

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 102  
(МАОУ СОШ № 102)

Чайковского ул., д. 70, Екатеринбург, 620130

Тел./факс (343) 210-29-29; e-mail: soch102@eduekb.ru; <https://школа102.екатеринбург.рф>

ОКПО 41722030; ОГРН 1026605764624; ИНН/КПП 6664036608/667901001

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СОШ №102

МАОУ

К.Г. Майструк

Приказ № 53 от 17 апреля 2024



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ШКОЛЫ № 102**  
**(МАОУ СОШ № 102)**  
**ЗА 2023 ГОД**

Основание для проведения самообследования: Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 102 в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной организации</b>	<b>4 - 8</b>
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3.	Адрес сайта организации	4
1.4.	Контактная информация	4
1.5.	Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации	4
1.6.	Характеристика контингента обучающихся	5
1.7.	Основные позиции Программы развития «Школа инженерного мышления»	7
1.8.	Сведения об органах государственного управления и самоуправления	8
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>8-19</b>
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	8
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	9
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	10
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности	11
2.5.	Служба медиации в школе	17
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	18
<b>3.</b>	<b>Условия реализации основных образовательных программ</b>	<b>19-27</b>
3.1.	Режим работы	19
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	19
3.3.	IT-инфраструктура	20
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	20
3.5.	Условия для досуговой, внеурочной и внеклассной деятельности	21
3.6.	Организация летнего отдыха детей	22
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	23
3.8.	Обеспечение безопасности	23
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	24
3.10.	Кадровый состав образовательной организации	25
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности образовательной организации, качество образования</b>	<b>27-41</b>
4.1.	Результаты единого государственного экзамена в 11-м классе	27

4.2.	Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах	31
4.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ	33
4.4.	Результаты внутришкольной системы оценки качества образования	34
4.5.	Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий	35
4.6.	Достижения обучающихся в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад	35
4.7.	Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	36
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	41
<b>5.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи образовательной организации</b>	<b>41-46</b>
5.1.	Социальные партнеры школы	41
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	45
<b>6.</b>	<b>Достижения, реализация инновационных проектов МАОУ СОШ № 102 (2012-2017)</b>	<b>46</b>
<b>7.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность образовательной организации</b>	<b>47-48</b>
7.1.	Источники финансирования	47
7.2.	Распределение средств бюджета школы по источникам их получения	47
7.3.	Стоимость платных услуг	48
<b>8.</b>	<b>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>48-50</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Тип, вид, статус образовательной организации:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

## **1.2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Лицензия (№ Л035-01277-66/00195520) выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (№ 7829) выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Срок действия – бессрочно.

Директор: Майстрок Ксения Геннадьевна

## **1.3 Сайт школы: школа102.екатеринбург.рф**

## **1.4 Контактная информация:**

Юридический адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70. Фактический адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70. Телефон: (343) 210-29-29.

e-mail: [soch102@eduekb.ru](mailto:soch102@eduekb.ru)

## **1.5 Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации**

МАОУ СОШ № 102 расположена в центре Чкаловского района, на пересечении улиц Чайковского и Авиационной. Находящиеся вблизи транспортные развязки очень удобны для проезда к школе: трамвай (остановка «Южная»), троллейбус, автобус, маршрутное такси (остановки «Южная», «Авиационная»), метро (остановка «Чкаловская»). Остановки городского транспорта расположены от 200 метров (троллейбус, автобус, маршрутное такси) до 500 метров (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси, метро) от школы. В микрорайоне школы расположены детская музыкальная школа, два детских Дома творчества, две библиотеки, развлекательные центры «Дирижабль», «Мегаполис».

МАОУ СОШ № 102 входит в комплекс Чкаловского административного района города Екатеринбурга, научный и образовательный потенциал которого включает научно-исследовательские и проектные институты (Институты экологии растений и животных УрО РАН, Институт резины и РТИ ОАО «Уральский завод РТИ», Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии, «Свердловская селекционная станция садоводства», ОАО «СвердНИИхиммаш» и др.), 9 учреждений начального и среднего профессионального образования, 25 муниципальных общеобразовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования детей повышенной комфортности с широким спектром образовательных услуг (Дворец детского и юношеского творчества «Химмашевец», Дом детского творчества «Радуга»), детские оздоровительные лагеря «Спутник» и «Заря». Работают 7 муниципальных бюджетных учреждений культуры: 2 школы искусств, 1 музыкальная школа, 1 художественная школа, 3 учреждения культурно-досугового типа (ДК «Елизаветинский», ЦК «Экран», ЦК «Горный Щит») и 7 библиотек.

В Чкаловском районе традиционно много любителей занятий физической культурой и спортом. Этому способствует сама территория, сохранившая уникальные природные уголки. Для них функционируют 2 муниципальных физкультурно-оздоровительных комплекса «Чкаловский» и «Айс», 2 частных физкультурно-

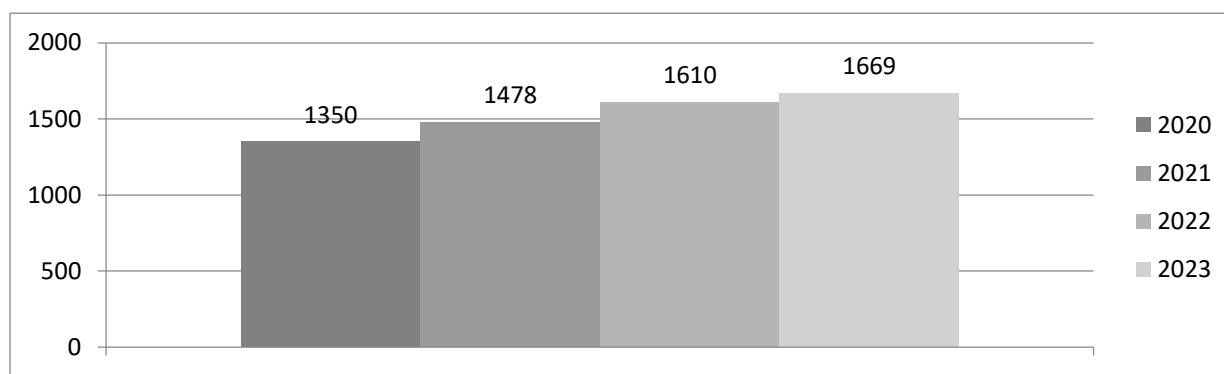
оздоровительных комплекса «Лидер» и «AVS Кристалл», 2 стадиона, 24 площадки для игры в футбол и мини-футбол, 65 спортивных залов, 5 лыжных баз, 11 плавательных бассейнов, в том числе 6 в образовательных учреждениях, 1 стрелковый тир, 1 теннисный центр и 21 хоккейный корт.

Площадь Чкаловского административного района составляет 40, 2 тысячи гектаров, численность населения — более 262 тыс. человек. Прогноз численности учащихся по Чкаловскому району и г. Екатеринбург в целом ближайшие годы показывает, что в среднем количество учащихся будет возрастать. В настоящее время данный микрорайон активно застраивается: строятся ЖК «Белорецкий», ЖК "Чайковский", новостройки на улице Авиационная. Наличие новых высотных домов приводит к активному увеличению контингента обучающихся.

### 1.6 Характеристика контингента обучающихся

В 2023 году в школе – 1669 обучающихся в 58 классах. За последние три года количество обучающихся увеличилось на 16 %. Увеличение контингента обусловлено демографической ситуацией в городе: увеличение детей школьного возраста, застройка прилегающей к школе территории.

Диаграмма 1. Динамика увеличения количества учащихся МАОУ СОШ № 102



Количество обучающихся в учебных классах остается высоким, в 2023 году средняя наполняемость классов по школе составила 29 человек.

Таблица 1. Средняя наполняемость классов в 2023 году

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость в 2023 году
1-4 класс	26	741	29
5-9 класс	28	803	29
10-11 класс	4	98	25
Средний показатель по школе	58	1669	29

Анализ социального состава семей обучающихся позволяет констатировать следующие факты. В школе учатся дети всех социальных слоев общества. Есть родители, имеющие высшее образование, есть родители, имеющие только основное образование. В школе учатся дети-сироты, которые находятся под опекой, чаще всего, бабушек. Ученики-инвалиды обучаются либо в условиях классного обучения, либо домашнего. Среди семей есть доля малообеспеченных, неполных, неблагополучных.

Родители детей из этих семей мало интересуются учебными успехами и проблемами ребят, не принимают участие в общешкольных мероприятиях, не участвуют в жизни классов.

Таблица 2. Социальные показатели деятельности школы

Показатели оценки качества деятельности ОО	2021 год	2022 год	2023 год
Процент учащихся, занимающихся в первую смену от общего количества обучающихся	79	67	60,3
Процент детей с ОВЗ	7,5	6,2	7,2
Процент учащихся, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся	100	100	100
Процент учащихся, получивших травму, от общего числа обучающихся	0	0	0
Среднее количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 обучающегося	91	89	81
Процент учащихся, посещавших летний оздоровительный лагерь на базе ОО, от общего числа обучающихся	13	13	12,1
Процент учащихся, состоящих на внутришкольном учете, от общего числа обучающихся	0,2	0,2	0,1
Процент учащихся, составляющих группу риска, от общего числа обучающихся	0,2	0,1	0,1
Процент учащихся, состоящих на учете в ИДН, от общего числа обучающихся	0,1	0,1	0
Количество обучающихся из многодетных семей	176 чел	181	169
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	14 чел	14 чел	12 чел

В основном родители школы ориентированы на качественное образование своих детей. Они воспринимают образование как одну из составляющих успешной жизни и карьеры своих детей. В современном учебном заведении они хотят видеть реализацию тех образовательных технологий и методик, которые позволяют выстроить индивидуальный характер обучения ребенка, разностороннее его развитие, в то же время обеспечивают соответствие формату единых экзаменов и т.п. В связи с этим в среде родителей существует спрос на разнообразные направления внеурочной деятельности, на дополнительные интеллектуальные занятия для учеников, проводимые во второй половине дня.

