

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 102
(МАОУ СОШ № 102)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 102
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАОУ СОШ № 102
от 02.09.2024 № 165

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1–4 классов

(Вариант 4.1)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Усвоение программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающая в себя учебный предмет «Русский язык» отражают:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;

использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

*выявлять слова, значение которых требует уточнения;
определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.*

Выпускник получит возможность научиться:

*подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
оценивать уместность использования слов в тексте;
выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

*распознавать грамматические признаки слов;
с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется)
относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).*

Выпускник получит возможность научиться:

*проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и**, **а**, **но**, частицу **не** при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

*различать предложение, словосочетание, слово;
устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;*

классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения; определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства; выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

применять правила правописания (в объеме содержания курса); определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов; писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определенной орфограммой; при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

выражать собственное мнение и аргументировать его;

самостоятельно озаглавливать текст;

составлять план текста;

сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать тексты по предложенному заголовку;

подробно или выборочно пересказывать текст;

пересказывать текст от другого лица;

составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;

анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);

соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за

рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания, прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересным детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т.п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (**ча—ща, чу—щу, жи—ши**);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на ий, ья, ов, ин. Морфологический разбор имен прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3 го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союзы и, а, но, их роль в речи. Частица не, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания жи – ши , ча – ща, чу – щу в положении под ударением;

сочетания чк – чн, чт, щн;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные ь и Ъ;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на мя, ий, бя, бе, ия, ов, ин);

безударные окончания имен прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2 го лица единственного числа (пишешь, учишь);

мягкий знак в глаголах в сочетании ться;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).

Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения- повествования, сочинения- описания, сочинения- рассуждения.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Добукварный период. "Рисуй, думай, рассказывай". (22ч)		
1.	Твои новые друзья. Дорога в школу. Первое задание. На уроке. Что в центре круга?	1
2.	Большие и маленькие. Сравни.	1
3.	Каких цветов больше? Направление. Найди короткий путь.	1
4.	Чем похожи? Где чей домик? Лото. Найди пару.	1
5.	У речки. Сколько? Столько. Целое и часть. На компьютере.	1
6.	Часть и целое. Целое из частей. Головоломка. Овал. Элементы печатных букв а, б.	1
7.	В квартире. Веселые превращения. Элементы печатных букв в, г.	1
8.	Сравни дома. В магазине одежды. Элементы печатных букв д, е.	1
9.	В походе. На отдыхе. Элементы печатных букв ж, з. Входная диагностика.	1
10.	На коньках. Контурные и силуэты. Элементы печатных букв и, к.	1
11.	На волнах. Морские путешествия. Элементы печатных букв л, м.	1
12.	На лугу. Мы рисуем. Элементы печатных букв н, о.	1
13.	Под грибом. Сравни, подумай. Элементы печатных букв п, р.	1
14.	Мы - спортсмены. Выбирай. Элементы печатных букв с, т.	1
15.	Кто построил домики? Сравни и подумай. Элементы печатных букв у, ф.	1
16.	Рассмотри и расскажи. В гости к бабушке. Элементы печатных букв х, ц.	1
17.	Распиши посуду. Наличники. Элементы печатных букв ч, ш.	1
18.	Расшитые полотенца. Лоскутное одеяло. Элементы печатных букв щ, ь, ы, ь.	1
19.	Прогулка в парк. Знаки в городе. Подбери пару. Разгадай секрет. Элементы печатных букв э, ю, я.	1
20.	Подумай и сравни. В спортивном зале. Догадайся. Элементы письменных букв.	1
21.	На велосипедах. Собери машину.	1
22.	Проверь себя. Подумай и сравни. Элементы письменных букв.	1
Букварный период. "Мой алфавит", "Пиши красиво". (80ч)		
23.	Буквы А, а.	1
24.	Буквы О, о.	1
25.	Строчная буква у.	1
26.	Заглавная буква У.	1
27.	Проверочная работа "Гласные буквы".	1
28.	Буквы И, и.	1

