

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 102
(МАОУ СОШ № 102)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 102
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 102
от 30.08.2024 № 3У

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
учебного предмета «Проектная деятельность»
для обучающихся 3-х классов**

- ✓ стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- ✓ формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- ✓ развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения

2. Общая характеристика учебного курса

обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Проектная деятельность», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

3. Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного. | |
| <i>коммуникативные</i> | <i>экспериментальные</i> | <i>рефлексивные</i> | <i>презентационные</i> |
| Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выразить себя. | Организация своего рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов. | Осмысливание собственной действительности (её хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки. | Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы. |

В целях обобщения работы учащихся может быть представлено портфолио младшего школьника как индивидуального “портфеля” образовательных индивидуальных достижений ученика начальной школы в познавательной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, 34 часа за учебный год

| | Тема | Формируемые УУД | Форма проведения занятия | Контроль | Дата |
|---|---|--|---------------------------------|-----------------|-------------|
| 1 | Круг твоих интересов . Хобби. Увлечени я | <p>Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби»</p> <p>Умение работать с информацией и вести дискуссию. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).</p> <p>Классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя.</p> <p>Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе</p> | Беседа | Текущи й | 1 неделя |
| 2 | Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант . Твоё знакомств о с понятиям и «словарь», «проект», «тема» | <p>Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.</p> <p>Формирование умения находить информацию в словарях и справочниках; формирование умения понимать шутливо – жизненные тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче.</p> <p>Умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение</p> | Беседа | Текущи й | 2 нед еля |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|---------|----------|
| | | <p>разрешать конфликты на основе договорённости</p> | | | |
| 3 | <p>Знакомство с понятиями и «формулировка». Работа со словарями и</p> | <p>Понимать значение слова «формулировка». Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему «Интересные растения из энциклопедии» Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе</p> | Беседа | Текущий | 3 неделя |
| 4 | <p>Выбор помощи в работе над проектом</p> | <p>Объяснять: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос. Формирование навыка коллективного планирования и умения работать в команде. Доброжелательность, доверие и внимание к людям,</p> | Игра | Текущий | 4 неделя |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|---------|----------|
| | | <p>готовность к сотрудничеству и дружбе</p> <p>Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.</p> <p>Учиться согласованным действиям с помощниками.</p> | | | |
| 5 | <p>Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»</p> | <p>Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя</p> <p>Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?</p> | Круглый стол | Текущий | 5 неделя |
| 6 | <p>Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»</p> | <p>Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе.</p> <p>Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?</p> | Круглый стол | Текущий | 6 неделя |
| 7 | <p>Проблема. Решение проблемы</p> | <p>Запоминать толкование новых понятий. Видеть проблему.</p> <p>Обозначать по-своему алгоритм решения проблемы</p> <p>Формировать компетентность взаимодействия. Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе и в ситуации конфликта и столкновения интересов.</p> <p>Открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным</p> | Круглый стол | Текущий | 7 неделя |
| 8 | <p>Выработка гипотезы-предположения. Твое знакомство с</p> | <p>Запоминать толкование новых понятий. Выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники.</p> <p>Формировать умения высказывать предположения о неизвестном, предположения</p> | Беседа | Текущий | 8 неделя |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------|---------|-----------|
| | едия», «интернет», книги, газеты, журналы» | информации. Структурирование информации, выделение главного. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе | | | |
| 12 | Знакомство с интересными людьми. Интервью | Запоминать толкование новых понятий. Использовать в речи ранее изученные понятия. Активно участвовать в обсуждении вопросов. Самостоятельно выполнять задания по сбору информации к проекту. Играть в игру «интересное интервью» | Научное общество | Текущий | 12 неделя |
| 13 | Обработка информации. Отбор значимой информации. Твое знакомство с понятиями и «обработка информации», «отбор». | Формировать умение брать интервью, умения вести и участвовать в дискуссии, развитие коммуникативной компетенции Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельный поиск необходимой информации. Поиск недостающей информации у взрослых (учитель, родители). Развитие информационной компетентности, формирование умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. | Круглый стол | Текущий | 13 неделя |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------|---------|-----------|
| 18 | Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация» | Мини-сообщения детей, подготовленные дома. Творческая работа «Моя презентация» Формирование умения в составлении презентации на бумаге. Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. | Ролевая игра | Текущий | 18 неделя |
| 19 | Значимость компьютера в создании проектов. Презентация | Взаимодействие с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций. Практическая работа на компьютере . | Беседа | Текущий | 19 неделя |
| 20 | Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP- Microsoft Power Point</i> | Развитие умения работать в программе MPP-Microsoft Power Point Умение организовать свою деятельность Практическая работа на компьютере Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности | Практическое Занятие | Текущий | 20 неделя |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---------|-----------|
| 21 | Первые шаги составления презентации на компьютере. | Практическая работа на компьютере Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности | Практическое Занятие | Текущий | 21 неделя |
| 22 | Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией | Активно участвовать в диалоге. Репетиция выступления перед аудиторией. Формирование и развитие коммуникативной компетентности, а именно умения уверенно «держать» себя во время выступления и владеть аудиторией («держать» в поле зрения) Артистические умения. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе | Конференция | Текущий | 22 неделя |
| 23 | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта | Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления по пятибалльной шкале Формирование умения отстаивать свою точку зрения, развитие находчивости, уверенности в себе. Развивать навыки монологической речи. Обучение рефлексии. | Круглый стол | Текущий | 23 неделя |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---------|-----------|
| 24 | Тест «Добрые советы проектант у от Мудрого Дельфина» | Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе Самостоятельное выполнение теста Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. | Соревнование | Текущий | 24 неделя |
| 25 | Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки | Участвует в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составляет титульный лист визитки своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради Формирование умения | Практическое занятие | Текущий | 25 неделя |
| 26 | Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ» | создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения | Беседа | Текущий | 26 неделя |
| 27 | Играем в учёных. Это интересно | (навыки общения), презентационные умения и навыки. Составление примерного текста самоанализа Формирование умений контролировать и оценивать | Игра | Текущий | 27 неделя |
| 28 | Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности | свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия) Активно участвовать в диалоге. Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает | Игра | Текущий | 28 неделя |

| | | | | | |
|--------|--|--|------|---------|-----------|
| | кам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам | Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует, Формирование умения делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов | | | |
| 3 4 | Советы на лето от Мудрого Дельфина | Рисовать открытки своим помощникам Формирование умения высказывать слова благодарности членам команды, своим помощникам Активно участвовать в играх Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников | Игра | Текущий | 34 неделя |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459971

Владелец Мельникова Анжела Юрьевна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026