В школе благоприятная обстановка со «сложным» контингентом детей и положительная динамика по категориям учащихся, состоящих на всех видах учета.

Основными направлениями профилактической работы в школе являются следующие: информационно-просветительское, интерактивное, альтернативное и мониторинг оценки результативности профилактики. В рамках данных направлений школа осуществляет профилактику различных зависимостей, таких как парение, наркомания, алкоголизм, ВИЧ-инфекция, осуществляется профилактика различного рода девиаций, аддиктивного поведения. Эти направления реализуются на фоне работы школы по профилактике установок на здоровый образ жизни в целом. Вопросы профилактики включены во многие учебные дисциплины, такие как химия,

биология, литература, обществознание, физическая культура, окружающий мир, технология, ИЗО.

### **1.7 Основные позиции Программы развития образовательного учреждения**

С декабря 2021 года МАОУ СОШ № 102 начала реализовывать Программу развития «ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ», которая размещена на сайте школы.

Ключевая идея Концепции – создание образовательной среды школы, обеспечивающей формирование у учащихся инженерного мышления и стремления к получению образования по инженерным специальностям и профессиям технического профиля.

Сегодня происходящие вокруг перемены столь интенсивны и так стремительны, что человеку требуются особые умения, необходимые для обучения и инноваций, составные структуры инженерного мышления. Умения, которые будут развиты у выпускника:

Во-первых, творческий подход и новаторство, которые предполагают проявление оригинальности и изобретательности в работе, развитие, применение и доведение новых идей до других, открытость и готовность к новым и разноплановым перспективам, реализацию творческих идей для внесения осязаемого и значимого вклада в область, в которой осуществляются инновации.

Во-вторых, критическое мышление и способность решать проблемы, т.е. использование здравого смысла во взаимопонимании, умение принимать решения в сложных ситуациях, понимание взаимосвязей в системах, определение и постановка значимых вопросов, проясняющих различные точки зрения и приводящих к наилучшим решениям, структурирование, анализ и обобщение информации для решения задач и получения ответов на вопросы.

В-третьих, коммуникабельность и сотрудничество, которые требуют четкого и эффективного выражения мыслей и идей в устной и письменной речи, проявления способности к эффективной работе с разными командами, проявления гибкости и желания находить компромиссы для достижения общей цели, готовность разделить ответственность за совместную работу.

Содержание, средства и методы работы в различных направлениях (основное, внеурочная деятельность, воспитательная работа)

Модель «Школы инженерного мышления» предполагает реализацию трех основных направлений деятельности. Данные направления имеют инновационную составляющую, проявляющуюся, в первую очередь, в целях, средствах, методах и формах работы.

1. Реализация модели цифровой трансформации традиционного школьного обучения (через проект «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»)

2. Обновление содержания образования и технологий обучения (через проект «Современный урок»)

3. Создание условий для развития инженерно-технологического образования, в том числе для возможности профессиональных проб инженерно-технологической направленности и повышения квалификации педагогов для работы в условиях цифровой образовательной среды (через проект «Сетевое взаимодействие по развитию инженерно-технологического образования»)

Модель «Школы инженерного мышления» предполагает реализацию четырех основных направлений деятельности. Данные направления имеют инновационную составляющую, проявляющуюся, в первую очередь, в целях, средствах, методах и формах работы.

**Первое направление – СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ** – реализуется через проект «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе», основной целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество образования, в том числе инженерно-технологического, и успешную социализацию учащихся в обществе.

**Второе направление – ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ** – реализуется через проект «Современный урок», основной целью которого является достижение нового качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение государственных образовательных стандартов и наполняющего учебную деятельность школьника предметами математического и естественно-научного цикла.

В режиме реализации предполагается разработка актуального учебного плана, создание модифицированных программ учебных предметов, создание специализированных классов с углубленным изучением математики, физики, информатики, введение новых учебных дисциплин за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, освоение учебно-методических комплексов нового поколения и соответствующих им технологий обучения.

**Третье направление – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** - реализуется через проект «Сетевое взаимодействие по развитию инженерно-технологического образования». Целью проекта является сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ естественно-научного, инженерно-технологического, цифрового профилей с образовательными организациями Чкаловского района и города Екатеринбурга.

## **1.8 Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Органами управления МАОУ СОШ № 102 являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет школы.

Деятельность указанных органов управления регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 102, а также локальными нормативно-правовыми актами. Наряду с администрацией, педагогическим коллективом школы в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют родители и учащиеся. В школе действует Родительский актив и Совет старшеклассников. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Управлении Школой принимают участие Учредитель и Администрация Чкаловского района в пределах своей компетенции.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

МАОУ СОШ № 102 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями.



Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С 1 сентября 2020 учебного года в 1-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования и общего основного образования, в 10 классе - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Для подготовки к внедрению с 1 сентября 2022 года ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО, в том числе локальные акты по реализации ФГОС. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график школы) отражены на официальном сайте ОО.

В ОО организована внеурочная деятельность учащихся 1-11-х классов. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2023 учебном году МАОУ СОШ № 102 реализует гуманитарный профиль, социально-экономический и технологический. Содержание образования представлено в учебном плане школы, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС. В каждом учебном плане имеется инвариантная часть и вариативную часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

## **2.2 Дополнительные образовательные услуги**

В МАОУ СОШ № 102 согласно Устав школы осуществляется ряд дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, находящихся за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

Таблица 3. Количество обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги

Показатели	2020-2021* учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся	962	804	841

\*кол-во учащихся посещающих 1 платную дополнительную образовательную услугу

### 2.3 Образовательные технологии и методы обучения

Эффективными технологиями, позволяющими школе добиваться устойчивых положительных результатов, считаем следующие: технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового обучения, проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов), технологии группового обучения.

Для эффективного использования современных образовательных технологий, в школе разработана внутришкольная модель развития инновационного потенциала учителей, которая включает направления: организация курсовой подготовки педагогов и школьных семинаров для педагогов, создание сборников публикаций учителей школы по вопросам использования современных образовательных технологий, участие в Федеральном проекте «Цифровизация образования», организация и проведение школьных смотров-конкурсов.

Учителя широко используют технологии проектной деятельности, проблемного обучения, смыслового чтения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, а также информационно-коммуникационные технологии. МАОУ СОШ № 102 активно выстраивает взаимодействие с различными сетевыми образовательными платформами. В течение последних лет заключены договоры о сотрудничестве с платформой ЯКласс <http://www.yaklass.ru>, Учи.ру <https://uchi.ru>, обучающиеся принимают активное участие в проекте Глобальной школьной лаборатории ГлобалЛаб <https://globallab.org/ru>, олимпиадах Центра дистанционных олимпиад «Снейл» <https://nic-snail.ru>, олимпиадах Он-лайн школы Фоксфорд <https://foxford.ru>, в Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» <http://future4you.ru>, в мероприятиях Центра развития талантов «Мега-Талант» <https://mega-talant.com>, в Международной олимпиаде «Эму Эрудит» <http://emu.cerm.ru> и многих других.

В 2021 году часть учебного года была реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Основными информационными ресурсами стали Сетевой город и сайт школы. На сайте создан раздел «Дистанционное обучение», в котором размещены нормативные документы, описание форм организации дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 102, представлены полезные ссылки Минпросвещения России, Министерства образования и науки Свердловской области, Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга. Ежедневно

размещалось расписание уроков (в том числе, он-лайн), включающее задания для работы обучающихся.

## **2.4 Основные направления воспитательной деятельности**

В 2023 году МАОУ СОШ №102 разработала и внедрила Программу воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания воспитательной работы школы.

### **1. Урочная деятельность**

Предполагает реализацию четырех основных направлений деятельности Проекты «Современный урок», «Учебное исследование»; «Будущая профессия»,

«Горнозаводской край». ».Основной целью которых является достижение нового качества образования через применение образовательных технологий деятельностного типа и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение государственных образовательных стандартов и наполняющего учебную деятельность школьника предметами математического и естественнонаучного цикла. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

### **Внеурочная деятельность**

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.

### **Познавательная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение научную картину мира, такие как «Разговоры о важном», «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение», «Занимательная математика»

### **Художественное творчество**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, такие как «Я - художник», хоровая студия «Веселые нотки», эстрадный вокал.

### **Проблемно - ценностное общение**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

### **Спортивно - оздоровительная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых., такие как «Волейбол», «Шахматы», «Корригирующая гимнастика»

### **Классное руководство**

Главное предназначение классного руководителя – создать условия становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка.
- Формирование и развитие коллектива класса

- Индивидуальная работа с обучающимися класса
- Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- Работа с учителями, преподающими в классе

Одним из основных направлений в работе классного руководителя является формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей и вредных привычек.

В 2023 году учащиеся и педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической и нравственной направленности

*Таблица 4. Мероприятия 2023 года гражданско-патриотического направления*

<b>Мероприятия</b>	<b>Ссылка на сайт школы</b>
Декада, посвященная Дню защитников Отечества	<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=593986&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=593986&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
Соревнования дружин юных пожарных	<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=504481&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=504481&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
Встреча с сотрудниками экспертно-криминалистического отдела	<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=515260&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=515260&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
День гражданской обороны	<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=464072&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=464072&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=341191&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=341191&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>

Важной и неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания является участие обучающихся школы в городских, районных и школьных мероприятиях в рамках декады, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., Дня Героев Отечества, месячника Защитника Отечества: поздравление ветеранов на дому и беседы о нелегкой жизни во время войны, изготовление открыток учащимися начальной школы для ветеранов, участие в городской акции «Бессмертный полк», посещение Широкореченского мемориала, выступление агитбригад памяти Сталинградской битвы и снятия блокады Ленинграда, беседы с участниками боевых действий в Афганистане. Все классы участвовали в школьном Фестивале военно- патриотической песни. Такие мероприятия воспитывают у ребят чувство гордости за свою Родину, ответственности и уважение к старшему поколению.

