановительных программ. На базе школы проходят обучающие семинары.

2.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году продолжает функционировать служба психолого-педагогического сопровождения.

Цель: создание социально-психологических условия для развития личности детей школьного возраста и их успешного развития в процессе психологического сопровождения школьного обучения, в том числе для детей, нуждающихся в особых условиях развития и обучения.

Задачи:

- организация групповых занятий с детьми ОВЗ специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя- ефектолога).

- развитие социально-психологических навыков взаимодействия с окружающими (сверстниками, педагогами, родителями).

- активизация процессов профессионального самоопределения, повышение профессиональной и социальной зрелости.

Приоритетные направления в работе службы на 2020-2021 учебный год:

1.Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.

2.Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

3. Профориентация учащихся (8-11 класс).

4.Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Направления работы службы психолого-педагогического сопровождения: консультативно-диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское, консультативное, методическое.

За период учебного года логопедической службой МАОУ СОШ №102 выполнена запланированная работа в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе, по следующим направлениям: диагностическое направление (диагностика социально запущенных детей, диагностика психологической готовности детей к школьному обучению), консультативное направление, коррекционно-развивающее направление, направление взаимодействия специалистов с педагогами, методическое направление.

В течение всего года на логопедический пункт

Зачислено: 87 человек.

Выпущено с улучшением: 19 человек.

Выбыло по желанию родителей: нет.

Оставлено для продолжения обучения: 68 человек.

Педагог-психолог и учитель-логопед школы проводят работу с ребятами, поступившими в 1 класс. Целью данной работы является выявление уровня развития организационно-управленческих навыков, индивидуальные особенности развития внимания, памяти, ориентация на самостоятельную учебную деятельность. Результатами работы являются рекомендации по созданию комфортной обстановки для ребенка во время его нахождения в школе и вне ее, по формированию положительного отношения к школе, по разработке индивидуального подхода к развитию ребенка в процессе обучения и воспитания.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года в соответствии с планом работы школы, планом службы психолого-педагогического сопровождения и планом работы педагога-психолога.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Режим работы

В МАОУ СОШ № 102 установлен следующий режим работы. Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Школа в 2021 году работала в режиме пятидневной недели.

В соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель;
- 5-8-е, 10-й классы - 35 учебных недель;
- 9 и 11-е классы - 35 учебных недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для 2 – 11-х классов 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы условия для внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс. В 2021 году школа участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в октябре 2021 года МАОУ СОШ № 102 получила 28 ученических ноутбуков и 1 МФУ. МАОУ СОШ № 102 является региональной инновационной площадкой по цифровой трансформации образования, поэтому новая техника активно используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Ученические ноутбуки нашли применение на занятиях робототехникой и 3Д моделированием в школьном кванториуме "Технокласс".

Активно функционируют и используются в образовательном процессе ранее приобретенные

- оборудованный библиотечно-методический центр (имеется доступ к Internet, мультимедийный проектор, сканер, принтер);
- мобильный компьютерный класс и два стационарных компьютерных терминальных класса на основе тонких клиентов;
- единая локальная сеть на основе Wi-Fi, внутришкольный локальный ресурс;

- планшеты с электронными учебниками;
- универсальная цифровая лаборатория для преподавания предметов естественно-научного цикла;

3.3 IT-инфраструктура

В школе обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, жидкокристаллическими телевизорами, интерактивными досками. Доля рабочих мест, оснащенных компьютерами и имеющих свободный выход в сеть Интернет, приходящихся на 100 обучающихся, составляет 12. В школе функционирует информационно-методический центр, оборудованный 4 стационарными компьютерами с доступом в Интернет, короткофокусным проектором, подключенным UTP кабелем. Школа располагает тремя компьютерными классами: терминальный класс на основе тонких клиентов, лаборатория информационных технологий, мобильный класс.

Таблица 8. Наличие компьютерной техники в ОО

Кол-во ПК в ОО по состояниюна 01.01.2021		**Приобретение ПК в ОО**		**Всего стало ПК на отчетную дату**	
стационарные	ноутбуки	стационарные	ноутбуки	стационарные	ноутбуки
61	91	0	30	61	91

В МАОУ СОШ № 102 внедрена комплексная автоматизированная информационная система: Сетевой Город. Образование – объединяющая в единую сеть образовательные учреждения Чкаловского района.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям. В школе функционируют два спортзала: большой и малый. Большой спортзал оборудован раздевалкой, тренерской комнатой, комнатой для хранения спортивного инвентаря, душевыми кабинами. На территории школы расположен стадион, две спортивные площадки.

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):
2. Внеклассные занятия:

• секции,

• соревнования,
• дни здоровья,
• массовые мероприятия

В школе действуют различные спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории.

• секция по шахматам (1 класс)
• секция по коррегирующей гимнастике (1-4 класс)
• секция по мини-футболу (2-4 класс)
• секция по волейболу (3-7 классы)
• секция по баскетбол у(7-11 классы)

В ОО разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся:

- поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка, проветривание классов, поддержание рационального температурного режима и др.);
- создание комфортной пространственной среды;
- обеспечение условий для получения качественного питания; обеспечение учащихся и педагогов качественной питьевой водой;
- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива;
- профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний;
- витаминизация детей в зимнее и весеннее время;
- проведение на уроках в школе первой и второй ступени физкультминуток;
- создание групп ЛФК;
- организация спортивных секций, проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

В 2021 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом созданы условия для сдачи норм ГТО обучающимися. Участники спортивного мероприятия показали хорошие результаты по всем видам испытания комплекса ГТО. Выпускники школы информированы о том, что результаты сдачи норм ГТО (получение золотого значка) учитываются при поступлении в высшее учебное заведение.

3.5 Условия для досуговой, внеурочной деятельности

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», предметные кружки, спортивные секции, предметные недели, школьные проекты.

