

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 102
(МАОУ СОШ № 102)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 102
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАОУ СОШ № 102
от 02.09.2024 № 165

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1–4 классов**

(Вариант 4.1)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой

форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессам.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», включающая в себя конкретный учебный предмет «Окружающий мир», отражают:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке;
- участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (гранит, мрамор, каменный уголь).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (лес, водоём, луг).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения,

взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство со странами (с контрастными особенностями): Китай, Австралия, Бразилия; название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

*Тематическое
планирование*

1 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Знакомство со школой	4
2	Что и кто?	20
3	Как, откуда и куда?	12
4	Где и когда?	10
5	Почему и зачем?	20
6	Итого	66

*Тематическое
планирование*

2 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
7	Итого	68

*Тематическое
планирован*

ие

3 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Как устроен мир	6
2	Эта удивительная природа	17
3	Мы и наше здоровье	12
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	11
6	Путешествия по городам и странам	15
7	Итого	68

**Тематическое
планирование**

4 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	9
3	Родной край – часть большой страны	16
4	Страницы Всемирной истории	5
5	Страницы истории России	19
6	Современная Россия	10
7	Итого	68

Поурочное планирование 1 класс

№ урока	Тема	Количество
----------------	-------------	-------------------

		часов
	Мы и наш мир	
1.	Что такое окружающий мир?	1
2.	Природа.	1
3.	Неживая и живая природа.	1
4.	Культура. Объекты культуры.	1
5.	Природа в творчестве человека.	1
6.	Мы — люди.	1
7.	Как мы общаемся с миром.	1
8.	Люди — творцы культуры.	1
9.	Путешествие в парк города в мир красок и звуков родной природы. Экскурсия.	1
10.	Наш класс в школе.	1
11.	Мы — дружный класс.	1
12.	Учитель — наставник и друг.	1
13.	Природа в классе.	1
14.	Как ухаживать за комнатными растениями?	1
15.	Как ухаживать за комнатными растениями? Продолжение	1
16.	Что растёт у школы?	1
17.	Мир за стеклянным берегом.	1
18.	Кто ещё у нас живёт? Живой уголок школы и его обитатели	1
19.	Какие бывают животные. Группы животных и их существенные признаки.	1
20.	Делу — время.	1
21.	Книга — наставник и друг.	1
22.	Потехе — час.	1
23.	Играй, но о правилах не забывай	1
24.	Мы в семье.	1
25.	Моя семья — часть моего народа Схема родословного древа.	1
26.	Природа в доме.	1
27.	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	1
28.	Камни — часть неживой природы. Разнообразие и красота камней и изделий из них.	1
29.	Комнатные растения у нас дома.	1
30.	Выйдем в сад.	1
31.	Овощи и фрукты на нашем столе.	1
32.	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	1
33.	Дикорастущие и культурные растения.	1
34.	Собака в нашем доме.	1
35.	Кошка в нашем доме.	1
36.	Дикие и домашние животные.	1

37.	С утра до вечера. Распорядок дня. Домашние обязанности.	1
38.	Праздник «Семейные секреты вкусной и здоровой пищи».	1
39.	Мы в городе, селе.	1
40.	Красота любимого города и родного села.	1
41.	Природа в городе.	1
42.	Что растёт в городе?	1
43.	Чудесные цветники.	1
44.	В ботаническом саду.	1
45.	Кто живёт в парке?	1
46.	В зоопарке.	1
47.	Войдём в музей!	1
48.	Мы помним наших земляков.	1
49.	Все профессии важны	1
50.	Профессии в городе и селе.	1
51.	Экскурсия по музею боевой славы	1
52.	Россия — наша Родина. Пословицы о Родине.	1
53.	Москва — столица России .Москва на карте России.	1
54.	Мы — семья народов России.	1
55.	Природа России.	1
56.	Охрана природы.	1
57.	Красная книга России.	1
58.	Заповедные тропинки. Заповедники.	1
59.	Экологический праздник «Охраняй природу»	1
60.	Экологический праздник «Охраняй природу» (продолжение)	1
61.	Взгляни на человека!	1
62.	Всеми свой черёд.	1
63.	У каждого времени — свой плод.	1
64.	Я — часть мира	1
65.	Семейный праздник «Я и мы»	1
66.	Итоговый урок	1

Поурочное планирование

2 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
	Вселенная, время календарь.	
1.	Мы - союз народов России	1

