

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 102  
(МАОУ СОШ № 102)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 102  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
МАОУ СОШ № 102  
от 02.09.2024 № 165

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»  
для обучающихся 1–4 классов**

(Вариант 4.1)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Усвоение программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессам

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Математика и информатика», включающая в себя конкретный учебный предмет «Математика», отражают:**

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, уметь действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметные результаты**

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия****Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами****Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

### **Пространственные отношения. геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Содержание** обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

#### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше,

между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	6
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	26
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	52
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	15
5	Сложение и вычитание.	24
6	Итоговое повторение	9
7	<b>Итого</b>	<b>132</b>

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Нумерация чисел от 1 до 100	15

2	Сложение и вычитание	21
3	Устные приёмы сложения и вычитания	28
4	Письменные приёмы сложения и вычитания	26
5	Умножение и деление	21
6	Табличное умножение и деление	21
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	4
8	<b>Итого</b>	<b>136</b>

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2	Табличное умножение и деление	29
3	Табличное умножение и деление	26
4	Внетабличное умножение и деление	30
5	Нумерация	10
6	Сложение и вычитание	12
7	Умножение и деление	20
8	<b>Итого</b>	<b>136</b>

**Тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	12
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11
3	Величины	18
4	Сложение и вычитание	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	83
7	<b>Итого</b>	<b>136</b>

**Поурочное планирование  
1 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов



	<b>а</b>	<b>ОВ</b>
	<b>Сравнение и счёт предметов</b>	
1.	Какая бывает форма.	1
2.	Разговор о величине.	1
3.	Расположение предметов.	1
4.	Количественный счёт предметов.	1
5.	Порядковый счёт предметов.	1
6.	Чем похожи? Чем различаются?	1
7.	Расположение предметов по размеру.	1
8.	Столько же. Больше. Меньше.	1
9.	Что сначала? Что потом?	1
10.	На сколько больше?	1
11.	На сколько меньше?	1
12.	Урок повторения и самоконтроля . Входная контрольная работа	1
	<b>МНОЖЕСТВА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ</b>	
13.	Множество. Элемент множества.	1
14.	Части множества. Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками.	1
15.	Части множества. Закрепление	1
16.	Равные множества.	1
17.	Равные множества. Закрепление	1
18.	Точки и линии.	1
19.	Внутри. Вне. Между.	1
20.	Внутри. Вне. Между. Закрепление.	1
21.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 1	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	
22.	Число и цифра 1.	1
23.	Число и цифра 2.	1
24.	Прямая и её обозначение.	1
25.	Рассказы по рисункам. Подготовка к введению понятия задача.	1
26.	Знаки + (плюс), – (минус), = (равно).	1
27.	Отрезок и его обозначение.	1
28.	Число и цифра 3.	1
29.	Треугольник.	1
30.	Число и цифра 4.	1
31.	Четырёхугольник. Прямоугольник.	1
32.	Сравнение чисел. Знаки > (больше), < (меньше).	1
33.	Число и цифра 5.	1
34.	Число и цифра 6.	1
35.	Замкнутые и незамкнутые линии.	1

36.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 2 Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (продолжение)	1
37.	Сложение. Конкретный смысл.	1
38.	Вычитание. Конкретный смысл.	1
39.	Число и цифра 7.	1
40.	Длина отрезка. Измерение длины отрезка различными мерками.	1
41.	Число и цифра 0.	1
42.	Числа 8, 9 и 10. Письмо цифры 8.	1
43.	Числа 8, 9 и 10. Письмо цифры 9.	1
44.	Числа 8, 9 и 10. Письмо числа 10.	1
45.	Числа 8, 9 и 10. Закрепление	1
46.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 3 Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание	1
47.	Числовой отрезок.	1
48.	Прибавить и вычесть 1.	1
49.	Решение примеров $\square + 1$ и $\square - 1$ .	1
50.	Примеры в несколько действий.	1
51.	Прибавить и вычесть 2.	1
52.	Решение примеров $\square + 2$ и $\square - 2$ .	1
53.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи	1
54.	Прибавить и вычесть 3.	1
55.	Решение примеров $\square + 3$ и $\square - 3$ .	1
56.	Сантиметр. Знакомство с сантиметром как единицей измерения длины и его обозначением. Измерение длин отрезков в сантиметрах	1
57.	Прибавить и вычесть 4.	1
58.	Решение примеров $\square + 4$ и $\square - 4$ .	1
59.	Столько же. Задачи, раскрывающие смысл отношения «столько же».	1
60.	Столько же и ещё ... . Столько же, но без ... .	1
61.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
62.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Закрепление.	1
63.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение.	1
64.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 4 Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (продолжение)	1
65.	Прибавить и вычесть 5.	1
66.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ .	1
67.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ . Решение примеров в 2 действия.	1
68.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$ . Составление и решение задач.	1
69.	Задачи на разностное сравнение.	1
70.	Задачи на разностное сравнение. Закрепление.	1
71.	Масса. Единица массы — килограмм.	1
72.	Масса. Закрепление.	1