В 2021 учебном году в школе работали следующие детские объединения:

- Клуб “Винт” (руководитель Лавриненко Артем Андреевич)
- Клуб «Юный журналист» (руководитель Васев Андрей Александрович.);

- Школьный спортивный клуб (шахматы - руководитель Самойлов Антон Владимирович; волейбол - руководитель Мачнева Мария Анатольевна; корригирующая гимнастика - руководитель Терентьева Елена Валерьвна, баскетбол – Берг Иван Андреевич);
- Отряд юных инспекторов движения «Умные совята» (руководитель Тарскова Ольга Александровна);
- Волонтёрский отряд «Добродеи» (руководитель Колмакова Юлия Владимировна);
- Школьный совет старшеклассников «Школа 102» (8-11 классы);
- Совет лидеров 5-11 классов;
- Студим современного танца «Вдохновение», «Забава».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов, выбранных школьниками: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристко-краеваедческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность. Направления внеурочной деятельности: общеинтелектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных во время учебного процесса сил, здоровья обучающихся, развитие их творческого потенциала. Эти функции выполняет городской оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей (действует на базе школы) для обучающихся 1 – 10 классов. В 2021 году в городском оздоровительном лагере смена называлась «Город Мастеров» и имела техническую направленность, позволяющая детям заняться тем видом деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям. Девиз смены: «Уметь трудиться, Ярко жить, Талантом, дружбой дорожить. Любой из нас всегда готов! Ведь мы из града Мастеров!»

Этим летом всего на базе школы отдохнуло 175 учащихся, было сформировано 7 отрядов, в том числе отряд «Евразийская смена старшеклассников при УрГЭУ СИНХ». Кислородный коктейль и бассейн - по желанию родителей и учащихся. Посещение культурно-массовых мероприятий: LEGO бум, Real-IT, «Театрон», «Фэнтази Град», ТЮЗ, библиотека № 26, Мегаполис, планета ИгриК, «Гамаюн», фильмы и мультфильмы в ККЦ «Космос».

Учащиеся школы имеют возможность отдыхать в загородных оздоровительных лагерях Свердловской области.

Родителям предоставляется информация о загородных оздоровительных лагеря, базах отдыха, санаториях, профилакториях и туристических агентствах, которые занимаются детским отдыхом.

3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

В школе действует хорошо оснащенный медицинский кабинет. Ежегодно учащиеся проходят диспансеризацию, что помогает своевременно выявить возможные отклонения в здоровье ребенка.

Всем нуждающимся учащимся начальных классов оказывается логопедическая помощь. Действует программа психолого-педагогического сопровождения и адаптации учащихся к образовательным условиям школы.

Рациональное питание - один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Для информирования учащихся и родителей по вопросам питания на сайт школы создан раздел «Питание» https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/food. В школе действует «Родительский контроль».

3.8 Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда, пожарной безопасности, исполняются все должностные инструкции.

Для сохранения безопасности предприняты следующие меры:

- здание школы охраняется ООО ЧОО “КОРШУН” ежедневно, круглосуточно на основании договора в здании школы постоянно находится охранник;
- установлены видеокамеры, круглосуточно передающие на монитор информацию о событиях, происходящих в здании школы и на территории, прилегающей к зданию;
- имеется «Тревожная кнопка»;
- установлена пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения;
- установлена прямая телефонная связь с диспетчером пожарной части;
- в здании находятся порошковые огнетушители;
- в кабинете информатики установлена охранная сигнализация;
- установлена система контроля управления доступом, ограждение территории школы по периметру не нарушено.

По штатному расписанию в школе работает педагог-организатор ОБЖ. Уроки ОБЖ ведутся в 8-9 классах по 1 часу в неделю, уроки оснащены учебными принадлежностями. В 2020-2021 учебном году проводились практические мероприятия и тренировочные эвакуации, формирующие готовность школьников, учителей и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- классные часы о правилах безопасного поведения на каникулах (перед каникулами);
- объектовые тренировки – эвакуация (два раза в год).

3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году - 78 человек.

В целях реализации статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпункта 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", в целях обеспечения прав детей на получение общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270- ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», предусмотрено получение образования в форме обучения на дому.

Таблица 11. Использование форм получения образования

Использование форм получения образования	2021 год
Кол-во человек на домашнем обучении	2

Для учащихся разработан индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данных обучающихся.

Для обеспечения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на официальном сайте ОО в разделе «ФГОС ОВЗ» создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ.

Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ. Созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него

результатов. Выделены отдельные специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=42

3.10 Кадровый состав образовательной организации

Анализ состава педагогических работников по стажу показывает, что за последние три года в школе незначительно уменьшилось количество молодых педагогов (они переходят в следующую возрастную категорию), неизменным остается количество учителей со стажем работы, являющимся продуктивным для профессионального развития (от 5 до 20 лет); увеличивается количество опытных педагогических работников, чей педагогический стаж превышает 20 лет. Средний показатель педагогического стажа составляет 16 лет, данный показатель остается неизменным на протяжении последних лет.

Отмечаем увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие требованиям к высшей категории. Количество таких педагогов увеличилось за последние четыре года и составило 20 человек. Уменьшается количество педагогов, не имеющих аттестационной категории. Педагоги без категории – это вновь пришедшие работать в школу или молодые специалисты.

Учителя школы проходят курсы повышения квалификации через различные формы: очные (ГАОО ДПО ИРО СО, ГБОО СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», УрГПУ), дистанционные. За последние три года курсовое обучение прошли 85% учителей. За последние три года педагоги активно посещали курсы повышения квалификации по использованию современных образовательных технологий, внедрению ФГОС НОО и ОО. После прохождения курсов учителя делятся информацией на заседании ШМО, вводят элементы новых образовательных технологий (проблемно-диалоговое обучение в основной школе). По отзывам учителей курсы, проводимые ГАОО ДПО СО «ИРО», являются наиболее эффективными и полезными для педагогов.