### **Основные школьные дела**

Ключевые творческие периоды обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В МАОУ СОШ №102 учебный год делится на четыре периода:

- «Ученик. Гражданин. Патриот» - проведены мероприятия патриотической направленности, способствующие развитию в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности (выставка рисунков «Космические дали», «конкурс чтецов «Строки опаленные войной», патриотический веб-квест и т.д.)

- «Правой вестник» - проведены мероприятия правовой направленности, формирующие у обучающихся правовую культуру гражданина РФ (День конституции, торжественные линейки к Дню народного единства, тематические классные часы, дни финансовой грамотности, дебаты, правовые игры);

- «Очевидное и невероятное» - проведены мероприятия научной направленности, развивающих любознательность обучающихся (День знаний, дни науки: «Литературные рождественские встречи», малая научно-практическая конференция, «Стенд-ап» (дискуссионный клуб, с приглашенными спикерами из разных областей наук), интеллектуальные игры «Соображалки» и «Мозгобойня», конкурс постеров и т.д.

- «Школа зажигает звезды» - проведены мероприятия творческой направленности, которые направлены на раскрытие творческих способностей обучающихся («Лучше всех», «Мисс весна», «Супер мама», «Танцуют все» и т.д.) Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

Церемония выноса флага РФ

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие мероприятия День знаний, День учителя, День матери и т.д..

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. «Звездный дождь».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет лидеров, ответственных за подготовку общешкольных мероприятий;

- участие классов в реализации общешкольных мероприятий;

- проведение в рамках класса итогового анализа участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных мероприятий на уровне Совета лидеров.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые мероприятия МАОУ СОШ №102.

### **Внешкольные мероприятия**

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Георгиевская ленточка», «Зажги синим», «День героя Отечества», экологическая акция «Сохрани дерево» и т.д..

### **Организация предметно-пространственной среды**

– оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов ) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские онлайн-собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Самоуправление**

Реализуется через деятельность Совета лидеров (руководитель советник по воспитанию Завьялова Ю.А.), объединяющего учащихся 5-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне;

Основные цели: реализация права обучающихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением и создание условий для реализации лидерских качеств, развития инициативы, творческого потенциала учащихся.

Деятельность Совета лидеров осуществляется на основе Положения. Члены Совета лидеров были распределены в инициативные группы в соответствии с интересами учащихся, был выбран председатель Совета. Самыми значимыми из мероприятий стали: Ночные сборы ученического самоуправления, с привлечением СПО «Амплитуда», Новогодний вечер (конкурсная программа и дискотека) для старшеклассников, новогоднее оформление школы, подготовка мероприятия ко Дню Матери и реализация плана мероприятий.

В 2023 году под руководством Совета лидеров были организованы интеллектуальные мероприятия, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества; рейды по проверке наличия дневников, сменной обуви, внешнего вида учащихся (согласно Положению о школьной форме), опозданий на уроки; участие в разработке и реализации школьного проекта «Школьная мультимедийная газета».

В 2023 году была продолжена работа школьной службы примирения (ШСП), руководитель Будько Е.Д. Школа является городским ресурсным центром.

Основной задачей ШСП является проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера; обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

С учащимися проведены интерактивные занятия: «Медиация - что это такое?»; «Ребята! Давайте жить дружно!»; «Как провести примирительную встречу?». Учащиеся, пройдя обучение, начали сами решать непростые вопросы, которые возникали в школе.

В 2023 году продолжилась деятельность объединений гражданско-патриотической направленности.

Отряд Юных инспекторов движения (руководитель Домбровская П.В.) проводил классные часы, профилактические беседы, помогал в изготовлении маршрутных листов «Безопасный путь до школы и обратно», в организации праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы», изготовление брелоков из световозвращающей бумаги. Учащиеся школы принимали участие в Конкурсе плакатов и листовок «Безопасное движение». Агитбригада школы проводила занятия с учащимися начальных классов на тему «Стань заметным! Пусть тебя увидят ночью», участвовала в районном конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения, в районном конкурсе велосипедистов «Безопасное колесо» (результат – Диплом за 1 место (команда). Для проведения классных часов оборудован кабинет «Светофор». Руководителем направления были организованы встречи с инспектором по пропаганде ПДД на общешкольных родительских собраниях и обучающимися.

### **Профилактика и безопасность**

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением

Результатами работы в 2023 году стала реализация программы «Разговор о правильном питании» (1-4 классы). Учащиеся участвовали в конкурсе детских творческих работ «Эко-сказка», в онлайн-проекте «Город здоровья», изучены темы: «Если хочешь быть здоров», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Удивительные превращения пирожка», «Из чего варят каши», «Плох обед, если хлеба нет», «Режим дня», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Альтернативная профилактическая деятельность реализуется через коллективные творческие дела. Выступления агитбригады. Ребята – лекторы занимались просветительской работой, готовили выступления агитбригады. При проведении массовых мероприятий охвачено большинство учащихся ОО (740 человек в начальной школе, 890 человек в основной и средней школе

Участие в благотворительных акциях - воспитание толерантности, а также помощь учителям и в целях благоустройства и облагораживания школьной и



пришкольной территории; заняты практически все учащиеся, в том числе дети, состоящие на разного вида учётах.

**Запрет курения.** В школе (включая пришкольный участок) запрещено курение, употребление алкоголя и наркотиков, постоянно ведутся профилактические разъяснительные беседы.

**Запрет ПАВ.** В школе запрещена реклама ПАВ и использование любой продукции, рекламирующей ПАВ; все уведомляются о запрете потребления ПАВ и рекламе ПАВ с помощью информационных материалов в уголке профилактики, письменного распоряжения, устного предупреждения на линейках и педсоветах. Разработаны алгоритмы действий персонала школы по урегулированию ситуаций, связанных с употреблением и распространением ПАВ. Сформирован и функционирует совет профилактики по рассмотрению ситуаций, связанных с употреблением или распространением ПАВ, неадекватным поведением, пропусками без уважительной причины.

Участие в конкурсах и фестивалях районного и городского уровня по пропаганде здорового образа жизни.

### **Профориентация**

Работа осуществляется через:

курс внеурочной деятельности «Профминимум», школьные проекты «Будущая профессия», «Горнозаводской край» участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена» (руководитель Чупрова А.В. циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационного отряда на базе УрГЭУ-СИНХ.

В 2023 году проводилась работа в проектах в онлайн режиме. Участники проекта: ученики 8-11 класса, классные руководители, учебные заведения города (НПО, СПО, ВУЗы). Информация о Днях открытых дверей периодически размещается на стендах школы и на сайте. В течение учебного года проходят встречи обучающихся 9-11 классов с представителями различных учебных учреждений на базе МАОУ СОШ № 102.

### **Волонтерство**

Участие в социальных проектах Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день», благотворительные акции в помощь дому малютки и Режевскому детскому дому «Мешок Деда Мороза» и «Теплые ножки», «Коробка храбрости» для больных детского онкологического центра, добровольческая акция «Чкаловцы своих не бросают», «День Синички» в ДОУ № 509, кормушки для птиц для детского сада и школьного двора, программа мероприятий по правилам ПДД в ДОУ №509.

### **Школьные медиа**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- школьная газета «Курсор», на страницах которой размещаются материалы о наиболее интересных момента в жизни школы <http://23fevralyavraznihstranah.tilda.ws/page23610323.html>
- школьная радиостудия «FM102», осуществляющая трансляцию тематических радиопередач о школе, городе, стране, мире.

### **2.5 Служба медиации в школе**

Школьная служба медиации – это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из ее работников, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

По распоряжению Управления Образования Администрации города Екатеринбурга с 2014 по 2016 годы на базе МАОУ СОШ № 102 создана пилотная площадка по организации служб школьной медиации, в 2016 году присвоен статус городского ресурсного центра по вопросам организации службы школьной медиации.

За время существования службы рассмотрено более 30 случаев с применением восстановительных программ. На базе школы проходят обучающие семинары.

## **2.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году продолжает функционировать служба психолого-педагогического сопровождения.

Цель: создание социально-психологических условия для развития личности детей школьного возраста и их успешного развития в процессе психологического сопровождения школьного обучения, в том числе для детей, нуждающихся в особых условиях развития и обучения.

Задачи:

- организация групповых занятий с детьми ОВЗ специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога).
- развитие социально-психологических навыков взаимодействия с окружающими (сверстниками, педагогами, родителями).
- активизация процессов профессионального самоопределения, повышение профессиональной и социальной зрелости.

Приоритетные направления в работе службы на 2022-2023 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
3. Профориентация учащихся (8-11 класс).
4. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Направления работы службы психолого-педагогического сопровождения: консультативно-диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское, консультативное, методическое.

За период учебного года логопедической службой МАОУ СОШ №102 выполнена запланированная работа в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе, по следующим направлениям: диагностическое направление (диагностика социально запущенных детей, диагностика психологической готовности детей к школьному обучению), консультативное направление, коррекционно-развивающее направление, направление взаимодействия специалистов с педагогами, методическое направление.

В течение всего года на логопедический пункт

Зачислено: 97 человек (1-4 классы), 22 (5-9 класс)

Выпущено с улучшением: 20 человек (4 классы), 2 человека (9 класс)

Выбыло по желанию родителей: 6 человек.