2.	Мы - жители Вселенной	1
3.	Наш "космический корабль" - Земля (практическая работа с компасом)	1
4.	Стороны горизонта. Компас. Глобус.	1
5.	Время. Настоящее, прошлое, будущее. Единицы измерения времени	1
6.	Сутки и неделя.	1
7.	Месяц и год.	1
8.	Времена года.	1
9.	Погода. Составляющие погоды: температура воздуха, облачность, осадки, ветер.	1
10.	Термометр	1
11.	Календарь – хранитель времени, страж памяти.	1
12.	Красные дни календаря.	1
13.	Народный календарь.	1
14.	Экологический календарь. Что такое экология.	1
15.	За страницами учебника. Экскурсия в музей	1
	Осень	
16.	Осенние месяцы.	1
17.	Осень в неживой природе.	1
18.	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	1
19.	Звездное небо осенью.	1
20.	Экскурсия на луг	1
21.	Трава у нашего дома. Травянистые растения осенью	1
22.	Старинная женская работа	1
23.	Деревья и кустарники осенью.	1
24.	Чудесные цветники осенью.	1
25.	Осенняя прогулка (экскурсия вокруг школы).	1
26.	Грибы.	1
27.	Шестиногие и восьминогие. Превращения насекомых.	1
28.	Птичьи секреты.	1
29.	Как разные животные готовятся к зиме	1
30.	Невидимые нити в осеннем лесу.	1
31.	Осенний труд.	1
32.	Будь здоров!	1
33.	Будь здоров! (Игры на свежем воздухе)	1
34.	Охрана природы осенью.	1
	Зима	
35.	Зимние месяцы.	1
36.	Зима – время науки и сказок.	1
37.	Зима в неживой природе.	1

38.	Звездное небо зимой.	1
39.	Зимняя прогулка (экскурсия).	1
40.	Зима в мире растений.	1
41.	Зимние праздники.	1
42.	Растения в домашней аптечке. Лекарственные растения.	1
43.	Зимняя жизнь птиц и зверей	1
44.	Невидимые нити в зимнем лесу.	1
45.	В феврале зима с весной встречаются впервой.	1
46.	Зимний труд.	1
47.	Будь здоров!.	1
48.	Будь здоров! (Подвижные игры на свежем воздухе)	1
49-50	Охрана природы зимой.	2
	Весна и лето	
	Весенние месяцы.	1
51.	Весна в неживой природе.	1
52.	Весна – утро года.	1
53.	Звездное небо весной.	1
54.	Весенняя прогулка (экскурсия).	1
55.	Весеннее пробуждение растений.	1
56.	Чудесные цветники весной.	1
57.	Весна в мире насекомых.	1
58.	Весна в мире птиц и зверей.	1
59.	Невидимые нити в весеннем лесу.	1
60.	Весенний труд.	1
61.	Старинные весенние праздники.	1
62.	Будь здоров!..	1
63.	Будь здоров! (Подвижные игры на свежем воздухе).	1
64.	Лето красное.	1
65.	Летние праздники и труд.	1
66.	За страницами учебника. Экскурсия в лес.	1
67.	Будь здоров! (Подвижные игры на свежем воздухе),	1
68-70.	Резерв	3

Поурочное планирование 3 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
	Радость познания.	
1.	Свет знания.	1

2.	Как изучают окружающий мир	1
3.	Как изучают окружающий мир.	1
4.	Книга – источник знаний	1
5.	Отправимся на экскурсию.	1
6.	Отправимся на экскурсию	1
7.	О чём расскажет план.	1
8.	Планета на листе бумаги.	1
9.	Страны и народы на политической карте мира.	1
10.	Путешествуя, познаём мир.	1
11.	Транспорт.	1
12.	Средства информации и связи.	1
	Мир как дом	
13.	Мир природы в народном творчестве	1
14.	Из чего всё состоит.	1
15.	Мир небесных тел.	1
16.	Невидимое сокровище.	1
17.	Самое главное вещество.	1
18.	Природные стихии в народном творчестве.	1
19.	Кладовые Земли.	1
20.	Чудо под ногами.	1
21.	Мир растений.	1
22.	Плодородная земля и растения в народном творчестве.	1
23.	Мир животных.	1
24.	Животные в народном творчестве.	1
25.	Невидимые нити в живой природе.	1
26.	Лес – волшебный дворец	1
27.	Луг – царство цветов и насекомых.	1
28.	Водоём – дом из воды.	1
29.	Как сохранить богатство природы.	1
30.	Охрана природы в культуре народов России и мира	1
31.	За страницами учебника. Изображение природы в картинах великих художников.	1
32.	Чудесное путешествие.	1
	Дом как мир	
33.	Родной дом – уголок Отчизны.	1
34.	Свой дом – свой простор	1
35.	В красном углу сесть – великая честь.	1
36.	Побываем в гостях	1
37.	На свет появился – с людьми породнился.	1