Учителя представляют опыт своей работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета школы, на районных и городских методических мероприятиях, публикуют статьи, конспекты уроков в различных методических сборниках и на страницах интернет-изданий. Возросла активность учителей по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение, 2021	
Количество педагогических работников без совместителей	67
Количество педагогических работников - внешних совместителей	2

Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	5
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	22
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационнуюкатегорию	29
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевыенаграды федерального уровня	3
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевыенаграды регионального уровня	5
Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	0
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	6
Количество штатных педагогических работников, в возрасте до 30 лет	18
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5 и лет	18
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	10
Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	15
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	3
Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	0
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования	0
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	59
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеровконкурсов, олимпиад районного уровня	21
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального и областного уровней	8
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального уровня	1
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	1

Количество штатных педагогических работников (только педагогов), прошедших, в течение года, курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	30
Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	30
Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификациюв объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	64
Количество штатных педагогических и руководящих работников НОО, повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	19
Количество штатных педагогических и руководящих работников СОО и ООО, повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	45
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	26
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее1 года	6
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2х лет	11
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	14
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых неболее 4х лет	16
Количество штатных педагогических работников, устроившихся на работу в ОО в год окончания высшего (среднего) профессионального образования	4

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

Количество учащихся 11 класса составило в 2021 году 32 человека. До итоговой аттестации допущено 32 учащихся.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2021 года:

допуск к ГИА 100% обучающихся 11 класса;

повышение средних баллов ЕГЭ по 2 учебным предметам (русский язык, биология);

повышение доли обучающихся 11-х классов – высокобалльников с 1,5% до 6,16%.

наличие результатов, превышающих федеральные результаты по 7 предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, литература, история, обществознание, биология);

снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (с 2,1% до 0,5%).

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2021 года:

снижение средних баллов ЕГЭ по 6 учебным предметам (литература, математика (профиль), обществознание, история, биология, физика, английский язык);

Таблица 13. Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	**Средний балл**		
	2019 год	**2020 год**	**2021**
Русский язык	72	74	75
Литература	55	75	69
Математика (профиль)	53	59	58
Обществознание	57	66	62
История	59	66	56
Биология	48	59	60
Физика	53	63	59
Английский язык	54	93	65

Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла: «История», «Обществознание», «Литература», «Английский язык» показывают, что результаты стабильные, в 2021 году средний балл по истории, обществознанию и литературе выше, чем по РФ. Экзамены по предметам естественнонаучного цикла выбираются небольшим количеством выпускников. Чаще всего такие предметы как биология и химия выбираются выпускниками для поступления в медицинские вузы. Результаты ЕГЭ по физике и биологии снизились по сравнению с 2019 и 2020 годами.

4.2 Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах

Количество учащихся 9-х классов составило в 2021 году - 119 человек. До итоговой аттестации допущены 119 учащихся.

В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. По итогам ОГЭ по математике двое учащихся остались на повторное обучение (семейная форма обучения), один учащийся закончил обучение со справкой, подтверждающей обучение. По предметам по выбору были проведены контрольные работы.

Таблица 14. Результаты ОГЭ (средний балл)

Количество учащихся	**Предмет**	**Средний балл**
119	Русский язык	4
119	математика	3
2	физика	4
49	обществознание	3
6	химия	3
9	география	3
8	Английский язык	4
6	литература	4
25	Информатика и ИКТ	3
12	биология	3

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

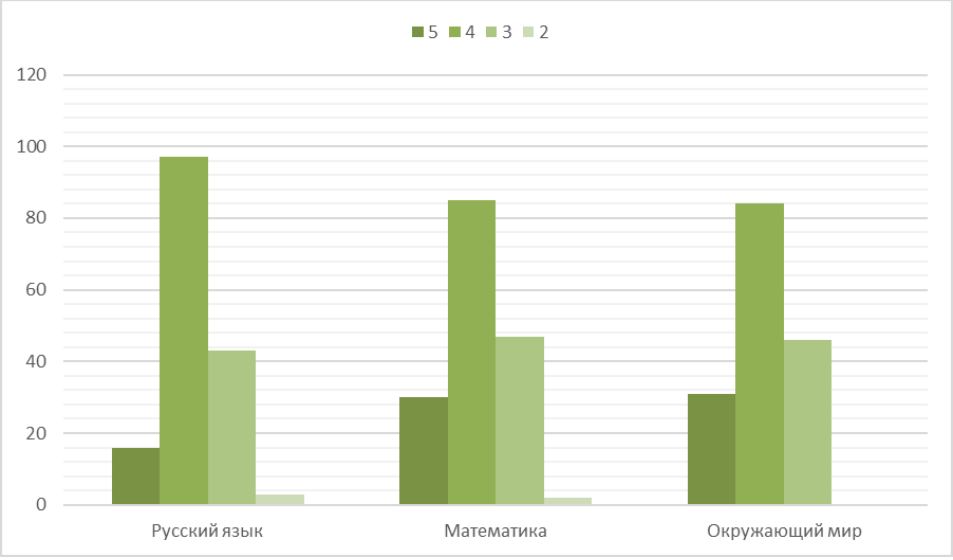
На основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) прошли в 4,5,6,7,8,9,11-х классах весной 2021 года.

Цель ВПР – оценка качества подготовки обучающихся по отдельным предметам.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются: соответствие ФГОС; отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО); использование только заданий открытого типа.

Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются: соответствие ФГОС; соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов; учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества; отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

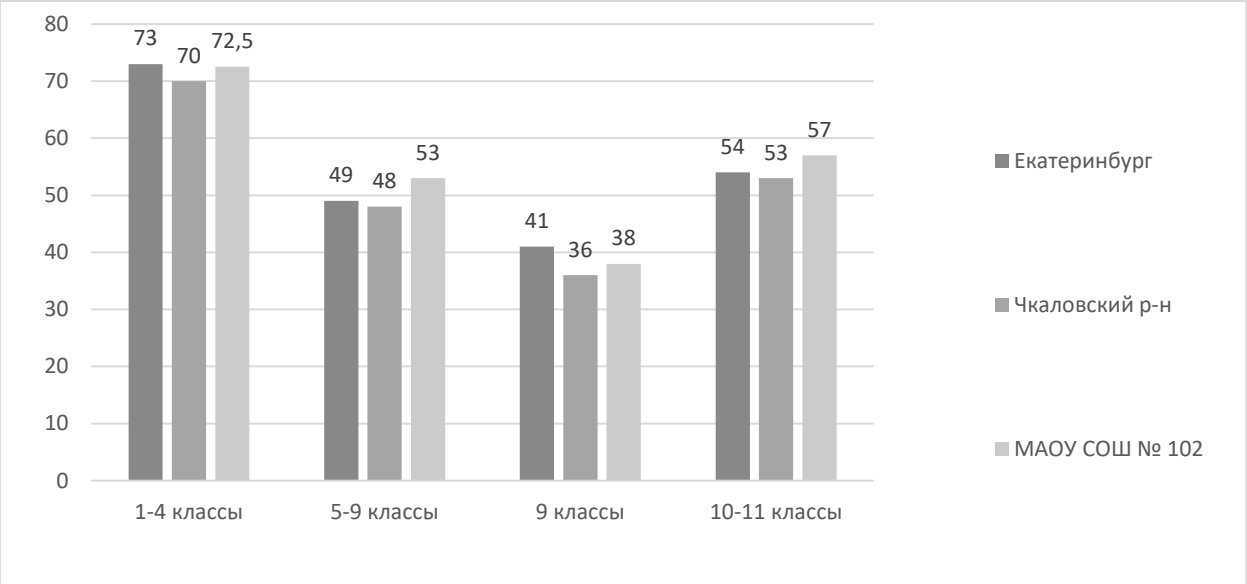
Таблица 15. Результаты ВПР 4 класс



4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования важным направлением выделяет результаты промежуточной аттестации. Подготовка учителями отчетов осуществляется с помощью «Сетевого города», заполнения бланков отчетности. Итоги по каждой четверти подводятся на заседаниях педагогического совета.

Таблица 16. Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году



В 2020-2021учебном году качество обучения составило 55 %.

4.5 Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий

В соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ № 102 в 2021 году проводился мониторинг уровня сформированности УУД. Цель мониторинга заключается в получении объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников 5-9 классов вусловиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, выделено четыре блока: личностный; регулятивный (включающий также действия саморегуляции); познавательный; коммуникативный. Одним из инструментов оценки сформированности УУД является анкетирование. Обследование по выявлению уровня сформированности УУД (по методике Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) проводится один раз в год. Результаты обследования представлены в таблице.

Результаты диагностики в 5 классе показывают, что 73 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 9 % на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся. 11 % учеников 5 класса демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД). В 6 классе показатель сформированности УУД на высоком уровне составил 72 % и 8% на низком уровне. При сравнении результатов диагностики наблюдается положительная динамика. Результаты диагностики в 7 классе показывают, что 78 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 7 % на низком уровне. При

сравнении результатов диагностики учащихся в 6 и 7 классах наблюдается положительная динамика. Результаты диагностики в 8 и 9 классах показывают, что 83% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне, количество учащихся с низким уровнем сформированности УУДсокращается по сравнению с предыдущими годами обучения.

4.6 Достижения обучающихся в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад

В 2020-2021 году учащиеся МАОУ СОШ № 102 традиционно принимали участие в предметных олимпиадах и защитах исследовательских проектов в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга». Отмечаем увеличение количества призеров этих интеллектуальных соревнований на муниципальном этапе.

Таблица 17. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и защите исследовательских проектов в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	предмет	Класс	Статус
1.	Котова Анна	Колмакова Ю.В.	английский язык	10б	призер
2.	Протасова Анжелика	Завьялова Ю.А.	английский язык	10а	призер
3.	Киселева София	Петрова И.А.	биология	8г	призёр
4.	Котова Анна	Петрова И.А.	биология	10б	призер
5.	Лю Жан		китайский язык	9а	победитель
6.	Лю Ян		китайский язык	10б	призер
7.	Киселева София	Еременко М.И.	литература	8г	призер
8.	Егоровская Валерия	Зуева С.В.	литература	9б	призер
9.	Протасова Анжелика	Зуева С.В.	литература	10а	призер
10.	Хмелькова София	Быкова Н.В.	обществознание	8б	призер
11.	Крохин Ярослав	Быкова Н.В.	обществознание	8г	призер
12.	Протасова Анжелика	Васев А.А.	обществознание	10а	призер
13.	Митракова Екатерина	Мартюшева Н.С.	русский язык	8б	призер
14.	Трошина Мария	Зуева С.В.	русский язык	9б	призер
15.	Соколова София	Зуева С.В.	русский язык	11а	призер
16.	Хакимова Лия	Васев А.А.	история	11а	призер
17.	Быстрова Валерия	Власов Л.В.	ОБЖ	7в	призер

4.7 Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2021 году учащиеся МАОУ СОШ № 102 традиционно принимали участиев городских мероприятиях подпроекта «Одаренные дети» (Таблица 27). Обучающиеся школы принимают активное участие в различных интернет- конкурсах и интернет-олимпиадах (Таблица 28). Активны ребята и в иных конкурсах, соревнованиях, конференциях (Таблица 29).

