

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 102
(МАОУ СОШ № 102)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 102
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАОУ СОШ № 102
от 02.09.2024 № 165

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 1–4 классов**

(Вариант 4.1)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Технология», включающая в себя конкретный учебный предмет «Технология», отражают:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные результаты:

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважать членов семьи, своих родственников, любить родителей.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Слушать и понимать речь других.
5. Участвовать в паре.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Обучающийся будет уметь:

- соблюдать правила гигиены труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их).*

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 - 2) точно резать ножницами;
 - 3) соединять изделия с помощью клея;
 - 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;

- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Обучающийся получит возможность научиться:

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий.

2 класс

Личностные результаты

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважать членов семьи, своих родственников, любить родителей.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
6. Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
6. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
 - готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
 - выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.*

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые обучающиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;

- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружностей с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Обучающийся получит возможность научиться:

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Обучающийся будет уметь:

- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Обучающийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу.*

3 класс

Личностные результаты

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».
2. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
3. Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.

2. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
6. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
7. Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.
8. Оценка своего задания по параметрам, заранее представленным

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
4. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
5. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты

Коммуникативные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
6. Критично относиться к своему мнению
7. Понимать точку зрения другого
8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- радиоаппаратурой).*

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства, наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);*
- *решать доступные технологические задачи.*

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

- основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

Обучающийся получит возможность научиться:

- *работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.*

4 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток; создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. *Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и*

изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. *Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint*.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Природная мастерская	8
2	Пластилиновая мастерская	4
3	Бумажная мастерская	16
4	Текстильная мастерская	5
5	Итого	33

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Художественная мастерская	10
2	Чертежная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	9
4	Рукодельная мастерская	8
5	Итого	34

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Информационная мастерская.	3
2	Мастерская скульптора.	5
3	Мастерская рукодельниц.	8
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.	12
5	Мастерская кукольника.	5
6	Итоговый контроль.	1
7	Итого	34

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Информационная мастерская.	4
2	Проект «Дружный класс».	3
3	Студия «Реклама».	3
4	Студия «Декор интерьера».	6
5	Новогодняя студия.	3

6	Студия «Мода».	8
7	Студия «Подарки».	3
8	Студия «Игрушки».	4
9	Итого	34

Поурочное планирование 1 класс

№п/п	Название темы, уроков	Количество часов
	Давайте познакомимся	
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3.	Что такое технология.	1
4.	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
5.	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1
7.	Растения. Изделие: «заготовка семян»	1
8.	Растения. Проект «Осенний урожай».	1
9.	Изделие. «Овощи из пластилина».	1
10.	Бумага. Изделие: Закладка из бумаги.	1
11.	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные».	1
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «украшение на елку»	1
14.	Украшение на окно. Изделие: «украшение на окно»	1
15.	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1
16.	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток	1
17.	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1
18.	Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»	1
19.	Свет в доме. Изделие:	1

20.	«Торшер».	1
21.	Мебель	1
22.	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой»,	1
23.	«Медвежонок»	1
24.	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	1
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями	1
26.	Питьевая вода.	1
27.	Изделие: «Колодец»	1
28.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29.	Полеты птиц.	1
30.	Изделие: «Попугай»	1
31.	Способы общения.	1
32.	Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1
33.	Компьютер.	1

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	Как работать с учебником	
1.	Давайте познакомимся	1
	Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова	
2.	Земледелие. Практическая работа № 1 «Выращивание лука».	1
3.	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»	1
4.	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне» Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».	1
5.	Посуда. Изделие: «Игрушка из теста».	1
6.	Проект «Праздничный стол»	1
	Народные промыслы	
7.	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».	1

8.	Народные промыслы. Изделие: «Городецкая роспись»	1
9.	Народные промыслы. Изделие: «Дымковская игрушка»	1
10.	Народные промыслы. Изделие: «Матрешка»	1
11.	Народные промыслы. Изделие: «Деревня»	1
	Домашние животные и птицы.	
12.	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка» Практическая работа № 3: «Домашние животные».	1
13.	Домашние животные и птицы. Изделие: «Курочка из крупы».	1
14.	Проект «Деревенский двор»	1
15.	Новый год. Изделия: «Елочные игрушки из яиц». Новогодняя маска	1
	Строительство.	
16.	Строительство. Изделие: «Изба» (или «Крепость»)	1
17.	В доме. Изделие: «Домовой». Практическая работа № 4: «Наш дом».	1
18.	Проект: убранство избы. Изделие: «Русская печь»	1
19.	В доме. Изделие: «Коврик»	1
20.	В доме. Изделие: «Стол и скамья»	1
	Народный костюм.	
21.	Народный костюм. Изделие: «Русская красавица».	1
22.	Народный костюм. Изделие: «Костюмы Ани и Вани»	1
23.	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Кошелек»	1
24.	Виды швов и стежков для вышивания. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»»	1
25.	Рыболовство. Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1
26.	Проект «Аквариум» Изделие: «Аквариум»	1
	Работа с бумагой и волокнистыми материалами.	
27.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»	1
28.	Птица счастья. Изделие: «Птица счастья».	1
29.	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница»	1
30.	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер»	1
	Книгопечатание	

31.	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма»	1
32-33	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	2
34-35	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста. Практическая работа № 6: «Ищем информацию в Интернете».	2