29.	Буква ы.	1
30.	Строчная буква э.	1
31.	Заглавная буква Э.	1
32.	Закрепление изученного.	1
33.	Буквенная мозаика.	1
34.	Пиши, да не спеши.	1
35.	Закрепление изученного	1
36.	Закрепление изученного..	1
37.	Проверочная работа "Гласные звуки".	1
38.	Буквы М, м.	1
39.	Буквы С, с.	1
40.	Буквы Н, н.	1
41.	Буквы Л, л.	1
42.	Закрепление изученного...	1
43.	Закрепление изученного,	1
44.	Буквы Т, т.	1
45.	Буквы К, к.	1
46.	Загадки слов.	1
47.	Закрепление изученного.,	1
48.	Буквенная мозаика. Пиши, да не спеши.	1
49.	Буквы Р, р.	1
50.	Буквы В, в.	1
51.	Буквы П, п.	1
52.	Закрепление изученного.,	1
53.	Буквы Г, г.	1
54.	Закрепление изученного,,	1
55.	Закрепление изученного....	1
56.	Буквы Е, е.	1
57.	Повторение. Проверка знаний "Согласные звуки"	1
58.	Буквы Ё, ё.	1
59.	Письмо слов с буквами е, ё.	1
60.	Закрепление изученного.....	1
61.	Закрепление изученного.,	1
62.	Закрепление изученного. Буквенная мозаика.	1
63.	Буквы Б, б. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками [б]-[п], [б']-[п'].	1
64.	Буквы З, з.	1

65.	Правописание слов с парными по глухости - звонкости согласными звуками [з] - [с], [з'] - [с'].	1
66.	Правописание слов с парными по глухости - звонкости согласными звуками [з] - [с], [з'] - [с']	1
67.	Закрепление изученного.,,	1
68.	Буквы Д, д. Правописание слов с парными по глухости - звонкости согласными звуками [д] - [т], [д'] - [т'].	1
69.	Строчная буква ж.	1
70.	Заглавная буква Ж.	1
71.	Правописание слов с буквосочетанием жи.	1
72.	Закрепление изученного.,,	1
73.	Буквенная мозаика..	1
74.	Буквы Я, я.	1
75.	Закрепление изученного. Проверочная работа "Парные по глухости-звонкости согласные звуки".	1
76.	Строчная буква х.	1
77.	Заглавная буква Х. Закрепление изученного.	1
78.	Буква ь. Правописание слов с мягким знаком-показателем мягкости.	1
79.	Буквы Й, й.	1
80.	Буквы Ю, ю.	1
81.	Обозначение мягкости согласных буквой ю.	1
82.	Буквенная мозаика. Проверка знаний "Мягкий знак (ь)".	1
83.	Закрепление изученного.,,	1
84.	Буквы Ш, ш. Правописание слов с буквосочетаниями жи - ши.	1
85.	Буквы Ч, ч. правописание слов с буквосочетаниями ча, чу.	1
86.	Буквы Щ, щ. Правописание слов с буквосочетаниями ча - ща, чу - щу.	1
87.	Упражнения в правописании слов с буквосочетаниями ча - ща, чу - щу.	1
88.	Закрепление изученного.,,	1
89.	Буквы Ц, ц.	1
90.	Буквы Ф, ф. Правописание слов с парными по глухости - звонкости согласными звуками [в] - [ф], [в'] - [ф'].	1
91.	Буква ь. Правописание слов с разделительными ь и ь'.	1
92.	Закрепление изученного.,	1
93.	Закрепление изученного.,,	1
94.	Буквенная мозаика. Закрепление изученного.	1
95.	Проверка знаний "Разделительные ь и ь'".	1
96.	Отработка написания элементов букв.	1
97.	Отработка написания элементов букв - плавных линий с точкой.	1
98.	Отработка написания элементов букв - прямых линий с одним и двумя закруглениями и плавными линиями.	1
99.	Отработка написания элементов букв - прямых линий с петлей внизу.	1
100.	Отработка написания элементов букв - прямых линий с петлей сверху и внизу.	1