Оставлено для продолжения обучения: 80 человек.

Педагог-психолог и учитель-логопед школы проводят работу с ребятами, поступившими в 1 класс. Целью данной работы является выявление уровня развития

организационно-управленческих навыков, индивидуальные особенности развития внимания, памяти, ориентация на самостоятельную учебную деятельность. Результатами работы являются рекомендации по созданию комфортной обстановки для ребенка во время его нахождения в школе и вне ее, по формированию положительного отношения к школе, по разработке индивидуального подхода к развитию ребенка в процессе обучения и воспитания.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года в соответствии с планом работы школы, планом службы психолого-педагогического сопровождения и планом работы педагога-психолога.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Режим работы**

В МАОУ СОШ № 102 установлен следующий режим работы. Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Школа в 2023 году работала в режиме пятидневной недели.

В соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8-е, 10-й классы - 35 учебных недель;
- 9 и 11-е классы - 35 учебных недель (без учёта государственной (итоговой)

аттестации).

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для 2 – 11-х классов 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

В школе созданы условия для внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс. МАОУ СОШ № 102 является региональной инновационной площадкой по цифровой трансформации образования, поэтому новая техника активно используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Ученические ноутбуки нашли применение на занятиях робототехникой и 3Д моделированием в школьном кванториуме "Технокласс".

Активно функционируют и используются в образовательном процессе ранее приобретенные

- оборудованный библиотечно-методический центр (имеется доступ к Internet, мультимедийный проектор, сканер, принтер);
- мобильный компьютерный класс и два стационарных компьютерных терминальных класса на основе тонких клиентов;
- единая локальная сеть на основе Wi-Fi, внутришкольный локальный ресурс;
- планшеты с электронными учебниками;
- универсальная цифровая лаборатория для преподавания предметов естественно-научного цикла;

### 3.3 IT-инфраструктура

В школе обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, жидкокристаллическими телевизорами, интерактивными досками. Доля рабочих мест, оснащенных компьютерами и имеющих свободный выход в сеть Интернет, принадлежащих на 100 обучающихся, составляет 12. В школе функционирует информационно-методический центр, оборудованный 4 стационарными компьютерами с доступом в Интернет, короткофокусным проектором, подключенным UTP кабелем. Школа располагает тремя компьютерными классами: терминальный класс на основе тонких клиентов, лаборатория информационных технологий, мобильный класс.

Таблица 8. Наличие компьютерной техники в ОО

Кол-во ПК в ОО по состоянию на 01.01.2023		Приобретение ПК в ОО		Всего стало ПК на отчетную дату	
стационарные	ноутбуки	стационарные	ноутбуки	стационарные	ноутбуки
65	91	2	0	65	91

В МАОУ СОШ № 102 внедрена комплексная автоматизированная информационная система: ГИС СО ЕЦП.

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям. В школе функционируют два спортзала: большой и малый. Большой спортзал оборудован раздевалкой, тренерской комнатой, комнатой для хранения спортивного инвентаря, душевыми кабинами. На территории школы расположен стадион, две спортивные площадки.

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные);
2. Внеклассные занятия:
  - секции,

- соревнования,
- дни здоровья,
- массовые мероприятия

В школе действуют различные спортивные секции, рассчитанные на различные возрастные категории.

- секция по шахматам (2-3 класс)
- секция по коррегирующей гимнастике (1-4 класс)
- секция по настольному теннису (2- 9 классы)

В ОО разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся:

- поддержание благоприятного санитарно-гигиенического режима (влажная уборка, проветривание классов, поддержание рационального температурного режима и др.);
- создание комфортной пространственной среды;
- обеспечение условий для получения качественного питания; обеспечение учащихся и педагогов качественной питьевой водой;
- проведение противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление случаев инфекционных заболеваний, изоляция заболевших, карантинный режим для классного коллектива;
- профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения травматизма и инфекционных заболеваний;
- витаминизация детей в зимнее и весеннее время;
- проведение на уроках в школе первой и второй ступени физкультминуток;
- создание групп ЛФК;
- организация спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В 2023 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом созданы условия для сдачи норм ГТО обучающимися. Участники спортивного мероприятия показали хорошие результаты по всем видам испытания комплекса ГТО. Выпускники школы информированы о том, что результаты сдачи норм ГТО (получение золотого значка) учитываются при поступлении в высшее учебное заведение.

### **3.5 Условия для досуговой, внеурочной деятельности**

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», предметные кружки, спортивные секции, предметные недели, школьные проекты.

В 2023 учебном году в школе работали следующие детские объединения:

- Клуб «Винт» (руководитель Лавриненко Артем Андреевич);
- Клуб «Юный журналист» (руководитель Васев Андрей Александрович.);
- Клуб «Робототехника без границ» (руководители Лавриненко Артем Андреевич, Чупрова Анастасия Викторовна);
- Клуб профориентационной направленности «Билет в будущее» (руководитель Васильева Юлия Владимировна);
- Вокальная студия «Нота» (руководитель Шмакова Оксана Борисовна);
- Школьный театр «ТеатрПРО» (руководитель Кох Виктория Станиславовна)

- Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» (шахматы - руководители Самойлов Антон Владимирович и Власов Лев Валерьевич; настольный теннис - руководитель Власов Лев Валерьевич; корригирующая гимнастика - руководитель Терентьева Елена Валерьевна);
- Отряд юных инспекторов движения «Умные совы» (руководитель Тарскова Ольга Александровна);
- Волонтерский отряд «Добродеи» (руководитель Берсенёва Елена Ивановна);
- Детское общественное движение «Орлята России» (руководитель Фролова Наталья Леонтьевна);
- Совет лидеров, 5-11 классов (руководитель Завьялова Юлия Александровна);
- Школьный совет старшеклассников «Вавилон», 8-11 классы (руководитель Шведов Игорь Владимирович).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов, выбранных школьниками: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность, профориентационная деятельность. Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных во время учебного процесса сил, здоровья обучающихся, развитие их творческого потенциала. Эти функции выполняет городской оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей (действует на базе школы) для обучающихся 1 – 9 классов. Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

В 2023 году в городском оздоровительном лагере смена называлась «Мы на пути к успеху» и имела техническую направленность, позволяющая детям заняться тем видом деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов, возраст детей от 7 до 15 лет в количестве 175 человек, рассчитана на 15 дней и составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. Участниками её становятся все: дети, педагоги, администрация, обслуживающий персонал. Обязательным является вовлечение в летнюю оздоровительную кампанию трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Этим летом всего на базе школы отдохнуло 175 учащихся, было сформировано 7 отрядов, в том числе отряд «Евразийская смена старшекласников при УрГЭУ СИНХ». Кислородный коктейль и бассейн - по желанию родителей и учащихся. Посещение культурно-массовых мероприятий: Фэнтази Град, Герои Парк, ТЮЗ, бассейн (на Ботанике), КТ «Кинодом», планета ИГРиК, Newton Bio, Newton Парк, парк аттракционов «Дом вверх дном». На базе лагеря: компьютерная школа REAL-IT (мастер-классы), мастер-классы от библиотеки №26, программой культурного наследия «Мы живем на Урале», программа «Будь готов! Всегда готов!», Лазертаг, викторины, кружковая работа, конкурсы, прогулки, дискотеки.

Учащиеся школы имеют возможность отдыхать в загородных оздоровительных лагерях Свердловской области.

Родителям предоставляется информация о загородных оздоровительных лагеря, базах отдыха, санаториях, профилакториях и туристических агентствах, которые занимаются детским отдыхом.

В том числе был организован отдых детей в рамках проекта «Поезд Здоровья» на побережье Чёрного моря.

### **3.7 Организация питания, медицинского обслуживания**

В школе действует хорошо оснащенный медицинский кабинет. Ежегодно учащиеся проходят диспансеризацию, что помогает своевременно выявить возможные отклонения в здоровье ребенка.

Всем нуждающимся учащимся начальных классов оказывается логопедическая помощь. Действует программа психолого-педагогического сопровождения и адаптации учащихся к образовательным условиям школы.

Рациональное питание - один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Для информирования учащихся и родителей по вопросам питания на сайт школы создан раздел «Питание» <https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/food>. В школе действует «Родительский контроль».

### **3.8 Обеспечение безопасности**

С целью обеспечения безопасности обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда, пожарной безопасности, исполняются все должностные инструкции.

Для сохранения безопасности предприняты следующие меры:

- здание школы охраняется ООО ЧОО «КОРШУН» ежедневно, круглосуточно на основании договора в здании школы постоянно находится охранник;
- установлены видеокamеры, круглосуточно передающие на монитор информацию о событиях, происходящих в здании школы и на территории, прилегающей к зданию;
- имеется «Тревожная кнопка»;
- установлена пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения;
- установлена система охранной сигнализации;
- установлена прямая телефонная связь с диспетчером пожарной части;

- в здании находятся порошковые огнетушители;
- в кабинете информатики установлена охранная сигнализация;
- установлена система контроля управления доступом, ограждение территории школы по периметру не нарушено.

По штатному расписанию в школе работает педагог-организатор ОБЖ. Уроки ОБЖ ведутся в 8-9 классах по 1 часу в неделю, уроки оснащены учебными принадлежностями. В 2022-2023 учебном году проводились практические мероприятия и тренировочные эвакуации, формирующие готовность школьников, учителей и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- классные часы о правилах безопасного поведения на каникулах (перед каникулами);
- объектовые тренировки – эвакуация (два раза в год).

### **3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году - 104 человека.

В целях реализации статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпункта 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", в целях обеспечения прав детей на получение общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», предусмотрено получение образования в форме обучения на дому.