73.	Сложение и вычитание отрезков.	1
74.	Сложение и вычитание отрезков. Закрепление	1
75.	Слагаемые. Сумма. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма).	1
76.	Слагаемые. Сумма. Использование терминов при чтении записей	1
77.	Слагаемые. Сумма. Закрепление.	1
78.	Переместительное свойство сложения.	1
79.	Решение задач.	1
80.	Решение задач. Закрепление.	1
81.	Прибавление 6, 7, 8 и 9. Применение переместительного свойства для случаев вида: $\bullet + 5$ , $\bullet + 6$ , $\bullet + 7$ , $\bullet + 8$ , $\bullet + 9$ .	1
82.	Решение примеров $\bullet + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + 9$ . Составление таблиц прибавления чисел 6, 7, 8 и 9	1
83.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
84.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Названия компонентов при вычитании	1
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Составление математических выражений.	1
86.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Закрепление.	1
87.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 5	1
88.	Задачи с несколькими вопросами. Подготовка к введению задач в 2 действия	1
89.	Решение задачи с несколькими вопросами.	1
90.	Задачи в 2 действия. Алгоритм решения.	1
91.	Задачи в 2 действия. Анализ способов решения.	1
92.	Задачи в 2 действия. Закрепление	1
93.	Литр. Вместимость и её измерение с помощью литра	1
94.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
95.	Вычитание 6, 7, 8 и 9.	1
96.	Решение примеров $\bullet - 6$ , $\bullet - 7$ , $\bullet - 8$ , $\bullet - 9$ .	1
97.	Решение примеров $\bullet - 6$ , $\bullet - 7$ , $\bullet - 8$ , $\bullet - 9$ . Закрепление.	1
98.	Таблица сложения. Составление сводной таблицы сложения чисел в пределах 10.	1
99.	Таблица сложения. Решение задач в 2 действия.	1
100.	Таблица сложения. Решение задач изученных видов.	1
101.	Уроки повторения и самоконтроля. Применение изученных приёмов вычислений	1
102.	Уроки повторения и самоконтроля. Решение примеров и задач изученных видов	1
103.	Уроки повторения и самоконтроля. Составление и решение задач.	1
104.	Уроки повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 6	1
	Числа от 11 до 20. Нумерация	
105.	Образование чисел второго десятка.	1
106.	Двузначные числа от 10 до 20. Запись, чтение и последовательность чисел от 10 до 20.	1
107.	Сложение и вычитание. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 2$ , $12 - 1$ , $12 + 1$ , $12 - 2$ , $12 - 10$	1
108.	Сложение и вычитание. Подготовка к решению составных задач.	1
109.	Дециметр. Знакомство с новой единицей длины — дециметром.	1
110.	Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
	Сложение и вычитание	

111.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение и вычитание вида $13 + 2$ , $17 - 3$ .	1
112.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Действия с именованными величинами.	1
113.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Решение задач	1
114.	Уроки повторения и самоконтроля. Составление задач по схемам. Комплексная работа	1
115.	Уроки повторения. Решение задач и примеров, сравнение чисел.	1
116.	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9 + 2$	1
117.	Сложение с переходом через десяток. Составление примеров.	1
118.	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9 + 4$ , $8+4$ , $7+4$	1
119.	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9 + 5$ , $8+5$ , $7+5$ , $6+5$	1
120.	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9 + 6$ , $8+6$ , $7+6$ , $6+6$	1
121.	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9 + 7$ , $8+7$ , $7+7$	1
122.	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9 + 8$ , $8+8$ , $9+9$	1
123.	Таблица сложения до 20. Сводная таблица сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного.	1
124.	Вычитание с переходом через десяток. Вычисления вида $12 - 5$	1
125.	Вычитание с переходом через десяток. Решение задач.	1
126.	Вычитание двузначных чисел. Вычисления вида $15 - 12$ , $20 - 13$	1
127.	Вычитание двузначных чисел. Повторение и самоконтроль.	1
128.	Итоговая контрольная работа № 7	1
129.	Решение логических задач.	1
130.	Решение задач повышенной трудности.	1
131.	Повторение.	1
132.	Обобщение пройденного материала.	1