101.	Отработка написания элементов букв - овалов и полуовалов.	1
102.	Отработка написания элементов букв. Кроссворд.	1
	Послебукварный период. "Пиши красиво". (10ч)	
103.	Отработка написания элементов букв	1
104.	Отработка написания элементов букв,	1
105.	Отработка написания элементов букв,.	1
106.	Отработка написания элементов букв..	1
107.	Отработка написания элементов букв, Правописание имен собственных.	1
108.	Отработка написания элементов букв. Правописание имен собственных, слов с буквосочетанием чк.	1
109.	Упражнения в написании букв. Обозначение мягкости согласных буквами е, ё, ю, я, и.	1
110.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Правописание слов с разделительным мягким знаком, с буквосочетаниями жи - ши, ча - ща, чу - шу.	1
111.	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1
112.	Проверочная работа "Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-шу".	1
	Русский язык. (53ч)	
113.	Знакомство с учебником. В мире общения.	1
114.	Главное средство общения - родной язык.	1
115.	Словесное творчество.	1
116.	Роль слова в общении.	1
117.	Слово и его значение.	1
118.	Слово и его значение	1
119.	Слово и его значение..	1
120.	Имя собственное	1
121.	Имя собственное.	1
122.	Имя собственное,	1
123.	Проверочная работа "Заглавная буква в словах".	1
124.	Слова с несколькими значениями.	1
125.	Слова, близкие по значению.	1
126.	Слова, противоположные по значению.	1
127.	Группы слов.	1
128.	Группы слов	1
129.	Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?	1
130.	Из старинных учебников.	1
131.	Звуки и буквы.	1
132.	Звуки и буквы	1
133.	Алфавит.	1

134.	Гласные звуки, обозначение их буквами.	1
135.	Гласные звуки, обозначение их буквами	1
136.	Согласные звуки, обозначение их буквами	1
137.	Согласные звуки, обозначение их буквами.	1
138.	Слоги	1
139.	Слоги.	1
140.	Деление слов для переноса	1
141.	Деление слов для переноса.	1
142.	Ударение	1
143.	Ударение.	1
144.	Говори правильно!	1
145.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	1
146.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	1
147.	Проверочная работа "Ударные и безударные гласные звуки".	1
148.	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме	1
149.	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	1
150.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв е, ё, и, ю, я	1
151.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв е, ё, и, ю, я.	1
152.	Диктант с грамматическими заданиями.	1
153.	Работа над ошибками.	1
154.	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу.	1
155.	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу	1
156.	Закрепление правописания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
157.	Разделительный мягкий знак.	1
158.	Разделительный мягкий знак	1
159.	Разделительный твердый знак.	1
160.	Разделительный твердый знак	1
161.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1
162.	Звонкие и глухие согласные звуки	1
163.	От слова к предложению.	1
164.	Знаки препинания в конце предложения.	1
165.	От предложения к тексту	1

2 класс

2 класс		
<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во</i>

<i>урока</i>		<i>часов</i>
	Мир общения (14 ч)	
1-2.	Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники	2
3-10.	Слово, предложение и текст в речевом общении	8
11.	Административная (входящая) контрольная работа	1
12.	Анализ контрольной работы. Слово, предложение и текст в речевом общении	1
13.	Главный помощник в общении-родной язык	1
14.	Обобщение знаний по разделу "Мир общения"	1
	Звуки и буквы. Слог. Ударение (63 ч)	
15-20.	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами	6
21-22.	Звук [й`] и буква й. Обучающее изложение	2
23.	Звук [э] и буква э	1
24-29.	Твердые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме	6
30-33.	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН	4
34.	Диктант по теме "Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН"	1
35-37.	Слог. Перенос слов	3
38-40.	Ударение. Ударный слог	3
41-46.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	6
47.	Обучающее изложение.	1
48.	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме	1
49.	Диктант по теме "Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме".	1
50.	Работа над ошибками.	1
51-58.	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	8
59.	Диктант по теме "Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме."	1
60.	Работа над ошибками	1
61-63.	Слова с удвоенными согласными.	3
64-66.	Непроизносимые согласные.	3
67-73.	Разделительные мягкий и твердый знаки (ь,ъ)	7
74-75.	Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы. Слог. Ударение."	2
76.	Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы. Слог. Ударение."	1
77.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
	Слово и его значение (20 ч)	
78-80.	Что рассказало слово. Слово и его значение. Лексическое значение слова.	3
81-82.	Имена собственные и нарицательные.	2
83-84.	Слова с несколькими значениями.	2
85.	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	1