*Таблица 11. Использование форм получения образования*

Использование форм получения образования	2023 год
Кол-во человек на домашнем обучении	4

Для учащихся разработан индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данных обучающихся.

Для обеспечения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на официальном сайте ОО в разделе «ФГОС ОВЗ» создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ.

Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.



Созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов. Выделены отдельные специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ [https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section\\_id=42](https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=42)

### 3.10 Кадровый состав образовательной организации

Анализ состава педагогических работников по стажу показывает, что за последние три года в школе незначительно уменьшилось количество молодых педагогов (они переходят в следующую возрастную категорию), неизменным остается количество учителей со стажем работы, являющимся продуктивным для профессионального развития (от 5 до 20 лет). Средний показатель педагогического стажа составляет 16 лет, данный показатель остается неизменным на протяжении последних лет.

Отмечаем увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие требованиям к высшей категории. Количество таких педагогов увеличилось за последние четыре года и составило 20 человек. Уменьшается количество педагогов, не имеющих аттестационной категории. Педагоги без категории – это вновь пришедшие работать в школу или молодые специалисты.

Учителя школы проходят курсы повышения квалификации через различные формы: очные (ГАОО ДПО ИРО СО, ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», УрГПУ), дистанционные. За последние три года курсовое обучение прошли 100 % учителей.

Учителя представляют опыт своей работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета школы, на районных и городских методических мероприятиях, публикуют статьи, конспекты уроков в различных методических сборниках и на страницах интернет-изданий. Возросла активность учителей по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение, 2023	
Количество педагогических работников без совместителей	71
Количество педагогических работников - внешних совместителей	0
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	6
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	21
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	30

Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	6
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	6
Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	0
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	12
Количество штатных педагогических работников, в возрасте до 30 лет	21
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5 и лет	17
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	10
Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	25
Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	7
Количество педагогов, работающих на основе договора, в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями	0
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования	0
Количество педагогов, занимающих должность, несоответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	56
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад районного уровня	21
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального и областного уровней	8
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад федерального уровня	1
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	1
Количество штатных педагогических работников (только педагогов), прошедших, в течение года, курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	35
Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	30
Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	75
Количество штатных педагогических и руководящих работников НОО, повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	14

Количество штатных педагогических и руководящих работников СОО и ООО, повысивших квалификацию в объеме не менее 108 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года)	4
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	25
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	3
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2-х лет	2
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	5
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 4х лет	7
Количество штатных педагогических работников, устроившихся на работу в ОО в год окончания высшего (среднего) профессионального образования	3

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1 Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

Количество учащихся 11 класса составило в 2023 году 50 человека. До итоговой аттестации допущено 50 учащихся.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2023 года:

допуск к ГИА 100% обучающихся 11 класса;

повышение средних баллов ЕГЭ по 5 учебным предметам (профильная математика, физика, литература, история, английский язык,);

наличие результатов, превышающих федеральные результаты по 1 предметам (английский язык);

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2023 года:

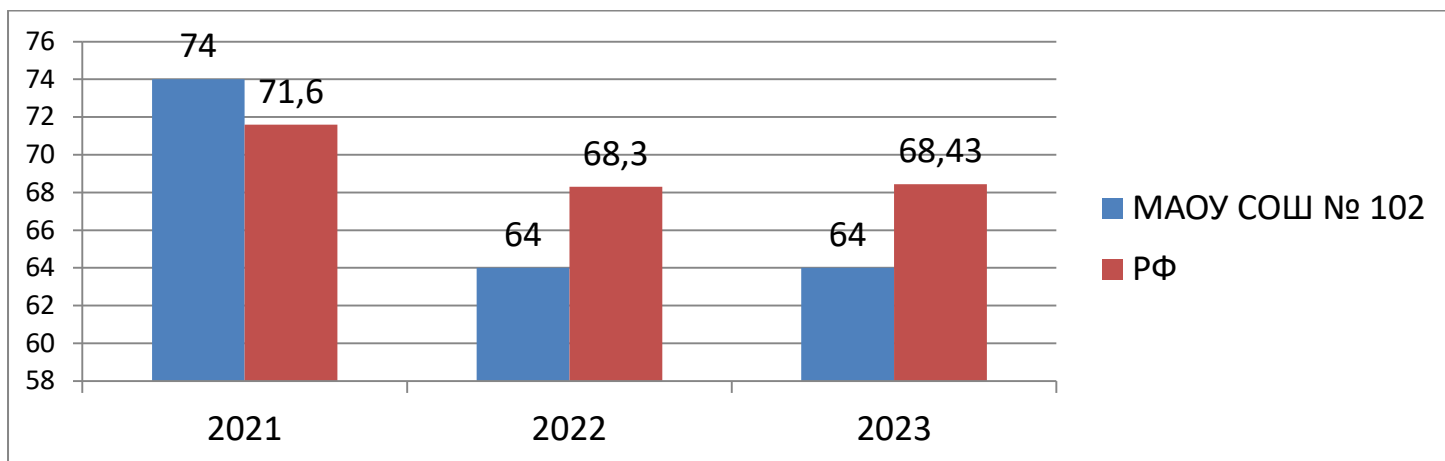
снижение средних баллов ЕГЭ по всем учебным предметам (химия, биология, обществознание,);

Таблица 13. Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	Количество участников			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	32/100%	47/100%	<b>50/100%</b>	74	64	<b>64</b>
Математика (базовый уровень)	-	25/ 53 %	<b>36/73 %</b>	-	16 б (ср.оценка «4»)	<b>15 б (ср. оценка «4»)</b>
Математика (профильный уровень)	18 / 38 %	22 /48%	<b>13/27 %</b>	58	43	<b>58</b>

Соотношение годовых и экзаменационных отметок подтверждает объективность оценивания обучающихся учителями русского языка и математики.

## Средний балл по русскому языку 11 класс

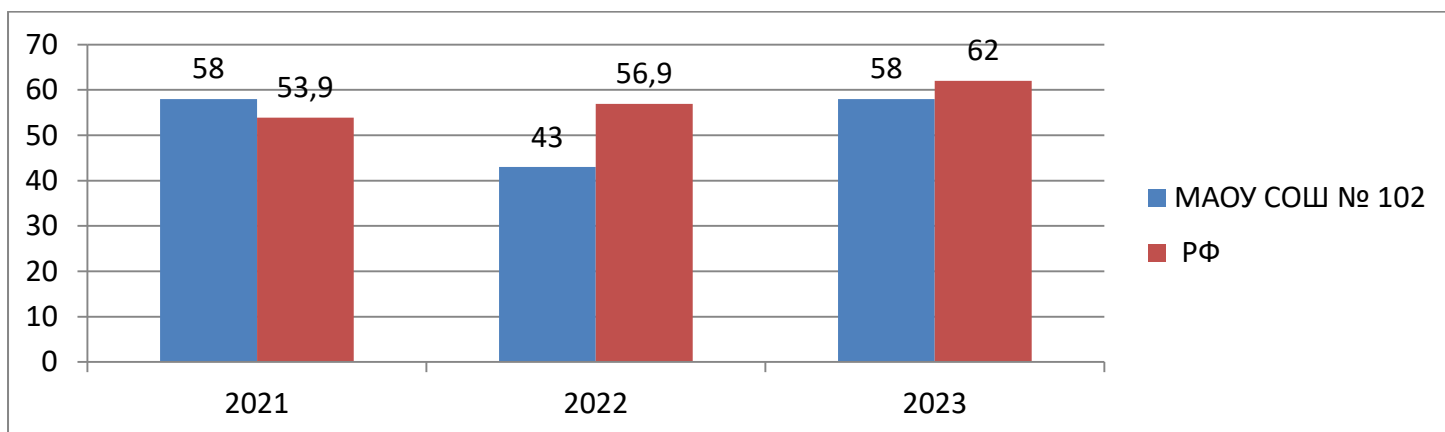


В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (16 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 17 человек (34%), ниже среднего – 25 человек (50 %), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 64. Качество составило 100 процентов. Трое обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