## 2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
	<b>Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание (повторение)</b>	
1.	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	1
2.	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	1
3.	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20,	1
4.	Направления и лучи	1
5.	Направления и лучи.	1
6.	Числовой луч	1
7.	Числовой луч.	1
8.	Числовой луч,	1
9.	Числовой луч..	1
10.	Обозначение луча	1
11.	Обозначение луча.	1
12.	Угол	1

13.	Обозначение угла	1
14.	Контрольная работа № 1	1
15.	Анализ контрольной работы. Сумма одинаковых слагаемых	1
	<b>Умножение и деление</b>	
16.	Умножение	1
17.	Умножение.	1
18.	Умножение числа 2	1
19.	Умножение числа 2.	1
20.	Ломаная линия. Обозначение ломаной	1
21.	Многоугольник	1
22.	Умножение числа 3	1
23.	Умножение числа 3.	1
24.	Умножение числа 3,	1
25.	Куб	1
26.	Умножение числа 4	1
27.	Умножение числа 4.	1
28.	Множители. Произведение	1
29.	Множители. Произведение.	1
30.	Умножение числа 5	1
31.	Умножение числа 5.	1
32.	Умножение числа 6	1
33.	Умножение числа 6.	1
34.	Умножение чисел 0 и 1	1
35.	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10	1
36.	Контрольная работа № 2	1
37.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения в пределах 20	1
38.	Таблица умножения в пределах 20	1
39.	Повторение и самоконтроль	1
40.	Повторение и самоконтроль. Практическая работа	1
	<b>Деление</b>	
41.	Задачи на деление	1
42.	Деление	1
43.	Деление на 2	1
44.	Деление на 2.	1
45.	Пирамида	1
46.	Деление на 3	1
47.	Деление на 3.	1
48.	Деление на 3,	1

49.	Контрольная работа № 3	1
50.	Анализ контрольной работы. Делимое. Делитель. Частное	1
51.	Делимое. Делитель. Частное	1
52.	Деление на 4	1
53.	Деление на 4.	1
54.	Деление на 5	1
55.	Деление на 5.	1
56.	Порядок выполнения действий	1
57.	Порядок выполнения действий.	1
58.	Деление на 6	1
59.	Деление на 6.	1
60.	Деление на 7, 8, 9 и 10	1
61.	Контрольная работа № 4	1
62.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	
63.	Счет десятками	1
64.	Круглые числа	1
65.	Круглые числа.	1
66.	Образование чисел, которые больше 20	1
67.	Образование чисел, которые больше 20.	1
68.	Образование чисел, которые больше 20,	1
69.	Старинные меры длины	1
70.	Старинные меры длины.	1
71.	Метр	1
72.	Метр.	1
73.	Метр,	1
74.	Знакомство с диаграммами	1
75.	Знакомство с диаграммами.	1
76.	Умножение круглых чисел	1
77.	Умножение круглых чисел.	1
78.	Деление круглых чисел	1
79.	Контрольная работа № 5	1
80.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	1
81.	Повторение и самоконтроль.	1
	<b>Сложение и вычитание</b>	
2-83	Сложение и вычитание без перехода через десяток	2
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
85.	Сложение и вычитание без перехода через десяток,	1

86.	Сложение и вычитание без перехода через десяток..	1
87.	Сложение и вычитание без перехода через десяток,.	1
88.	Сложение и вычитание без перехода через десяток...	1
89.	Сложение и вычитание без перехода через десяток;	1
90.	Сложение и вычитание без перехода через десяток_	1
91.	Сложение и вычитание без перехода через десяток-	1
92.	Сложение и вычитание с переходом через десяток	1
93.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
94.	Скобки	1
95.	Скобки.	1
96.	Сложение и вычитание с переходом через десяток,	1
97.	Сложение и вычитание с переходом через десяток-	1
98.	Числовые выражения	1
99.	Числовые выражения.	1
100.	Сложение и вычитание с переходом через десяток_	1
101.	Сложение и вычитание с переходом через десяток,.	1
102.	Контрольная работа № 6	1
103.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль,	1
104.	Длина ломаной	1
105.	Сложение и вычитание с переходом через десяток\	1
106.	Сложение и вычитание с переходом через десяток/	1
107.	Сложение и вычитание с переходом через десяток./	1
108.	Закрепление изученного	1
109.	Взаимно-обратные задачи	1
110.	Рисуем диаграммы	1
111.	Прямой угол	1
112.	Прямоугольник. Квадрат	1
113.	Прямоугольник. Квадрат.	1
114.	Периметр многоугольника	1
115.	Периметр многоугольника.	1
116.	Периметр многоугольника,	1
117.	Периметр многоугольника\	1
118.	Периметр многоугольника\.	1
119.	Контрольная работа № 7	1
	<b>Умножение и деление.</b>	
120.	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения	1
121.	Умножение чисел на 0 и 1	1
122.	Час. Минута	1