86-88.	Слова, близкие по значению (синонимы).	3
89-90.	Слова, противоположные по значению (антонимы).	2
91-92.	Устойчивые сочетания слов.	2
93-94.	Тематические группы слов.	2
95.	Обобщение знаний по теме "Слово и его значение".	1
96.	Контрольная работа по теме "Слово и его значение".	1
97.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
	Состав слова (16 ч).	
98-99.	Как собрать и разобрать слова.	2
100-104.	Корень - главная часть слова. Однокоренные слова.	5
105-107.	Приставка.	3
108-109.	Суффикс.	2
110.	Окончание.	1
111.	Обобщение знаний по теме "Состав слова".	1
112.	Контрольный диктант по теме "Состав слова".	1
113.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
	Части речи (29 ч).	
114-116.	Что такое части речи.	3
117-122.	Имя существительное.	6
123.	Обучающее изложение.	1
124.	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1
125.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное".	1
126.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
127-131.	Глагол.	5
132-136.	Имя прилагательное.	5
137-140.	Предлог.	4
141.	Контрольный диктант по теме "Части речи".	1
142.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте .	1
	Предложение. Текст. (9 ч)	

143-150.	Предложение. Текст.	8
151.	Обобщение знаний по теме "Предложение. Текст."	1
Обобщение знаний (6 ч).		
152-155.	Обобщение знаний по курсу 2 класса.	4
156.	Итоговый диктант за год.	1
157.	Урок-путешествие "По океану речи".	1

3 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Мир общения. Повторяем - узнаем новое.(10ч)		
1.	Собеседники.Диалог	1
2.	Собеседники. Диалог.	1
3.	Собеседники.Диалог..	1
4.	Собеседники.Диалог...	1
5.	Культура устной и письменной речи	1
6.	Культура устной и письменной речи.	1
7.	Текст	1
8.	Текст.	1
9.	Проверка знаний учащихся. Контрольный диктант по теме "Текст".	1
10.	Работа над ошибками.	1
Язык - главный помощник в общении. (38ч)		
11.	Язык - главный помощник в общении. Текст-описание, повествование, рассуждение. Уметь различать типы текстов	1
12.	Звуки и буквы. Слог, ударение.	1
13.	Звуки и буквы. Слог, ударение	1
14.	Девять правил орфографии.	1
15.	Прописная буква в именах собственных.	1
16.	Буква безударных гласных.	1
17.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1
18.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
19.	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости - звонкости согласные в корне слова	1
20.	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости - звонкости согласные в корне слова.	1
21.	Непроизносимые согласные	1

22.	Непроизносимые согласные.	1
23.	Разделительные твердый (Ъ) и мягкий (Ь) знаки.	1
24.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
25.	Удвоенные согласные.	1
26.	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	1
27.	Перенос слова.	1
28.	Проверка знаний учащихся. Контрольный диктант.	1
29.	Работа над ошибками.	1
30.	Что рассказало слово.	1
31.	Что рассказало слово	1
32.	Синонимы.	1
33.	Синонимы	1
34.	Антонимы.	1
35.	Омонимы.	1
36.	Многозначные слова.	1
37.	Слово и его значение.	1
38.	Проверка знаний учащихся.	1
39.	Работа над ошибками	1
40.	Словосочетание	1
41.	Словосочетание.	1
42.	Предложение.	1
43.	Главные члены предложения.	1
44.	Главные члены предложения	1
45.	Предложения с однородными членами	1
46.	Предложения с однородными членами.	1
47.	Контрольный диктант.	1
48.	Работа над ошибками..	1
	Состав слова (14ч)	
49.	Состав слова. Корень	1
50.	Корень.	1
51.	Корень	1
52.	Корневые орфограммы	1
53.	Приставка	1
54.	Приставка.	1
55.	Суффикс	1
56.	Суффикс.	1

57.	Окончание и основа	1
58.	Окончание и основа.	1
59.	Как образуются слова	1
60.	Как образуются слова.	1
61.	Контрольный диктант по теме "Состав слова".	1
62.	Работа над ошибками.	1
Части речи (3ч)		
63.	Части речи	1
64.	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1
65.	Контрольный диктант по теме "Части речи".	1
Имя существительное (29ч)		
66.	Имя существительное.	1
67.	Собственные и нарицательные имена существительные	1
68.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
69.	Число имен существительных	1
70.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное".	1
71.	Проверка знаний учащихся.	1
72.	Род имен существительных	1
73.	Род имен существительных.	1
74.	Род имен существительных..	1
75.	Развитие речи. Обучающее изложение	1
76.	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имен существительных женского рода	1
77.	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имен существительных женского рода.	1
78.	Контрольный диктант по теме "Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имен существительных женского рода"	1
79.	Работа над ошибками	1
80.	Изменение имен существительных по падежам	1
81.	Изменение имен существительных по падежам.	1
82.	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж	1
83.	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	1
84.	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	1
85.	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж	1
86.	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	1
87.	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж.	1
88.	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	1
89.	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	1
90.	Изменение имен существительных по падежам (склонение).	1