*Диаграмма 1. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку*



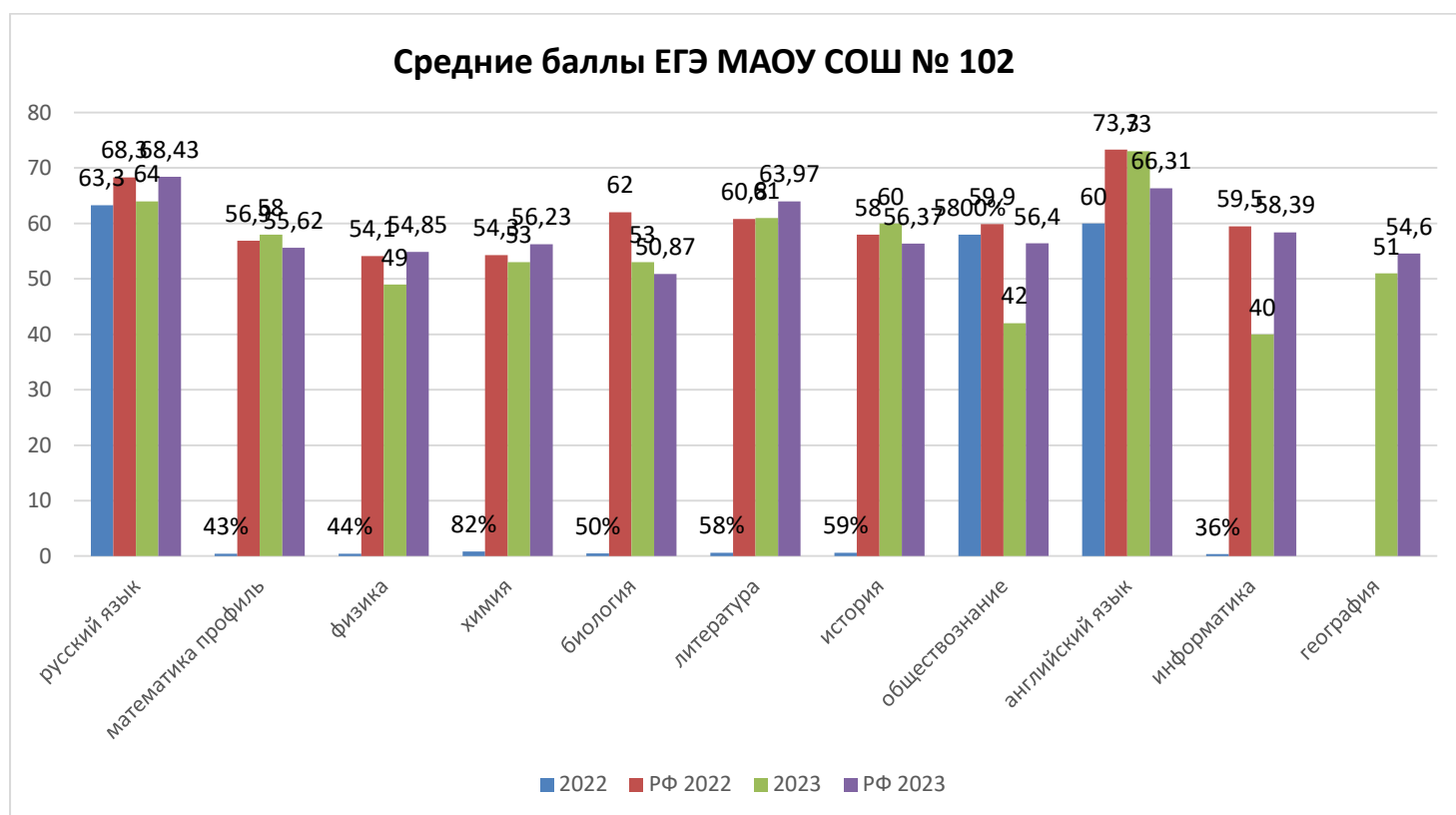
## Средний балл по профильной математике 11 класс



## Средний балл по всем учебным предметам 11 класса

Предмет	Средний балл				
	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 год учебный год	2023 год учебный год
Русский язык	72	74	75	68	<b>64</b>
Литература	55	75	69	58	<b>61</b>
Математика (профиль)	53	59	58	56,9	<b>58</b>
Обществознание	57	66	62	58	<b>51</b>
История	59	66	56	59	<b>60</b>
Биология	48	59	60	62	<b>53</b>
Химия	-	-	34	82	<b>53</b>
Физика	53	63	59	44	<b>49</b>
Английский язык	54	93	65	60	<b>73</b>
Информатика			55	36	<b>40</b>

### Средний балл по всем учебным предметам 11 класса



### Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов

№ ОО	Количество медалистов				Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов			
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
<b>МАОУ СОШ</b>	3	3	3	3	10% (29 чел)	9,3 % (32 чел)	6,4 % (47 чел)	<b>6%</b> <b>(50 %)</b>

№ 102								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

В таблице отражено, что каждый учебный год в МАОУ СОШ № 102 есть обучающиеся, которые претендуют на медаль «За особые успехи в учении» и подтверждают своими результатами на ЕГЭ по критериям Рособрнадзора - «не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня, имеющие годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, получившим удовлетворительные результаты при прохождении ГИА.

В МАОУ СОШ № 102 с 2022-2023 учебном году было два профильных класса, выбор обучающихся соответствует профильности выбранных предметов:

**11 «А» гуманитарный профиль** (история, иностранный язык, обществознание) - 22 обучающихся: литература - 45 % (10 чел), обществознание – 68 % (15 чел), история – 18 % (4 чел), математика базовая – 86 % (19чел), физика – 5 % (1чел), информатика – 5% (1чел), иностранный язык 23 % (5чел) - выбравших данные предметы. Отсюда следует, что выбранные профильные предметы составляют 56 %.

**11 «Б» универсальный профиль** (профильная математика) – 28 обучающихся: физика – 18 % (5чел), информатика – 25 % (5чел), обществознание – 28% (7чел), биология - 21 % (6чел), химия – 18 % (5чел), литература – 7% (2чел), иностранный язык 7 % (2чел) математика профильная – 40 % (10чел), математика базовая – 64 % (18чел), история- 7% (2чел) выбравших данные предметы.

Отсюда следует, что, обучаясь в профильных классах ученики планируют поступления в Вузы по выбранным ранее профилям.



**Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл	ФИО обучающихся
	Количество	Процент		
Математика профильная	-	-	-	-
Русский язык	8	16%	100	Протасова Анжелика – 100 Медведовская Елизавета- 93 Букин Иван – 91 Беспалова Анастасия – 87 Котова Анна – 87 Русских Елизавета - 85 Пескова Виктория – 85 Литвиненко Иван – 83
Физика	-	0%	-	
Химия	-	0%	-	
Биология	-	0%	-	
Литература	1	8 %	96	Протасова Анжелика -96
География	-	-	-	
История	1	17 %	87	Литвиненко Иван - 87
Обществознание	2	9%	88	Беспалова Анастасия– 88 б Литвиненко Иван - 81
Английский язык	2		88	Беспалова Анастасия– 88 б Протасова Анжелика 86 %
Информатика	-	-	-	-

#### 4.2 Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах

Количество учащихся 9-х классов составило в 2023 году - 128 человек. До ГИА допущены 128 учащихся. В 2022–2023 учебном году в 9-х классах обучалось 128 обучающихся, допущены (127 человек) к государственной итоговой аттестации, 1 обучающийся не допущен, так как не получил допуск к ГИА (не сдал ИС по учебному предмету русский язык) протокол Педагогического совета № 7 от 16.05.2023г.

#### Распределение выбора учебных предметов в 9-х классах в 2021/2022 учебном году



Повысился выбор обучающихся предметов информатика, география, литературы, обществознание, обучающиеся второй год выбирают данные предметы. А предметы естественно научного цикла не большое количество выпускников, отсюда следует, что поступление по гуманитарному профилю, социально-экономическому профилю в 10 класс будет высокий, обучающиеся планируют связать дальнейший путь с предметами гуманитарными, социально-экономическими. На педагогическом совете будет рассмотрен один из вопросов и принято решение, как повысить интерес к предметам естественно-научного цикла физика, биология, химия, так как по поручению президента РФ нужно повышать интерес к данным наукам для будущего развития государства.

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике.

### Результаты ОГЭ (средний балл)

Учебный предмет	Количество участников	Доля участников ОГЭ от общего количества (%)	Выполнил и задания на 4 и 5, чел.	Доля участников выполнивших задания на 4 и 5, %	Средний балл	Неудовлетворительный результат (после пересдачи), чел
Русский язык	128	100	84	66 %	4,0	0
Математика	128	100	57	46 %	3,0	0

### Динамика результатов ОГЭ

	Русский язык	Математика
Средний балл	2021г. – 4 2022г. – 4 2023г.- 4	2021г. – 3 2022г. – 3 2023г. - 3
Качество	2021г. – 67% 2022г. – 52 % 2023г. – 64 %	2021г. – 41 % 2022г. – 34 % 2023г. – 46 %

### Информация о результатах в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году (по пятибалльной отметке)

№ п/п	Учебный предмет						Средний балл
		Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	
	<b>Всего участников контрольных работ -9 (ОГЭ и ГВЭ)</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1	Русский язык	128	100%	84	66 %	1	4
2	Математика	128	100%	57	46 %	6	3
3	Физика	9	7 %	5	66,6%	0	4
4	Химия	9	7 %	5	56 %	1	4



5	Биология	10	8 %	4	40 %	0	3,2
7	География	41	32 %	21	51 %	5	3
9	Обществознание	77	60,1 %	22	29 %	2	3
10	Английский язык	8	6,3 %	6	75 %	0	4
11	Информатика и ИКТ	50	39 %	31	62 %	4	3
12	Литература	8	6,3 %	6	75%	0	4
13	История						

### Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам

Учебный предмет	ФИО обучающегося	Итого
Физика (35-45)	Ефремов Рамиль (356), Крохин Ярослав (366), Митракова Екатерина (446)	3
Химия (31-40)	Гриценко Никита (346)	1
Биология (36-45)	Амбарова Анна (386), Гриценко Никита (326)	2
Литература (37-45)	Богомаз Арина (336)	1
География (26-31)	Шуичков Анатолий (316), Василевский Владислав (306), Медведьева Валерия(286), Стрелецкий Глеб (276), Шорохов Матвей(276)	5
История (30 - 37)		
Обществознание (32-37)	Киселева София (346)	1
Английский (58-68)	Лабинская Полина (626) Изюров Глеб (566)	2
Информатика и ИКТ (18 - 19)	Изместьев Данил(186), Митракова Екатерина (186), Василевский Владислав (176)	3

#### Информация о работе с обучающимися с ОВЗ (выполненные мероприятия в ходе подготовки к ГИА, итоги сдачи данных детей ГИА ( ОГЭ, ГВЭ)

В МАОУ СОШ № 102 в 2022/2023 учебном году было 6 обучающихся с ОВЗ, 4 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ и получили аттестат, 2 человека сдавали ОГЭ – 2 успешно сдали и получили аттестаты. С данными обучающимися велась индивидуальная работа на уроках и на предметных консультациях. Законные представители посещали общешкольные родительские собрания, были ознакомлены нормативными документами.