123.	Час. Минута.	1
124.	Час. Минута,	1
125.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
126.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
127.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз,	1
128.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз\	1
129-131	Повторение и самоконтроль,	3
132	Контрольная работа № 8	1
133	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль\	1
134-135	Повторение и самоконтроль..	2
136-137	Повторение и самоконтроль\	2
138-139	Повторение и самоконтроль-	2
140	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

### 3 класс

п/п№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100	1
2.	Конкретный смысл действий умножения и деления	1
3.	Приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	1
4.	Приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
5.	Решение составных задач	1
	<b>Сложение и вычитание (30 ч)</b>	
6.	Сумма нескольких слагаемых	1
7.	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 0 до 100 (повторение). Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
8.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
9.	Цена. Количество. Стоимость	1
10.	Цена. Количество. Стоимость.	1
11.	Проверка сложения	1
12.	Увеличение и уменьшение отрезка в несколько раз	1
13.	Прибавление суммы к числу	1
14.	Прибавление суммы к числу.	1
15.	Прибавление суммы к числу. Закрепление	1
16.	Обозначение геометрических фигур	1
17.	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения»	1
18.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	1
19.	Вычитание числа из суммы	1



20.	Способы вычитания числа из суммы. Решение задач	1
21.	Проверка вычитания	1
22.	Способы проверки вычитания	1
23.	Вычитание суммы из числа	1
24.	Вычитание суммы из числа.	1
25.	Вычитание суммы из числа. Решение задач	1
26.	Прием округления при сложении	1
27.	Прием округления при сложении.	1
28.	Прием округления при вычитании	1
29.	Прием округления при вычитании. Решение задач	1
30.	Равные фигуры	1
31.	Задачи в три действия	1
32.	Задачи в три действия.	1
33.	Повторение и самоконтроль	1
34.	Контрольная работа No 3 по теме «Прием округления при сложении и вычитании»	1
35.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль..	1
	<b>Умножение и деление (52 ч)</b>	
36.	Четные и нечетные числа	1
37.	Четные и нечетные числа. Признак четности чисел	1
38.	Умножение числа 3. Деление на 3	1
39.	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
40.	Умножение суммы на число	1
41.	Способы умножения суммы на число	1
42.	Умножение числа 4. Деление на 4	1
43.	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
44.	Проверка умножения	1
45.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
46.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
47.	Задачи на приведение к единице	1
48.	Решение задач на приведение к единице	1
49.	Закрепление изученного	1
50.	Умножение числа 5. Деление на 5	1
51.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
52.	Контрольная работа No 4 по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5»	1
53.	Анализ контрольной работы. Умножение числа 6. Деление на 6	1
54.	Умножение числа 6. Деление на 6	1
55.	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6	1
56.	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6.	1

57.	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6. Решение задач	1
58.	Проверка деления	1
59.	Задачи на кратное сравнение	1
60.	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
61.	Решение задач на кратное сравнение	1
62.	Решение задач	1
63.	Повторение и самоконтроль,	1
64.	Контрольная работа No 5 по теме «Задачи на кратное сравнение»	1
65.	Анализ контрольной работы. Умножение числа 7. Деление на 7	1
66.	Умножение числа 7. Деление на 7	1
67.	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7	1
68.	Умножение числа 8. Деление на 8	1
69.	Прямоугольный параллелепипед	1
70.	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
71.	Площади фигур	1
72.	Площади фигур.	1
73.	Умножение числа 9. Деление на 9	1
74.	Умножение числа 9. Деление на 9. Закрепление	1
75.	Таблица умножения в пределах 100	1
76.	Таблица умножения в пределах 100. Закрепление	1
77.	Контрольная работа No 6 по теме «Таблица умножения в пределах 100»	1
78.	Анализ контрольной работы. Деление суммы на число	1
79.	Выбор удобного способа деления суммы на число. Решение задач	1
80.	Способы деления суммы на число	1
81.	Вычисления вида $48 : 2$	1
82.	Вычисления вида $48 : 2$ .	1
83.	Вычисления вида $57 : 3$	1
84.	Вычисления вида $57 : 3$ .	1
85.	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	1
86.	Повторение и самоконтроль.	1
87.	Контрольная работа No 7 по теме «Внетабличные случаи умножения и деления»	1
	<b>Нумерация (7 ч)</b>	
88.	Анализ контрольной работы. Счет сотнями	1
89.	Названия круглых сотен	1
90.	Названия круглых сотен.	1
91.	Образование чисел от 100 до 1000	1
92.	Трехзначные числа	1
93.	Чтение и запись трехзначных чисел	1