38.	Родословное дерево	1
39.	Муж и жена – одна душа.	1
40.	Святость отцовства и материнства.	1
41.	Добрые дети – дому венец.	1
42.	Детские игры – школа здоровья.	1
43.	Строение тела человека.	1
44.	Как работает наш организм.	1
45.	Как работает наш организм	1
46.	Что такое гигиена.	1
47.	Наши органы чувств.	1
48.	Школа первой помощи.	1
49.	Здоровью цены нет.	1
50.	Дом невелик, а стоять не велит.	1
51.	Семейный бюджет.	1
52.	Мудрость старости	1
53.	Путешествие к А.С.Пушкину	1
54.	Путешествие к А.С.Пушкину.	1
55.	За страницами учебника. Моя семья - моя крепость.	1
56.	За страницами учебника. Моя семья - моя крепость	1
	В поисках Всемирного наследия	
57.	Всемирное наследие.	1
58.	Московский Кремль.	1
59.	Озеро Байкал.	1
60.	Путешествие в Египет.	1
61.	Путешествие в Грецию.	1
62.	Путешествие в Иерусалим.	1
63.	Путешествие в Китай.	1
64.	Всемирные духовные сокровища.	1
65.	За страницами учебника. Заочное путешествие к объектам Всемирного наследия.	1
66.	Что мы узнали? Чему научились?.	1
67.	Закрепление изученного,КВН.	1
68-70	Итоговый урок.	3

Поурочное планирование 4 класс

№ уроков	Тема	Количество часов
	Мы – граждане единого Отечества (13 ч)	
1.	Общество – это мы!	1

2.	Российский народ.	1
3.	Конституция России	1
4.	Права ребенка	1
5.	Государственное устройство России	1
6.	Российский союз равных	1
7.	Государственная граница России	1
8.	Путешествие за границу России (конференция)	1
9.	Сокровища России и их хранители	1
10.	Творческий союз	1
11.	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	1
12.	Наши проекты «За страницами учебника».	1
13.	«Мы – граждане единого Отечества»	1
	По родным просторам (20 ч)	
14.	Карта – наш экскурсовод	1
15.	По равнинам и горам	1
16.	В поисках подземных кладовых	1
17.	Наши реки	1
18.	Озера – краса России	1
19.	По морским просторам	1
20.	С севера на юг	1
21.	В ледяной пустыне	1
22.	В холодной тундре	1
23.	Среди лесов	1
24.	В широкой степи	1
25.	В жаркой пустыне	1
26.	У теплого моря	1
27.	Мы – дети родной земли	1
28.	В содружестве с природой	1
29.	Как сберечь природу России	1
30.	По страницам Красной книги	1
31.	По заповедникам и национальным паркам	1
32.	Проверочная работа 2	1
33.	Наши проекты. «За страницами учебника»	1
	Путешествие по реке времени (26 ч)	
34.	В путь по реке времени	1
35.	Путешествуем с археологами	1
36.	По страницам летописи	1

37.	Истоки Древней Руси	1
38.	Мудрый выбор	1
39.	Наследница Киевской Руси	1
40.	Москва – преемница Владимира	1
41.	Начало Московского царства	1
42.	Подвижники Руси и землепроходцы	1
43.	На пути к единству	1
44.	Начало Российской империи	1
45.	«Жизнь - Отечеству, честь - никому»	1
46.	Отечественная война 1812 года	1
47.	Великий путь	1
48.	Золотой век театра и музыки	1
49.	Расцвет изобразительного искусства и литературы	1
50.	В поисках справедливости	1
51.	Век бед и побед	1
52.	«Вставай, страна огромная!»	1
53.	Трудовой фронт России	1
54.	«Нет в России семьи такой...»	1
55.	После великой войны	1
56.	Экскурсия в музей	1
57.	Достижения 1950 – 1970 гг.	1
58.	Наши проекты. «За страницами учебника»	1
59.	Проверочная работа 3	1
	Мы строим будущее России (11 ч)	
60.	Современная Россия	1
61.	Хороша честь, когда есть, что есть	1
62.	Умная сила России	1
63.	Светлая душа России	1
64.	Начни с себя!	1
65.	Наши проекты. «За страницами учебника» (экскурсия на предприятие города (села))	1
66.	Проверочная работа 4	1
67.	Комплексная контрольная работа	1
68.	Обобщение пройдено го за год. Игра «Вопрос на засыпку»	1
69-70	Итоговый урок.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459971

Владелец Мельникова Анжела Юрьевна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026