#### 4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с нормативными документами приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», письмами Роспотребнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2023 году», от 22.02.2023 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2023 году» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) прошли в 4,5,6,7,8,9,11-х классах весной 2023 года.

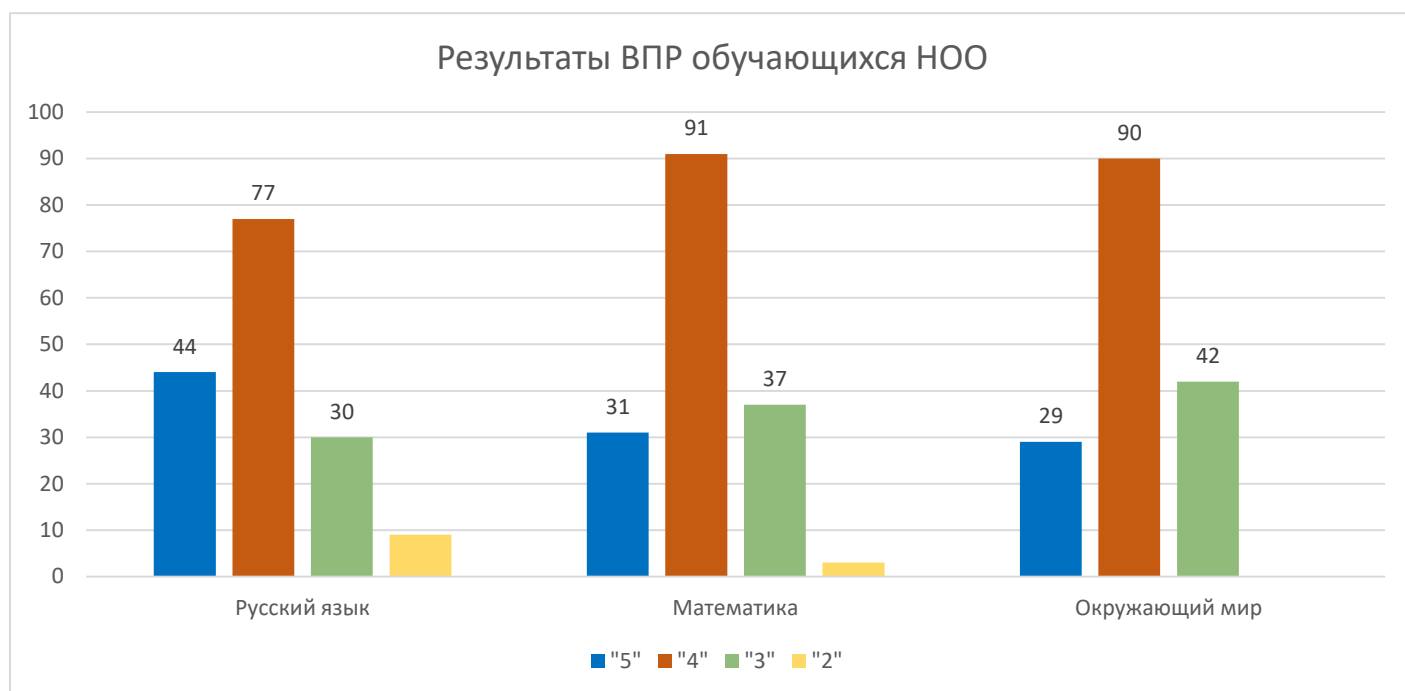
Цель ВПР – оценка качества подготовки обучающихся по отдельным предметам.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются: соответствие ФГОС; отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки

зрения продолжения образования; использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО); использование только заданий открытого типа.

Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются: соответствие ФГОС; соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов; учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества; отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

Таблица 15. Результаты ВПР 4 класс

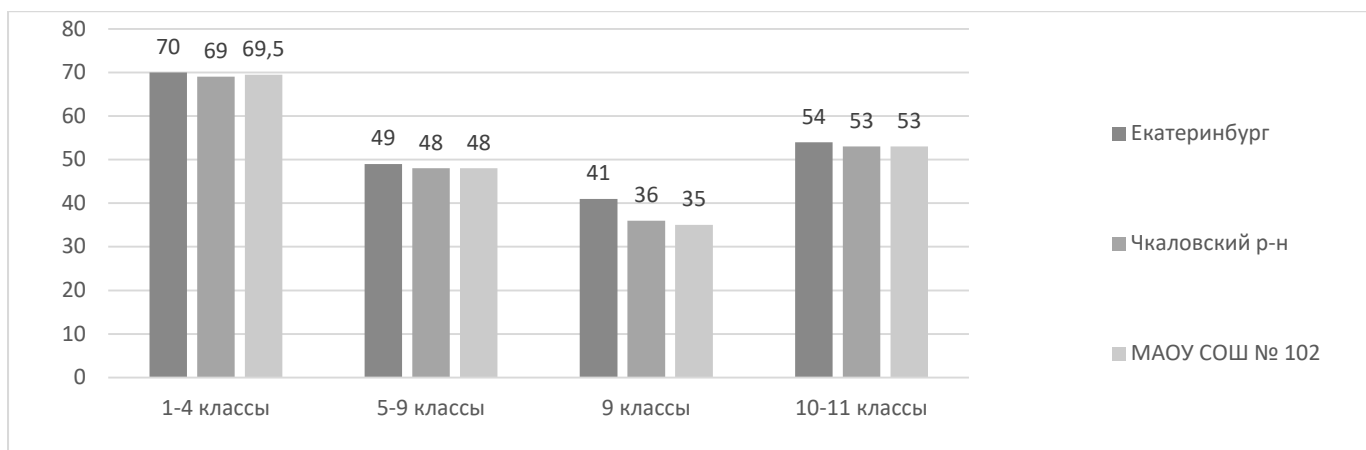


Статистика по отметкам показывает общий средний уровень усвоения проверяемого материала (качество составило 42 %, успеваемость – 78% )

Классы	Количество обучающихся, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
5	13	45	35	18
6	20	35	35	10
7	17	35	32	17
8	14	59	24	9
9	18	47	25	9
<b>ОУ</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>15</b>

#### 4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования важным направлением выделяет результаты промежуточной аттестации. Подготовка учителями отчетов осуществляется с помощью «Электронного журнала», заполнения бланков отчетности. Итоги по каждой четверти подводятся на заседаниях педагогического совета.



В 2022-2023 учебном году качество обучения составило 58 %.

#### 4.5 Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий

В соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ № 102 в 2022 году проводился мониторинг уровня сформированности УУД. Цель мониторинга заключается в получении объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, выделено четыре блока: личностный; регулятивный (включающий также действия саморегуляции); познавательный; коммуникативный. Одним из инструментов оценки сформированности УУД является анкетирование. Обследование по выявлению уровня сформированности УУД (по методике Е.С. Еськиной, Т.Л. Ботьбот) проводится один раз в год. Результаты обследования представлены в таблице.

Результаты диагностики в 5 классе показывают, что 77 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 8 % на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся. 11 % учеников 5 класса демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД). В 6 классе показатель сформированности УУД на высоком уровне составил 70 % и 10 % на низком уровне. При сравнении результатов диагностики наблюдается положительная динамика. Результаты диагностики в 7 классе показывают, что 76 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 9 % на низком уровне. При сравнении результатов диагностики учащихся в 6 и 7 классах наблюдается положительная динамика. Результаты диагностики в 8 и 9 классах показывают, что 81% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне, количество учащихся с низким уровнем сформированности УУД сокращается по сравнению с предыдущими годами обучения.

#### 4.6 Достижения обучающихся в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад

В 2023-2024 году учащиеся МАОУ СОШ № 102 традиционно принимали участие в предметных олимпиадах и защитах исследовательских проектов в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга». Отмечаем увеличение количества призеров этих интеллектуальных соревнований на муниципальном этапе.

Таблица 17. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и защите исследовательских проектов в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»

Результаты ВсОШ в 2023-2024 уч.г.

Уровень участия	Ко-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля участия
ШЭ	953	405	133	90%
МЭ	150	19	6	14%
РЭ	8	2	2	0,8
ВсЭ	2	2		0,15%

Предмет	ФИО	кл	ПиП	Учитель
Обществознание	Егоровская Валерия Васильевна	11	Призер	Васев А.А.
	Каплун Данил Владимирович	11	Призер	Васев А.А.
	Джафаров Бурхан Вугароглы	11	Призер	Васев А.А.
	Головизнин Владислав Владимирович	10	Призер	Васев А.А.
	Шахбазова Ангелина Вугаровна	10	Призер	Васев А.А.
	Андреева Татьяна Сергеевна	9	Призер	Сивирина С.И.
Русский язык	Лабудина Анастасия Олеговна	9	Призёр	Филинкова А.А.
	Хмелькова София Александровна	10	Призёр	Зуева С.В.
	Трошина Мария Сергеевна	11	Победитель	
Биология	Гордеева Ульяна Антоновна	7	Призёр	Петрова И.А.
	Климов Максим Вадимович	8	Призёр	
	Акмалетдинова Алия Даниэлевна	11	Призёр	
География	Шуичков Анатолий Максимович	10	Призёр	Шведов И.В.
Английский язык	Чайка Валерия Максимовна	7	Призёр	Завьялова Ю.А.
	Зеленецкая Дарья Дмитриевна	8	Призёр	
	Юрьев Егор Андреевич	11	Победитель	
	Макарова Майя Леонидовна	11	Призёр	
Китайский язык	Фризен Анастасия Викторовна	11	Призёр	
Литература	Рязанов Артём Сергеевич	9	Призёр	Зуева С.В.
	Егоровская Валерия Васильевна	11	Победитель Победитель	
Математика	Трошина Мария Сергеевна	11	Призёр	Балабанова Н.А.
	Трошин Дмитрий Сергеевич	6	Призёр	
Физическая культура	Яковлев Егор Алексеевич	8	Победитель	Власов Л.В.
Технология	Андреева Татьяна Сергеевна	9	Победитель	Тимина М.С.
Основы безопасности жизнедеятельности	Андреева Татьяна Сергеевна	9	Призер	Власов Л.В.