94.	Задачи на сравнение	1
<b>Устные приемы сложения и вычитания (13 ч)</b>		
95.	Устные приемы сложения и вычитания вида $520 + 400$ , $520 + 40$ , $370 - 200$	1
96.	Устные приемы сложения и вычитания вида $70 + 50$ , $140 - 60$	1
97.	Устные приемы сложения и вычитания вида $430 + 250$ , $370 - 140$	1
98.	Устные приемы сложения вида $430 + 80$	1
99.	Единицы площади	1
100.	Единицы площади.	1
101.	Площадь прямоугольника	1
102.	Площадь прямоугольника.	1
103.	Контрольная работа No 7 по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 1000»	1
104.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
105.	Деление с остатком	1
106.	Километр	1
107.	Километр.	1
<b>Письменные приемы сложения и вычитания (6 ч)</b>		
108.	Письменные приемы сложения и вычитания вида $325 + 143$ , $468 - 143$	1
109.	Письменные приемы сложения и вычитания вида $457 + 26$ , $457 + 126$ , $764 - 35$ , $764 - 235$	1
110.	Письменные приемы сложения и вычитания. Закрепление изученного	1
111.	Повторение и самоконтроль..	1
112.	Контрольная работа No 8 по теме «Письменная нумерация в пределах 1000»	1
113.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль,	1
<b>Устные приемы вычислений (8 ч)</b>		
114.	Умножение круглых сотен <sup>117</sup> , <sup>118</sup> Деление круглых сотен	1
115.	Умножение круглых сотен <sup>117</sup> , <sup>118</sup> Деление круглых сотен.	1
116.	Единицы массы. Грамм	1
117.	Единицы массы. Грамм.	1
118.	Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000	1
119.	Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000.	1
120.	Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000,	1
121.	Закрепление изученного.	1
<b>Письменные приемы вычислений (14 ч)</b>		
122.	Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000	1
123.	Письменные приемы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида $46 \cdot 3$	1
124.	Письменные приемы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида $238 \cdot 4$	1
125.	Письменные приемы деления на однозначное число вида $684 : 2$	1
126.	Письменные приемы деления на однозначное число вида $478 : 2$	1
127.	Письменные приемы деления на однозначное число вида $216 : 3$	1

128.	Письменные приемы деления на однозначное число вида $836 : 4$	1
129.	Письменные приемы деления на однозначное число. Закрепление	1
130.	Письменные приемы деления на однозначное число. Закрепление.	1
131.	Контрольная работа No 9 по теме «Письменные приемы умножения и деления»	1
132.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль,.	1
133.	Итоговая контрольная работа	1
134.	Повторение и самоконтроль,.	1
135.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс

	ТЕМА	КОЛ-ВО часов
	<b>Повторение (16 ч.)</b>	
1.	Натуральный ряд	1
2.	Устные приемы сложения и вычитания	1
3.	Устные приемы умножения и деления	1
4.	Письменные приемы сложения и вычитания	1
5.	Письменное умножение трехзначных чисел	1
6.	Письменное умножение трехзначных чисел.	1
7.	Письменное деление трехзначных чисел.	1
8.	Умножение и деление трехзначных чисел	1
9.	Числовые выражения	1
10.	Числовые выражения.	1
11.	Числовые выражения,	1
12.	Диагональ многоугольника	1
13.	Диагональ многоугольника.	1
14.	Диагональ многоугольника,	1
15.	Диагональ многоугольника/	1
16.	Диагональ многоугольника.,	1
	<b>Приемы рациональных вычислений (35 ч)</b>	
17.	Группировка слагаемых	1
18.	Группировка слагаемых.	1
19.	Округление слагаемых	1
20.	Округление слагаемых.	1
21.	Контрольная работа № 1	1
22.	Анализ контрольной работы. Умножение чисел на 10 и на 100	1
23.	Умножение чисел на 10 и на 100	1
24.	Умножение числа на произведение	1
25.	Умножение числа на произведение.	1
26.	Окружность и круг	1
27.	Среднее арифметическое	1
28.	Среднее арифметическое.	1
29.	Умножение двузначного числа на круглые десятки	1
30.	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1