Таблица 18. Участие обучающихся школы в городских мероприятияхМАУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

Название конкурсов по категориям	Количество участников	Количество победителей	Руководитель количество
Интеллектуально-творческая олимпиада по МДО одарённых детей	3 (команда)	3	Балабанова Н.А.
Интеллектуальный марафон для обучающихся «Знай-ка»	2	участие	Фролова Н.Л.
«Портфель безопасности»	12 (две команды)	участие	Ивачева С.В.
Городской турнир «ЭКО-СЛАЛОМ»	5 (команда)	участие	Петрова И.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков "Эколята - друзья и защитники Природы"	3	участие	Берсенева Е.И.
Городской интеллектуально - познавательный конкурс "Мой Урал"	5 (команда)	2 место	Берсенева Е.И.
Городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Хочу стать академиком»	6	участие	Берг О.С. Берсенева Е.И. Мальцева Л.В. Эрнст М.Ф.
Городская открытая олимпиада по математике «Математический дебют»	18	призёр, 1 место, участник	Барабанова С.Ю. Зыкова Н.Ф. Фролова Н.Л. Вагенлейтнер С.Э. Лазарева А.В. Вахмянина А.Ю. Берсенева Е.И. Берг О.С.
Турнир “ТЮМка-2021”	1	победитель	Балабанова Н.А.

Таблица 19. Участие обучающихся школы в интернет-конкурсах и интернет-олимпиадах

Название конкурсов по категориям	Количество участников	Количество победителей	Руководитель
Областной, региональный	**46**	**21**	
IX Открытый математический турнир УрФУ	4	Победитель в номинации «Математическая перестрелка»	Балабанова Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	36	16 победителей, 20 участников	Ткачук О.В.
IX открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" World Skills Russia Свердловской области, компетенция "Предпринимательство"	3	диплом	Завьялова Ю. А., Васев А. А.
Всероссийский	**3236**	**64**	

Интернет-олимпиада по русскому языку, математике. Сайт http://uchi.ru	817	31	Учителя школы
Интернет-олимпиада. Весенний марафон Сайт http://uchi.ru	76	7	Учителя школы
Интернет-олимпиада. Марафон. Сайт http://uchi.ru	101	участие	Учителя школы
Интернет-олимпиада. Космический марафон. Сайт http://uchi.ru	69	участие	Учителя школы
Интернет-олимпиада. Школьный марафон. Сайт http://uchi.ru	87	участие	Учителя школы
Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	28	2	Учителя школы
Интернет-олимпиада «Эрудит»	14	1	Учителя школы
Интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	4	участие	Тарскова О.А.
Интернет-проект «Марафон финансовой грамотности» от платформы Инфоурок	3	участие	Учителя школы
Интернет-конкурс от Яндекс Учебник	32	15	Учителя школы
Интеллектуальный марафон «Знай-ка»	15	участие	Учителя школы
Сайт http://uchi.ru Образовательный марафон «Навстречу космосу»	90	участие	Учителя школы
Интернет-конкурс. Урок безопасности.	100	участие	Учителя школы
Урок цифры	1478	участие	Учителя школы
Олимпиада на Разрезания	1	призёр	Балабанова Н.А.
Всероссийская просветительская акция "Открытая лабораторная"	27	участие	Петрова И.А.
Флешмоб "Голубая волна" в рамках Всероссийского мероприятия "Голубая волна"	59 (2 класса)	диплом 3 степени	Керимова С.С. Вахмянина А.Ю.
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	1	участие	Берг О.С.
Всероссийский конкурс ораторского мастерства на английском языке "Public Speaking Contest"	1	участие	Завьялова Ю. А.
Всероссийский конкурс письменного перевода "Янтарный сентябрь", уровень "Школа"	1	победитель	Завьялова Ю. А.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	3	2 диплома победителя, 1 сертификат участника	Лазарева А.В.
Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ	3	участие	Лазарева А.В.
Всероссийская олимпиада по ПДД "Безопасные дороги"	219	участие	Тарскова О.А.
Всероссийская олимпиада по Светской этике	2	2 место	Вагенлейтнер С.Э.
«Смотри, Россия»	5	победитель	Берг О.С.
Международный	**414**	**31**	
Интернет-олимпиада по русскому языку «Ёж»	54	4	Учителя школы
Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	2	2	Учителя школы
Интернет-конкурс. Викторина «Моя любимая Россия»	47	участие	Учителя школы
Викторина «Знанио»	8	участие	Учителя школы

Интернет-конкурс «Народы России»	9	2	Учителя школы
«Фоксфорд». Интернет олимпиады и конкурсы	189	12	Учителя школы
Интрнет-олимпиада по английскому языку от учебного центра «Инфоурок»	77	5	Учителя школы
Интернет-олимпиада от учебного центра «Инфоурок»	18	2	Учителя школы
Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ для 1-го класса	1	участие	Головина Е.К.
Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда", Сезон XV	6	Грамоты, дипломы II и III степени	Ткачук О.В.
"Олимпис 2020-Осенняя сессия" Международный конкурс по математике, русскому языку, биологии, информатике	1	дипломы 1 степени	Ивачева С В.
Международный конкурс по английскому языку "Олимпис 2020 - Осенняя сессия"	1	участие	Лазарева Н.Д.
Международная олимпиада по математике	1	грамота победителя	Лазарева А.В.

Таблица 20. Участие обучающихся школы в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях

Название конкурсов по направлениям/категориям	**Количество участников**	**Результат/ Количество победителей**	**Руководитель**
Научно-исследовательское			
НПК (районный уровень)	8	Свидетельство участника	Учителя-предметники
Защита проектов учащимися 4-8 классов	498		Учителя-предметники
Конкурс «Соображалки»	4 - команда	2 место	Лазарева А.В.
Турнир по астрономии “Астрономикон” (интерактивная научно-популярная игра)	5	участие	Баранова Н.А.
Интеллектуальный марафон “Знай-ка 2021	4	участие	Ивачёва С.В. Вагенлейтнер С.Э.
Конкурс исследовательских лабораторий “Эврика” для 2-4 классов	5(команда)	1 место	Махно Ж.В.
Соты	3 (команда) 2	3 место диплом призёра	Барабанова С.Ю. Берсенёва Е.И.
III районный фестиваль проектов	2	2, 3 место	Вагенлейтнер С.Э.
Чемпионат Свердловской области по 3 D моделированию. Компетенция: "Tinkercad"	2	участник	Вахмянина А.Ю.
Региональная олимпиада УРФУ для школьников "Изумруд. Дебют"	1	диплом 2 степени	Вахмянина А.Ю.
Городской шахматный турнир "Белая ладья"	4	6 место	Балабанова Н.А.
V конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	1	участие	Балабанова Н.А.
Битва Логиков	1	участие	Балабанова Н.А.
Спортивно-оздоровительное			
Военизированное многоборье среди учащихся	10	участие	Власов Л.В.

