

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 102
(МАОУ СОШ № 102)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 102
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 102
от 30.08.2024 № 3У

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
учебного предмета «Проектная деятельность»
для обучающихся 3-х классов**

1. Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с требованиями

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»; Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённым Распоряжением комитета по образованию от 11.02.2014 №407-р.

Курс направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Задачи:

- ✓ развитие творческой исследовательской активности;
- ✓ формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;

- ✓ стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- ✓ формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- ✓ развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения

2. Общая характеристика учебного курса

обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Проектная деятельность», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

3. Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

4. Место учебного курса в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным планом по внеурочной деятельности учебный курс изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

5. Результаты изучения учебного курса.

Обучающийся будет знать:

- ✓ основные особенности проведения исследовательской работы;
- ✓ метод исследования: анкетирование, моделирование;
- ✓ основы работы с компьютером;
- ✓ что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- ✓ способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет уметь:

- ✓ самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- ✓ правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- ✓ собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- ✓ пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- ✓ осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- ✓ презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- ✓ выставки творческих работ учащихся;
- ✓ мини – конференции по защите исследовательских проектов;

6. Содержание программы:

3 класс:

«Развитие познавательной сферы»

-Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

«Формирование исследовательских умений»

-Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

«Исследовательская практика»

-Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

«Защита проектов исследовательской работы»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

3 класс 34 часа

№	МОДУЛИ			
	«Развитие познавательной сферы»	«Формирование исследовательских умений»	«Исследовательская практика»	«Защита проектов исследовательской работы»
	7 ч	10 ч	13 ч	4 ч
	Тайны памяти. 1 ч	Что такое «копилка сведений проекта»? 1 ч	«Моя родословная» (инд. проекты) 1 ч	В соответствии с темами заявленных проектов, 1 раз в каждой учебной четверти. Выбор темы защиты проекта согласуется между учителем – руководителем проекта и юным исследователем.
	Как улучшить свою память? 1 ч	Анкетирование как метод исследования. 1 ч	«Куклы» (инд. и групповые проекты) 2 ч	
	Конкурс математических развлечений. 1 ч	Компьютер – друг и помощник. 1 ч	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты) 1 ч	
	Неповторимость и уникальность в проектной деятельности. 1 ч	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания» (групп. проект) 2 ч	«Гнездо мыши - малютки» (инд. проекты) 2 ч	

Что значит для меня ощущение успешности? (психологический тренинг) 1 ч	Проведение микроисследования в рамках проекта «Движение – жизнь» 1 ч	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты) 2 ч	
Что значит умение договариваться? 1 ч	«Как выглядит орбита планет» (занятие – практикум) 1 ч	« Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект) 2 ч	
Новые приборы в математических подсчётах (калькулятор, секундомер, рулетка) 1 ч	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование) 1 ч	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект) 2 ч	
	Микроисследование «Что такое хорошая школа». 2 ч	«Вредные звуки» (инд. проект) 1 ч	

В ходе освоения программы «Проектная деятельность» целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД):

<i>проектировочные</i>	<i>исследовательские</i>	<i>информационные</i>	<i>кооперативные</i>
Осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.	Самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск	Взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.

		недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.	
<i>коммуникативные</i>	<i>экспериментальные</i>	<i>рефлексивные</i>	<i>презентационные</i>
Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выразить себя.	Организация своего рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.	Осмысливание собственной действительности (её хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы.

В целях обобщения работы учащихся может быть представлено портфолио младшего школьника как индивидуального “портфеля” образовательных индивидуальных достижений ученика начальной школы в познавательной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, 34 часа за учебный год

	Тема	Формируемые УУД	Форма проведения занятия	Контроль	Дата
1	Круг твоих интересов . Хобби. Увлечени я	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби» Умение работать с информацией и вести дискуссию. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене). Классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе	Беседа	Текущи й	1 неделя
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант . Твоё знакомств о с понятиям и «словарь» , «проект», «тема»	Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. Формирование умения находить информацию в словарях и справочниках; формирование умения понимать шутливо – жизненные тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче. Умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение	Беседа	Текущи й	2 нед еля

		разрешать конфликты на основе договорённости			
3	Знакомство с понятиями и «формулировка». Работа со словарями и	<p>Понимать значение слова «формулировка». Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему «Интересные растения из энциклопедии»</p> <p>Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста</p> <p>Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.</p> <p>Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.</p> <p>Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе</p>	Беседа	Текущей	3 неделя
4	Выбор помощи ков работе над проектом	<p>Объяснять: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос.</p> <p>Формирование навыка коллективного планирования и умения работать в команде.</p> <p>Доброжелательность, доверие и внимание к людям,</p>	Игра	Текущей	4 неделя

		<p>готовность к сотрудничеству и дружбе</p> <p>Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.</p> <p>Учиться согласованным действиям с помощниками.</p>			
5	<p>Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя</p> <p>Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?</p>	Круглый стол	Текущий	5 неделя
6	<p>Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе.</p> <p>Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?</p>	Круглый стол	Текущий	6 неделя
7	<p>Проблема. Решение проблемы</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий. Видеть проблему. Обозначать по-своему алгоритм решения проблемы</p> <p>Формировать компетентность взаимодействия. Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе и в ситуации конфликта и столкновении интересов.</p> <p>Открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным</p>	Круглый стол	Текущий	7 неделя
8	<p>Выработка гипотезы-предположения. Твое знакомство с</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий. Выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники.</p> <p>Формировать умения высказывать предположения о неизвестном, предположения</p>	Беседа	Текущий	8 неделя