91.	Имя существительное..	1
92.	Проверочная работа по теме "Имя существительное"	1
93.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"..	1
94.	Работа над ошибками...	1
	Местоимение (3ч)	
95.	Местоимение	1
96.	Местоимение.	1
97.	Местоимение..	1
	Глагол (22ч)	
98.	Глагол	1
99.	Глагол.	1
100.	Изменение глаголов по временам	1
101.	Изменение глаголов по временам.	1
102.	Глаголы настоящего времени	1
103.	Глаголы прошедшего времени	1
104.	Глаголы будущего времени	1
105.	Неопределенная форма глагола	1
106.	Неопределенная форма глагола.	1
107.	Закрепление. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола	1
108.	Изменение глаголов по числам	1
109.	Изменение глаголов по числам.	1
110.	Развитие речи. Обучающее изложение по теме "Глагол"	1
111.	Развитие речи. Сочинение	1
112.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1
113.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1
114.	НЕ с глаголами	1
115.	НЕ с глаголами.	1
116.	Глагол..	1
117.	Глагол,	1
118.	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1
119.	Работа над ошибками,	1
	Имя прилагательное (16ч)	
120.	Имя прилагательное.	1
121.	Имя прилагательное..	1
122.	Имя прилагательное...	1
123.	Изменение имен прилагательных по родам и числам	1

124.	Изменение имен прилагательных по родам и числам.	1
125.	Изменение имен прилагательных по числам	1
126.	Изменение имен прилагательных по числам.	1
127.	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	1
128.	Развитие речи. Сочинение-описание	1
129.	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1
130.	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам..	1
131.	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам...	1
132.	Имя прилагательное.,	1
133.	Обучающее изложение по теме "Имя прилагательное"	1
134.	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1
135.	Работа над ошибками.,	1
	Повторение (5ч)	
136.	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1
137.	Повторение изученных орфограмм	1
138.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1
139.	Работа над ошибками.,	1
140.	Повторение. Правила правописания	1

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Повторяем - узнаем новое. (13ч)	
1.	Знакомство с учебником "Русский язык". Речевое общение. Речь устная и письменная.	1
2.	Цель речевого общения. Правила общения.	1
3.	Речевая культура. Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
4.	Деловая речь. Составление планов.	1
5.	Научная речь и художественная речь.	1
6.	Метафора и сравнение.	1
7.	Административный контрольный диктант.	1
8.	Текст. Признаки текста.	1
9.	План текста простой и развернутый. Типы текстов.	1
10.	Текст - рассуждение, текст - описание, текст - повествование. Составление текстов разных типов.	1
11.	Обучающее изложение.	1
12.	Контрольный диктант по теме "Текст".	1
13.	Анализ контрольного диктанта. Повторение "Проверь себя".	1

Язык как средство общения. (26ч)		
14.	Средства общения. Роль языка в общении. Способы передачи сообщения.	1
15.	Повторение. Звуки и буквы русского языка.	1
16.	Основные правила орфографии. Словесное творчество.	1
17.	Повторение изученных орфограмм. Ударение.	1
18.	Контрольный диктант по теме "Язык как средство общения".	1
19.	Проверь себя. Работа над ошибками.	1
20.	Различение предложений и словосочетаний.	1
21.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	1
22.	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1
23.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1
24.	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1
25.	Связь слов в предложении.	1
26.	Однородные члены предложения.	1
27.	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1
28.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
29.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1
30.	Обучающее изложение.	1
31.	Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1
32.	Контрольный диктант по теме "Предложение".	1
33.	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о предложении и словосочетании.	1
34.	Обобщение знаний о значении слова. Различные виды лингвистических словарей.	1
35.	Звуко - буквенная форма слова и его лексическое значение.	1
36.	Синонимы, антонимы, омонимы.	1
37.	Многозначные слова.	1
38.	Прямое и переносное значение слова.	1
39.	Проверь себя.	1
Состав слова. Однокоренные слова. (20ч)		
40.	Состав слова. Разбор слов по составу.	1
41.	Образование новых слов с помощью приставок.	1
42.	Разделительный твердый знак.	1
43.	Разделительный мягкий знак.	1
44.	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1
45.	Контрольный диктант по теме "Правописание предлогов и приставок".	1
46.	Образование новых слов с помощью суффиксов.	1
47.	Правописание суффиксов -ик- , -ек- .	1