9-х классов			
Физкультурное мероприятие «Весёлые старты» (3 класс)	10	участие	Учителя ФК
Районная спартакиада «Будущие защитникиОтечества – за честь и славу России!»	15 (команда)	призёр	Власов Л.В.
«Кросс нации - 2021»	60	участники	Учителя ФК
«Лыжня России - 2021»	58	участники	Учителя ФК
Социально-общественное			
Участие в районном смотр - конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	4 (команда)	призер	Тарскова О.А.
Акция к Дню Победы (изготовление открыток, поделок для аукциона, литературно-музыкальная композиция “Дети войны”)	43	благодарность каждому участнику и организатору	Мальцева Л.В.
Акция ко Дню Матери - изготовление открыток	16	сертификаты	учителя начальной школы
Участие в благотворительном аукционе “Твори добро”- изготовление поделок для аукциона	19	благодарственные письма	учителя начальной школы
Конкурс «Новогодняя игрушка» Отдел культуры Чкаловского района	23	участие	учителя начальной школы
Конкурс агитбригад "Дорогами Победы"	5 (команда)	участие	Тарскова О.А.
Челлендж #ЮИД МЫ МОЛОДЫ к 48-летию создания отрядов ЮИД	5 (команда)	участие	Тарскова О.А.
Городской конкурс "Портфель безопасности"	6 (команда)	3 место	Вагенлейтнер С.Э.
Конкурс агитбригад " 85 лет службе Госавтоинспекции!"	6 (команда)	2 место	Вахмянина А.Ю.
Художественно-эстетическое			
«Золотая кисть» - районный этап городской выставки изобразительного творчества в рамках городского Фестиваля детского и юношескоготворчества «Город друзей»	2	3 место	Эрнст М.Ф.
«Радуга талантов» - районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества врамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	3	призёр, победитель	Барабанова С.Ю. Берг О.С.
«В ритме времени». Конкурс современной хореографии, районный этап городского конкурса в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	12 (хореографическийколлектив «Вдохновение»)	участие	Быкова П.А.
Конкурс «Суперчитатель - 2021»	5	призёр	Берг О.С.
Конкурс чтецов, посвящённый Н.Рубцову	2	3 место	Зуева С.В.
Конкурс чтецов, посвященный 9 Мая	1	участник	Зуева С.В.
Книжки-малышки	3	участник	Зыкова Н.Ф. Берсенева Е.И.

Районный конкурс " Радуга талантов".	13	3 место диплом призёра	Эрнст М.Ф. Берсенева Е.И.
"Пасхальные перезвоны"	7	участник	Эрнст М.Ф.
Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов "Адмиралтейская звезда"	1	диплом 1 степени	Лазарева А.В.
"Путешествие в мир профессий"	1	участник	Берг О.С.
Открытый Арт-проект, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1915-1945 годов	1	лауреат III степени (диплом)	Балабанова Н.А.
Районный конкурс " Радуга талантов" - "Золотая кисть"	2	3 место	Эрнст М.Ф.

4.8 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 21. Информация о выпускниках школы

Всего выпускников 9 классов - 119
Из них продолжают образование:
- в своем ОО – 32 человека
- в других ОО – 5 человек
- в УСПО (НПО) - 78 человек
- трудоустроились и не продолжают образование - 0
Всего выпускников 11 классов - 32
Из них продолжают образование:
- в вузе – 28 человек
- в СПО - 2 человека
- трудоустроились, служба в армии - 2 человек

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1 Социальные партнеры школы

Социальные партнеры, с которыми осуществляются совместные проекты и программы, позволяют заметно повысить мотивационную составляющую образовательного процесса.

Таблица 22. Информация о социальных партнерах школы

ГАОО ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	посещение курсов повышение квалификации для педагогов, участие в мастер-классах, круглых столах, вебинарах, конференциях	повышение квалификации педагогов

ГБОО СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	участие учащихся и педагогов в рамках проекта «Профи-дебют: масштаб – город!»	профессиональное самоопределение школьников
ГИМС (Инспекция по маломерным судам)	беседы по профилактики поведения на воде	отсутствие фактов травматизма на воде
Дом актера, ул. 8 Марта, 8	посещение спектаклей, тематических мероприятий	повышение уровня культуры школьников
Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета, ул. проспект Ленина, 46А	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
Екатеринбургский театр кукол, ул. Мамина-Сибиряка, 143	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ул. 8 Марта, 55а	участие в акциях, конкурсах, проводимых Центром	создание волонтерского отряда, профессиональное самоопределение старшеклассников
Екатеринбургский государственный театральный институт, Учебный театр, ул. К Либкнехта, 38	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
ЕМУП Киноконцертный театр «Космос»	посещение фильмов, мультфильмов	повышение уровня культуры школьников
Информационный центр по атомной энергии в Екатеринбурге (ИЦАЭ)	лекции ученых, занимательные уроки, инженерные и логические задачи, опыты и эксперименты	популяризация естественных и технических наук, а также расширение, дополнение и углубление знаний, получаемых в образовательном учреждении
Камерный театр «Объединенного музея писателей Урала, ул. Пролетарская, 18	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
Клуб «Патриот»	посещение занятий по боевому самбо, ММА, джиу-джитсу и грепплингу	формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма, приобщение к здоровому образу жизни
Клуб «Химмашевец»	Посещение учащимися кружков	
Клуб «Шаги истории»	размещение ежемесячной стенгазеты «Суть времени» в кабинетах истории	формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма, изучение истории России
Клубы «Орфей», «Чкаловец»	посещение танцевальной студии, изостудии, занятий по настольному теннису, кружка творческого конструирования, проведение коммуникативных игр, посещение клуба общения, театрально-игровой студии, организация развивающих игр.	развитие творческих способностей учеников