31.	Скорость. Время. Расстояние	1
32.	Скорость. Время. Расстояние.	1
33.	Скорость. Время. Расстояние,	1
34.	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления)	1
35.	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления).	1
36.	Контрольная работа № 2	1
37.	Анализ контрольной работы. Виды треугольников	1
38.	Виды треугольников	1
39.	Виды треугольников .	1
40.	Деление круглых чисел на 10 и на 100	1
41.	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
42.	Деление числа на произведение	1
43.	Цилиндр	1
44.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	1
45.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
46.	Деление круглых чисел на круглые десятки	1
47.	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
48.	Деление на двузначное число (письменные вычисления)	1
49.	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	1
50.	Контрольная работа № 3	1
51.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
	<b>Нумерация (13 ч)</b>	
52.	Тысяча. Счет тысячами	1
53.	Тысяча. Счет тысячами.	1
54.	Тысяча. Счет тысячами .	1
55.	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч	1
56.	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1
57.	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион	1
58.	Виды углов	1
59.	Разряды и классы чисел	1
60.	Конус	1
61.	Миллиметр	1
62.	Миллиметр.	1
63.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
64.	Контрольная работа № 4	1
	<b>Сложение и вычитание (12 ч)</b>	

65.	Анализ контрольной работы. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1
66.	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1
67.	Центнер и тонна	1
68.	Центнер и тонна.	1
69.	Доли и дроби	1
70.	Доли и дроби.	1
71.	Секунда	1
72.	Секунда.	1
73.	Сложение и вычитание величин	1
74.	Сложение и вычитание величин.	1
75.	Контрольная работа № 5	1
76.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
	<b>Умножение и деление. Ч. 1 (28 ч)</b>	
77.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	1
78.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).	1
79.	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000 и 100 000	1
80.	Нахождение дроби от числа	1
81.	Нахождение дроби от числа .	1
82.	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи	1
83.	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
84.	Таблица единиц длины	1
85.	Контрольная работа № 6	1
86.	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение	1
87.	Задачи на встречное движение	1
88.	Задачи на встречное движение.	1
89.	Таблица единиц массы	1
90.	Таблица единиц массы.	1
91.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
92.	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
93.	Задачи на движение в противоположных направлениях .	1
94.	Умножение на двузначное число	1
95.	Умножение на двузначное число.	1
96.	Задачи на движение в одном направлении	1
97.	Задачи на движение в одном направлении.	1
98.	Задачи на движение в одном направлении,	1
99.	Контрольная работа № 7	1

100.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
101.	Время. Единицы времени	1
102.	Время. Единицы времени.	1
103.	Время. Единицы времени .	1
104.	Время. Единицы времени ,	1
	<b>Умножение и деление. Ч. 2 (36 ч)</b>	
105.	Умножение величины на число	1
106.	Таблица единиц времени	1
107.	Деление многозначного числа на однозначное число	1
108.	Шар	1
109.	Нахождение числа по его дроби	1
110.	Нахождение числа по его дроби.	1
111.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи	1
112.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
113.	Задачи на движение по реке	1
114.	Задачи на движение по реке.	1
115.	Контрольная работа № 8	1
116.	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на двузначное число	1
117.	Деление величины на число. Деление величины на величину	1
118.	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1
119.	Ар и гектар	1
120.	Ар и гектар.	1
121.	Таблица единиц площади	1
122.	Умножение многозначного числа на трехзначное число	1
123.	Деление многозначного числа на трехзначное число	1
124.	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
125.	Деление многозначного числа с остатком	1
126.	Деление многозначного числа с остатком.	1
127.	Прием округления делителя	1
128.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	1
129.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
130.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел .	1
131.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел,	1
132.	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел ,	1
133.	Контрольная работа № 9	1
134.	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1



135.	Итоговая контрольная работа	1
136.	Анализ к.р. Повторение.	1
137.	Повторение и самоконтроль	1
138.	Обобщающий урок.	1
139.	Игра «В поисках клада»	1
140.	Итоговый урок	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459971

Владелец Мельникова Анжела Юрьевна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026