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Знакомство с учебником (1ч)	
1.	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
	Человек и земля. (21ч)	
2.	Архитектура. Изделие "Дом".	1
3.	Городские постройки. Изделие "Телебашня".	1
4.	Парк. Изделие "Городской парк".	1
5.	Проект "Детская площадка". Изделия "Качалка", "Песочница", "Игровой комплекс", "Качели".	1
6.	Проект "Детская площадка". Изделия "Качалка", "Песочница", "Игровой комплекс", "Качели"	1
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия "Строчка стебельчатых стежков", "Строчка петельных стежков", "Украшение платочка монограммой".	1
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие "Украшение фартука". Практическая работа "Коллекция тканей".	1
9.	Изготовление тканей. Изделие "Гобелен".	1
10.	Вязание. Изделие "Воздушные петли".	1
11.	Одежда для карнавала. Изделия "Кавалер", "Дама".	1
12.	Бисероплетение. Изделия "Браслетик", "Цветочки", "Подковки". Практическая работа "Ателье мод".	1
13.	Кафе. Изделие "Весы". Практическая работа "Кухонные принадлежности".	1
14.	Фруктовый завтрак. Изделия "Фруктовый завтрак", "Солнышко в тарелке". Практическая работа "Стоимость завтрака".	1
15.	Сервировка стола. Изделие "Колпачок-цыпленок".	1
16.	Бутерброды. Изделие "Бутерброды", "Радуга на шпажке".	1
17.	Сервировка стола. Изделие "Салфетница". Практическая работа "Способы складывания салфеток".	1

18.	Магазин подарков. Изделия "Соленое тесто", "Брелок для ключей".	1
19.	Соломка. Изделие "Золотистая соломка".	1
20.	Упаковка подарков. Изделие "Подарочная упаковка".	1
21.	Автомастерская. Изделие "Фургон Мороженое".	1
22.	Грузовик. Изделия "Грузовик", "Автомобиль". Практическая работа "Человек и земля".	1
	Человек и вода. (4ч)	
23.	Мосты. Изделие "Мост".	1
24.	Водный транспорт. Проект "Водный транспорт". Изделия "Яхта", "Баржа".	1
25.	Океанариум. Проект "Океанариум". Изделие "Осьминоги и рыбки". Практическая работа "Мягкая игрушка".	1
26.	Фонтаны. Изделие "Фонтан". Практическая работа "Человек и вода".	1
	Человек и воздух. (3ч)	
27.	Зоопарк. Изделие "Птицы". Практическая работа "Условные обозначения техники оригами".	1
28.	Взлетная площадка. Изделие "Вертолет Муха".	1
29.	Воздушный шар. Изделие "Воздушный шар". практическая работа "Человек и воздух".	1
	Человек и информация. (6ч)	
30.	Переплетная мастерская. Изделие "Переплетные работы"	1
31.	Почта.	1
32.	Кукольный театр. проект "Готовим спектакль". Изделие "Кукольный театр"	1
33.	Кукольный театр. проект "Готовим спектакль". Изделие "Кукольный театр".	1
34.	Афиша. Изделие "Афиша".	1
35.	Итоговый тест.	1

Поурочное планирование 4класс

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Количество часов
	Знакомство с учебником	
1.	Как работать с учебником	1
	Человек и земля	

2.	Вагоностроительный завод. Изделия "Ходовая часть (тележка)", "Кузов вагона", "Пассажирский вагон"	1
3.	Вагоностроительный завод. Изделия "Ходовая часть (тележка)", "Кузов вагона", "Пассажирский вагон".	1
4.	Полезные ископаемые. Изделие "Буровая вышка"	1
5.	Полезные ископаемые. Изделие "Малахитовая шкатулка"	1
6.	Автомобильный завод. Изделие "КамаЗ"	1
7.	Автомобильный завод. Изделие "КамаЗ".	1
8.	Монетный двор. Проект "Медаль". Изделие "Стороны медали"	1
9.	Монетный двор. Проект "Медаль". Изделие "Медаль"	1
10.	Фаянсовый завод. Изделия "Основа для вазы", "Ваза"	1
11.	Фаянсовый завод. Изделия "Основа для вазы", "Ваза".	1
12.	Швейная фабрика. Изделие "Прихватка"	1
13.	Швейная фабрика. Изделия "Новогодняя игрушка", "Птичка"	1
14.	Обувная фабрика. Изделие "Модель детской летней обуви"	1
15.	Обувная фабрика. Изделие "Модель детской летней обуви".	1
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие "Лесенка-опора для растений"	1
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие "Лесенка-опора для растений".	1
18.	Кондитерская фабрика. Изделие "Пирожное "Картошка", "Шоколадное печенье"	1
19.	Кондитерская фабрика. Изделие "Пирожное "Картошка", "Шоколадное печенье".	1
20.	Бытовая техника. Изделие "Настольная лампа"	1
21.	Бытовая техника. Изделие "Абажур". Сборка настольной лампы	1
22.	Тепличное хозяйство. Изделие "Цветы для школьной клумбы"	1
	Человек и вода	
23.	Водоканал. Изделия "Фильтр для очистки воды", "Струемер"	1
24.	Порт. Изделие "Канатная лестница"	1
25.	Узелковое плетение. Изделие "Браслет"	1
	Человек и воздух	

26.	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие "Самолет"	1
27.	ракета-носитель. Изделие "Ракета-носитель"	1
28.	Летательный аппарат. Изделие "Воздушный змей"	1
	Человек и информация	
29.	Издательское дело. Изделия "Титульный лист", "Таблица"	1
30.	Издательское дело. Изделия "Титульный лист", "Таблица".	1
31.	Создание содержания книги. Практическая работа "Содержание"	1
32.	Переплетные работы. Изделие "Дневник путешественника"	1
33.	Переплетные работы. Изделие "Дневник путешественника".	1
34.	Переплетные работы. Изделие "Дневник путешественника"..	1
35.	Итоговый урок	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459971

Владелец Мельникова Анжела Юрьевна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026