Колледж им. Ползунова	семинары, тестирование	профессиональное самоопределение школьников
Комитет по делам молодежи	организация взаимодействия по вопросам ученического соуправления через участие в городском совете старшеклассников	деятельность Совета старшеклассников МАОУ СОШ № 102
Компания ООО «Апрель», пункт приема вторичного сырья	акция «Живи листок» - сбор макулатуры	Диплом победителя (за победу и почетное II место в номинации «Самый большой сбор на одного ученика школы»)
МАУ ДО ГДТ Д и М «Одаренность и технологии», ул. К. Либкнехта, 44	участие учащихся и педагогов в городских проектах, конкурсах	сопровождение и поддержка высокомотивированных и одаренных детей
МАУ ДО ДДТ «Радуга», ул. Титова, 34	участие учащихся в районных конкурсах, посещение танцевальной студии, изостудии, занятий по настольному теннису, кружка творческого конструирования, театрально-игровой студии	развитие творческих способностей учеников
МАУК Екатеринбургский театр юного зрителя, ул. К Либкнехта, 48	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
МАОУ СДЮСШ «Уралочка» по волейболу	участие учащихся в спортивных мероприятиях	приобщение к здоровому образу жизни
МОПО СО ГАУДО СО «Дворец молодежи»	участие учащихся в городских и областных конкурсах	развитие творческих способностей учеников
МОО ДОД ДДТ «Химмашевец», ул. Грибоедова, 11А	участие учащихся в районных конкурсах	развитие творческих способностей учеников
Музей истории Екатеринбурга	экскурсии, интерактивные занятия	повышение уровня культуры школьников
Музей Эрнста Неизвестного	экскурсии, участие в выставках	повышение уровня культуры школьников
Исторический парк “Россия - моя история”, ул. Народной Воли, 49	экскурсии, участие в выставках	повышение уровня культуры школьников
Областной энергетический техникум	посещение Дня открытых дверей	профессиональное самоопределение школьников
ООО «Сырьевая компания» г. Екатеринбург, ул. Хлебная, 15	акция «Сохрани дерево» - сбор макулатуры	благодарность за сотрудничество
Отдел культуры Администрации чкаловского района города Екатеринбурга	участие учащихся и педагогов в районных конкурсах	развитие творческих способностей учеников и педагогов
Отдел опеки и попечительства	профилактика безнадзорности и социальная помощь	отсутствие учащихся, поставленных на учет
Отдел по пропаганде ПДД	лекции, конкурсы, беседы	отсутствие фактов травматизма на дороге

Отдел полиции № 12	лекции, беседы по профилактике правонарушений, асоциального поведения подростков, употребления ПАВ	отсутствие учащихся, употребляющих ПАВ
Пожарная часть № 8	лекции, беседы по профилактике противопожарной безопасности	отсутствие несчастных случаев, связанных с нарушением противопожарной безопасности
Проект «Единая промышленная карта региона» проходит при поддержке Администрации Губернатора Свердловской области, Всероссийского педагогического собрания, Министерства промышленности и науки Свердловской области	цикл образовательных экскурсий на различные промышленные предприятия Свердловской области для детей с 1 по 11 класс	Эффективная профориентация школьников; формирование целостного познания о промышленности региона и географии Свердловской области; формирование интереса школьников к производству и повышение мотивации к обучению; патриотическое воспитание школьников на материалах родного края
Прокуратура Чкаловского района	лекции, беседы по профилактике правонарушений и асоциального поведения подростков	отсутствие фактов противозаконных действий со стороны учеников
Районный военный комиссариат	беседы по повышению престижа воинской службы и защиты Отечества	формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма, организация концерта ко Дню Победы
Районный совет ветеранов ВОВ и тружеников тыла	координация деятельности школы с другими организациями и учреждениями, занимающимися вопросами гражданско-нравственного и патриотического воспитания	формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма
Свердловская государственная детская филармония, ул. 8 Марта, 36	посещение музыкальных спектаклей, концертов	повышение уровня культуры школьников, развитие музыкальных способностей
Свердловский областной краеведческий музей	передвижные выставки, экскурсии	повышение уровня культуры школьников
Свердловский областной педагогический колледж	семинары, тестирование	профессиональное самоопределение школьников
Свердловское отделение Межрегиональной общественной организации «Культура-Образование-Досуг», проект «Воспитание театром»	посещение театрально-игровой студии	развитие творческих способностей учеников
Студия декоративно- прикладного творчества «Незабудка»	посещение кружка моделирования, изостудии	развитие творческих способностей учеников
Студия танца «Мерцание»	посещение танцевальной студии, участие в конкурсах различных уровней	развитие творческих способностей учеников

Театр «Театрон»	спектакли	развитие творческих способностей учеников
Территориальная избирательная комиссия	участие в конкурсах, олимпиадах, организация избирательного участка	повышение правовой и политической культуры учащихся как будущих избирателей
Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	беседы, лекции по профилактике дивиантного поведения	отсутствие учащихся, поставленных на учет
УрГПУ, РГППУ, УрФУ, УрГЭУ-СИНХ	конкурсы, семинары, конференции, Дни открытых дверей	профессиональное самоопределение школьников
Центр Социальной помощи Семье и Детям	беседы, лекции по профилактике безнадзорности	помощь семье и детям
Музей трамвайно-троллейбусного депо	экскурсии	профориентация школьников, повышение уровня культуры школьников
Музей боевой славы Урала	экскурсии	формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма, повышение уровня культуры школьников
Музей «Башня» на Плотинке	экскурсии	повышение уровня культуры школьников
Музей энергетики Урала	экскурсии	профориентация, повышение уровня культуры школьников
Берёзовский музей золота	экскурсии	профориентация школьников, повышение уровня культуры школьников

5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

С целью формирования системы профессиональной ориентации и психологической поддержки профессионального самоопределения обучающихся в МАОУ СОШ № 102 реализуется программа сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся с учетом преемственности в профориентационной работе учреждений начального, общего, дополнительного и профессионального образования; возможностями сетевого взаимодействия учреждений образования, социальных партнеров и работодателей.