	<p>понятиям и «выработка», «гипотеза», предположение»</p>	<p>способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе</p>			
9	<p>Цель проекта</p>	<p>Учится работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения Развивать умения видеть и формулировать проблему и придумывать способ решения данной проблемы. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.</p>	Беседа	Текущий	9 неделя
10	<p>Задачи проекта</p>	<p>Участвовать в диалоге. Формулировать задачи проекта «Дети и компьютерные игры» Формирование умения и способностей в поиске способов решения проблемы проекта. Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.</p>	Беседа	Текущий	10 неделя
11	<p>Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятием и: «сбор», «информация», энциклоп</p>	<p>Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует, учится работать с реальными объектами как с источниками информации Развивать умение интерпретировать и обобщать информацию, выбирать способы получения</p>	Поисковые и научные исследования	Текущий	11 неделя

	едия», «интернет», книги, газеты, журналы»	<p>информации. Структурирование информации, выделение главного.</p> <p>Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе</p>			
1 2	Знакомство с интересными людьми. Интервью	<p>Запоминать толкование новых понятий. Использовать в речи ранее изученные понятия.</p> <p>Активно участвовать в обсуждении вопросов.</p> <p>Самостоятельно выполнять задания по сбору информации к проекту. Играть в игру «интересное интервью»</p>	Научное общество	Текущий	12 неделя
1 3	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями и «обработка информации», «отбор».	<p>Формировать умение брать интервью, умения вести и участвовать в дискуссии, развитие коммуникативной компетенции</p> <p>Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе</p> <p>Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельный поиск необходимой информации. Поиск недостающей информации у взрослых (учитель, родители).</p> <p>Развитие информационной компетентности, формирование умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.</p>	Круглый стол	Текущий	13 неделя

14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятием и «макет», поделка»	Работа над понятием «продукт проекта» .Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию , данную в рабочей тетради.. Подготовить сообщения о своих коллекциях. Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов.	Создание проекта	Текущий	14 неделя
15	Играем в учёных. Это интересно	Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Ответы по домашнему заданию: дети рассказывают о достопримечательности городов, в которых побывали. Анализ результата опыта Применять знания на практике.	Игра	Текущий	15 неделя
16	Тест. «Чему ты научился?»	Рассказ о результатах опыта. Самостоятельная работа с последующей проверкой Формирование умения правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы	Соревнование	Выступление	16 неделя
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	Самостоятельное раскрытие смысла нового понятия «выступление».Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану. Формирование умения презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других)	Круглый стол	Текущий	17 неделя

18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	<p>Мини-сообщения детей, подготовленные дома.</p> <p>Творческая работа «Моя презентация» Формирование умения в составлении презентации на бумаге. Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.</p>	Ролевая игра	Текущий	18 неделя
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	<p>Взаимодействие с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций. Практическая работа на компьютере .</p>	Беседа	Текущий	19 неделя
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>	<p>Развитие умения работать в программе MPP-Microsoft Power Point Умение организовать свою деятельность Практическая работа на компьютере Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности</p>	Практическое Занятие	Текущий	20 неделя

21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	Практическая работа на компьютере Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности	Практическое Занятие	Текущий	21 неделя
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	Активно участвовать в диалоге. Репетиция выступления перед аудиторией. Формирование и развитие коммуникативной компетентности, а именно умения уверенно «держать» себя во время выступления и владеть аудиторией («держать» в поле зрения) Артистические умения. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе	Конференция	Текущий	22 неделя
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления по пятибалльной шкале Формирование умения отстаивать свою точку зрения, развитие находчивости, уверенности в себе. Развивать навыки монологической речи. Обучение рефлексии.	Круглый стол	Текущий	23 неделя

24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	<p>Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе</p> <p>Самостоятельное выполнение теста</p> <p>Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.</p>	Соревнование	Текущий	24 неделя
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	<p>Участвует в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составляет титульный лист визитки своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради</p> <p>Формирование умения</p>	Практическое занятие	Текущий	25 неделя
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	<p>создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.</p> <p>Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения</p>	Беседа	Текущий	26 неделя
27	Играем в учёных. Это интересно	<p>(навыки общения), презентационные умения и навыки. Составление примерного текста самоанализа</p> <p>Формирование умений контролировать и оценивать</p>	Игра	Текущий	27 неделя
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	<p>свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия)</p> <p>Активно участвовать в диалоге. Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает</p>	Игра	Текущий	28 неделя

29	Памятка жюри конкурса	<p>выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует</p> <p>Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности.</p>	Клубное мероприятие	Текущий	29 неделя
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	<p>Учится работать с реальными объектами как с источниками информации. Заучивает понравившиеся стихи наизусть</p>	Конференция	Текущий	30 неделя
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	<p>Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Проявление творчества</p> <p>Обсуждать каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомиться с новыми советами мудрого Дельфина</p> <p>Формирование умения оценивать свою работу по выработанным критериям</p> <p>Выступать перед незнакомой аудиторией</p> <p>Формирование умения публичного выступления</p>	Беседа	Текущий	31 неделя
32	Играем в учёных. Это интересно	<p>представления результатов работы</p> <p>Сочинять советы выступающим перед незнакомой аудиторией.</p> <p>Формирование умения оценивать свою работу и видеть ошибкоопасные места: осмысливать задачу,</p>	Игра	Текущий	32 неделя
33	Благодарственные рисунки-отклики помощни	<p>объективно оценивать свои действия, признавать свои ошибки, анализировать результат своей работы</p>	Выставка	Выступление	33 неделя

	<p>кам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам</p>	<p>Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует, Формирование умения делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов</p>			
34	<p>Советы на лето от Мудрого Дельфина</p>	<p>Рисовать открытки своим помощникам Формирование умения высказывать слова благодарности членам команды, своим помощникам Активно участвовать в играх</p> <p>Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников</p>	Игра	Текущий	34 неделя

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459971

Владелец Мельникова Анжела Юрьевна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026