48.	Однокоренные слова.	1
49.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
50.	Удвоенные согласные в корне слова.	1
51.	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1
52.	Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня.	1
53.	Однокоренные слова и формы слова.	1
54.	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1
55.	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему "Первый снег".	1
56.	Повторение изученных орфограмм.	1
57.	Проверь себя. Систематизация знаний о составе слова.	1
58.	Контрольный диктант по теме "Состав слова".	1
59.	Анализ контрольного диктанта. Повторение основных орфограмм корня.	1
	Слово как часть речи. (67ч)	
60.	Различие и общность частей речи.	1
61.	Грамматические значения частей речи.	1
62.	Распределение слов по частям речи.	1
63.	Роль частей речи в предложении.	1
64.	Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи.	1
65.	Контрольный диктант.	1
66.	Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
67.	Число и род имен существительных.	1
68.	Алгоритм определения падежа имен существительных.	1
69.	Упражнение в распознавании падежа имен существительных.	1
70.	Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1
71.	Три склонения имен существительных (общее представление).	1
72.	Обучающее изложение.	1
73.	Падежные окончания имен существительных 1-ого склонения.	1
74.	Падежные окончания имен существительных 1-ого склонения	1
75.	Падежные окончания имен существительных 2-ого склонения	1
76.	Падежные окончания имен существительных 2-ого склонения.	1
77.	Падежные окончания имен существительных 3-ого склонения	1
78.	Падежные окончания имен существительных 3-ого склонения.	1
79.	Падежные окончания имен существительных в единственном числе	1
80.	Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1
81.	Склонение имен существительных во множественном числе	1
82.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1

83.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное".	1
84.	Анализ контрольного диктанта.	1
85.	Имя прилагательное. Повторяем, что знаем.	1
86.	Безударные окончания имен прилагательных	1
87.	Безударные окончания имен прилагательных.	1
88.	Склонение имен прилагательных	1
89.	Склонение имен прилагательных.	1
90.	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
91.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
92.	Разбор имени прилагательного как части речи.	1
93.	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	1
94.	Анализ контрольного диктанта. Проверь себя.	1
95.	Местоимение как часть речи.	1
96.	Склонение личных местоимений 1-ого и 2-ого лица.	1
97.	Склонение личных местоимений 3-ого лица.	1
98.	Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка.	1
99.	Контрольный диктант по теме "Местоимение".	1
100.	Анализ контрольного диктанта. Проверь себя	1
101.	Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке.	1
102.	Прошедшее время глагола.	1
103.	Неопределенная форма глагола.	1
104.	Спряжение глаголов в настоящем времени.	1
105.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1
106.	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.	1
107.	I и II спряжение глаголов.	1
108.	Способы определения спряжения глаголов	1
109.	Способы определения спряжения глаголов.	1
110.	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени	1
111.	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1
112.	Правописание глаголов на -тся и -ться	1
113.	Правописание глаголов на -тся и -ться.	1
114.	Глаголы - исключения.	1
115.	Написание безударных окончаний глаголов.	1
116.	Разбор глагола как части речи.	1
117.	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1
118.	Анализ контрольного диктанта. Проверь себя.	1

119.	Имя числительное	1
120.	Имя числительное.	1
121.	Имя числительное.	1
122.	Наречие	1
123.	Наречие.	1
124.	Наречие.	1
125.	Контрольный диктант по темам "Имя числительное", "Наречие".	1
126.	Анализ контрольного диктанта	1
	Повторение. (14ч)	
127.	Повторение. Слово.	1
128.	Повторение. Части речи.	1
129.	Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану.	1
130.	Повторение. Части речи	1
131.	Развитие речи. Краткое изложение текста по коллективно составленному плану.	1
132.	Повторение. Части речи..	1
133.	Повторение. Контрольное списывание.	1
134.	Повторение. Правила правописания.	1
135.	Итоговый контрольный диктант.	1
136.	Анализ контрольного диктанта...	1
137.	Итоговый тест за 4 класс.	1
138.	Повторение. Правила правописания...	1
139.	Контрольное изложение.	1
140.	Итоговый тест.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459971

Владелец Мельникова Анжела Юрьевна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026