Субъектами профориентационной работы выступают: образовательное учреждение; учреждения профессионального образования; предприятия и организации.

В ходе работы в 2020 года на уровне образовательного учреждения принято решение о продолжении участия образовательного учреждения в

городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город», реализуется модель сетевого взаимодействия с целью привлечения научно-методического и материально- технического потенциала колледжей и вузов в проведении профессиональных проб, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; создан перечень социальных партнеров, их возможности в профессиональной ориентации обучающихся –11 партнеров, среди которых:

- Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина (участие в проекте «Школа успешного абитуриента – 2020»)
- Уральский государственный педагогический университет (участие в конкурсах ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ “Расскажи свою рождественскую историю”)
- Уральский государственный экономический университет (профориентация учащихся и знакомство с экономическими науками, участие во Всероссийском уроке финансовой грамотности).
- Уральский государственный горный университет (участие обучающихся в конференциях).
- Уральский государственный лесотехнический университет (проведение на базе школы мастер классов в рамках научного профориентационного марафона - День науки).

Совместно с социальными партнерами реализуются проекты с использованием различных форм и методов проведения мероприятий. Проводятся родительские собрания с приглашением представителей учреждений профессионального образования, лектории о востребованных рабочих профессиях, круглые столы, форумы, направленные на формирование преемственности поколений, отражающие роль и значимость семейных династий в достижении профессионального мастерства.

6. ДОСТИЖЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ МАОУ СОШ № 102 (2020-2021)

Таблица 23. Достижения МАОУ СОШ № 102

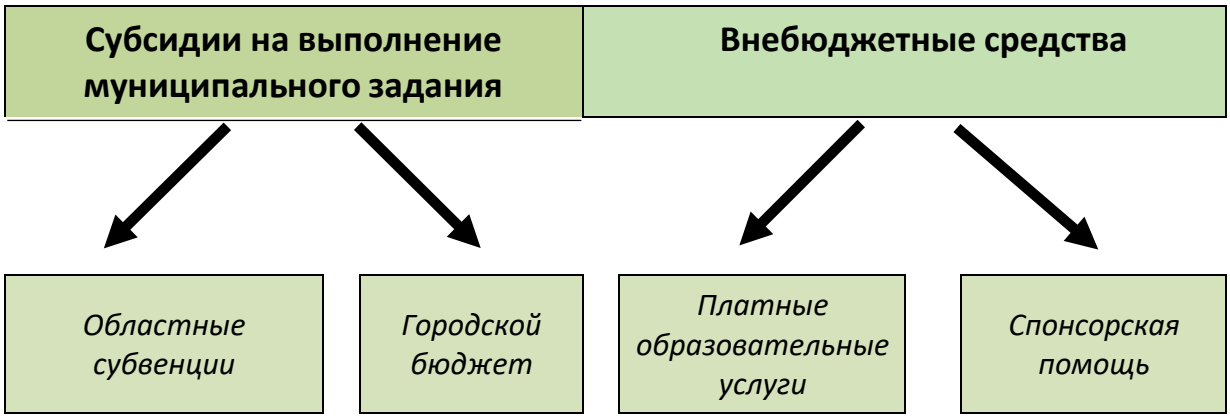
Год	Название конкурса	Основание
2020	Победитель всероссийского смотра-конкурса «Школа года» 2020	
2020	Региональная инновационная площадка в Свердловской области «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе» на 2020-2023 гг.	ПРИКАЗ от 17 сентября 2020 года N 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в «Свердловской области
2020	Районный ресурсный центр по инженерно-технологическому образованию	
2020	Районный ресурсный центр по отработке новых технологий, методик, содержания образования и освоению новых актуальных практик реализации ФГОС СОО	Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2829/46/36 от 02.11.2020 О городском ресурсном центре по разработке муниципальной модели реализации ФГОС СОО с учетом имеющейся сети общеобразовательных организаций

2021	Участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Приказ МОПОСО 512-Д от 21.05.2021
2021	Участник федерального проекта адресной помощи школам «500+»	
2021	Участник проекта Министерства просвещения Российской Федерации по внедрению специализированного учебно-методического обеспечения (УМО) здорового образа жизни	

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

7.1 Источники финансирования

Рисунок 1. Источники финансирования



7.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 24. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля привлечения внебюджетных средств на	
1.1	развитие материально-технической базы	45%
1.2	повышение квалификации педагогических работников	5%
1.3	заработную плату педагогических работников	50%
2	Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовыхсредств	6%
3	Наличие замечаний и нарушений в процессе деятельности при проверке контролирующихфинансовых органов	0 ед.

7.3 Стоимость платных услуг

Вся информация о предоставлении платных образовательных услуг представлена на сайте МАОУ СОШ № 102 в разделе «Платные образовательные услуги» http://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/sveden/paid_edu

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 25. Показатель деятельности школы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1478
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	661
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	717
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	813 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6165 человек/ 455,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек/ 13,8%
1.19.1	Регионального уровня	14 человека/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/ 5,8%
1.19.3	Международного уровня	33 человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1478
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51
1.29.1	Высшая	22
1.29.2	Первая	29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18

1.30.2	Свыше 30 лет	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6735 кв. м / 6,8 кв.м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 420502793597792532130084521387219251871394599 71

Владелец Мельникова Анжела Юрьевна

Действителен С 26.02.2025 по 26.02.2026