#### 4.7 Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2023 году учащиеся МАОУ СОШ № 102 традиционно принимали участие в городских мероприятиях подпроекта «Одаренные дети» (Таблица 27). Обучающиеся школы принимают активное участие в различных интернет- конкурсах и интернет-олимпиадах (Таблица 28). Активны ребята и в иных конкурсах, соревнованиях, конференциях (Таблица 29).

Таблица 18. Участие обучающихся школы в городских мероприятиях МАУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

Название конкурсов по категориям	Количество участников	Количество победителей	Руководитель
Интеллектуальный марафон для обучающихся «Знай-ка»	2	участие	Фролова Н.Л.
Городская олимпиада «Математический дебют»	8	5	Керимова С.С., Балабанова Н.А., Власова М.В.
«Технический фристайл»	1	1	Вахмянина А.Ю.
Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Мой Урал»	-	1	Берсенёва Е.И.
«Юные интеллектуалы Среднего Урала»	1	1	Барабанова С.Ю.
«Народные узоры»	1	1	Артемьева Н.В.
«Азы информатики»	15	участие	Лыжина О.Л.
Городской этап «Хочу стать академиком!»	2	2	Берсенёва Е.И.

Таблица 19. Участие обучающихся школы в интернет-конкурсах и интернет-олимпиадах

Название конкурсов по категориям	Количество участников	Количество победителей	Руководитель
<b>Областной, региональный</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Областной чемпионат Свердловской области «Думай, как инженер»	3	участие	Вахмянина А.Ю.
Олимпиада школьников по филологии	1	1	Колмакова Ю.В.
«Анатомия и физиология человека»	2	1	Петрова И.А.
Региональный конкурс "Молодые профессионалы" по компетенции "Интернет вещей (юниоры)"	2	2	Стафеева Д.А.
<b>Всероссийский</b>	<b>4719</b>	<b>39</b>	
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги», «Безопасный интернет»	495	участие	Барабанова С.Ю., Берг О.С., Берсенева Е.И., Домбровска П.В., Ивачёва С.И., Керимова С.С., Коржанова М.Л., Лазарева А.В., Мальцева Л.В., Мишарина Е.А. Пушкина Е.А., Сергеева Е.А., Тарскова О.А., Фоменко М.В., Фролова Н.Л., Эрнст М.Ф.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, по русскому языку	81	участие	Мальцева Л.В., Керимова С.С., Лазарева А.В., Фоменко М.В., Эрнст М.Ф.,
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии, «Финансовая грамотность»	578	участие	Педагоги школы
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике	614178	17	Мишарина Е.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по английскому языку	178	участие	Ещанова Х.Ж.

Блиц – олимпиада «Время знаний»	1	1	Ивачёва С.И.
Урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	976	участие	Педагоги школы
«Орлёнок – хранитель историчекой памяти»	312	участие	Педагоги школы
Проект «Орлёнок – эколог»	793	участие	
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Яндекс учебник «Я люблю математику»	16	13	Фоменко М.В., Фролова Н.Л.
Акция «Крымские истории»	303	участие	Педагоги школы
Викторина «Пожарная безопасность школьника с ЯКласс»	784	участие	Педагоги школы
Акция «Ради памяти, ради жизни!»	108	участие	
Городской смотр- конкурса «Безопасное колесо»	4	4	Тараскова О.А.
Конкурс «День флага России»	1	1	Балабанова Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «5 угол»	1	участие	Балабанова Н.А.
Акция Министерства Просвещения России «Стихи блокады»	7	участие	Балабанова Н.А.
II Чемпионат обучающихся Чкаловского района «ТЕХНОполис»	2	2	Балабанова Н.А.
Конкурс перевода «Янтарный Сентябрь»	8	участие	Завьялова Ю.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада на Инфоурок по английскому языку	63	участие	Сатьянова О.Н., Колмакова Ю.В.
Интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД	4	участие	Тарскова О.А.
Интеллектуальный марафон «Знай-ка»	15	участие	Учителя школы
Флешмоб "Голубая волна" в рамках Всероссийского мероприятия "Голубая волна"	59 (2 класса)	диплом 3 степени	Керимова С.С. Вахмянина А.Ю.
Всероссийская олимпиада по ПДД "Безопасные дороги"	219	участие	Тарскова О.А.
<b>Международный</b>	<b>414</b>	<b>31</b>	
Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика, русский язык, физкультура)	3	1	Самойлов А.В., Ивачёва С.В.
Международный конкурс «Осенняя сказка»	26	7	Барабанова С.Ю., Домбровска П.В., Лазарева А.В., Эрнст М.Ф.
Акция «Сказочная мастерская»	5	участие	Фролова Н.Л.
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка победы»	29	участие	Берсенёва Е.И.
Интернет-олимпиада по русскому языку «Ёж»	54	4	Учителя школы
Интернет-конкурс. Викторина «Моя любимая Россия»	47	участие	Учителя школы
Викторина «Знания»	8	участие	Учителя школы
Интернет-конкурс «Народы России»	9	2	Учителя школы
«Фоксфорд». Интернет олимпиады и конкурсы	189	12	Учителя школы
Интернет-олимпиада по английскому языку от	77	5	Учителя школы

учебного центра «Инфоурок»			
----------------------------	--	--	--

Таблица 20. Участие обучающихся школы в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях

Название конкурсов по направлениям/категориям	Количество участников	Результат/Количество победителей	Руководитель
<b>Научно-исследовательское</b>	<b>2042</b>	<b>45</b>	
Акция «Читаем вместе»	154	участие	Завьялова Ю.А.
Всероссийская акция «Мой учитель – мой кумир»	189	участие	Завьялова Ю.А.
Всероссийская акция ко Дню пожилого человека	77	участие	Завьялова Ю.А.
Всероссийская акция памяти жертв Холокоста	146	участие	Завьялова Ю.А.
«День отца» (РДШ)	171	участие	Завьялова Ю.А.
Акция сбор книг для сельских библиотек	83	участие	Берсенёва Е.И.
Всероссийская акция ко дню памяти воинов – интернационалистов «Герои Афганской войны среди нас»	407	участие	Завьялова Ю.А.
Всероссийская акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	310	участие	Завьялова Ю.А.
Районный конкурс «Рождественский видео-словарик»	22	1	
Городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»	5	участие	Махно Ж.В.
Городской конкурс «Фейерверк научных опытов»	1	1	Махно Ж.В.
Городской конкурс для обучающихся с нарушениями речи «В центре красивой речи»	4	4	Тараскова О.А.
Районный конкурс чтецов	1	12	Барабанова С.Ю., Берсенёва Е.И., Ивачёва С.В., Мальцева Л.В., Фролова Н.Л., Берг О.С., Берсенёва Е.И., Ивачёва С.В., Мальцева Л.В., Фролова Н.Л.
Городской конкурс на иностранном языке «Фант»	5	1	Ещанова Х.Ж.
Районный интеллектуальный конкурс – районная игра «Соображалки»	5	участие	Фролова Н.Л.
Районный очный этап Фестиваля проектов для обучающихся 1-6 классов	2	участие	Барабанова С.Ю., Ивачёва С.В.
Районный конкурс агидбригад по безопасности дорожного движения «50 лет ЮИД»	10	участие	Ивачёва С.И.
Городской конкурс проектов «Я – академик»	1	участие	Керимова С.С.
К дате «200 лет со дня рождения Ушинского»: Акция "Буктрейлеры к произведениям"	3	участие	Филинкова А.А.
Образовательный конкурс «Момент истины» организатор Молодёжный парламент СО	3	1	Балабанова Н.А.
Городской конкурс «Экспресс естественных наук»	4	4	Балабанова Н.А.
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских проектов «Persona»	1	1	Якимова П.В.

Городской конкурс «Битва логиков»	2	2	Балабанова Н.А.
Игра «Лига Знаний»	5	5	Балабанова Н.А.
Городской конкурс «English +»	17	участие	Лазаренко Ю.С.
Городской конкурс видеороликов «Рождественский видео словарик»	8	участие	
Защита проектов учащимися 4-8 классов	502	13	Учителя-предметники
Чемпионат Свердловской области по 3D моделированию. Компетенция: "Tinkercad"	2	участник	Вахмянина А.Ю.
Спортивно-оздоровительное	120	2	
Кубок Чкаловского района по быстрым шахматам (зимняя сессия)	2	1 место, 2 место	
«Кросс нации - 2023»	60	участники	Учителя ФК
«Лыжня России - 2023»	58	участники	Учителя ФК
<b>Социально-общественное</b>	<b>213</b>	<b>61</b>	
Акция к Дню Победы (изготовление открыток, поделок для аукциона, литературно-музыкальная композиция “Дети войны”)	47	благодарность каждому участнику и организатору	Мальцева Л.В.
Акция ко Дню Матери - изготовление открыток	23	сертификаты	учителя начальной школы
Участие в благотворительном аукционе “Твори добро”- изготовление поделок для аукциона	19	благодарственные письма	учителя начальной школы
Конкурс «Новогодняя игрушка» Отдел культуры Чкаловского района	34	участие	учителя начальной школы
Конкурс агитбригад "Дорогами Победы"	5 (команда)	участие	Тарскова О.А.
«Золотая кисть» - районный этап городской выставки изобразительного творчества в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	2	3 место	Эрнст М.Ф.
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Радуга талантов»	68	9	Мальцева Л.В., Эрнст М.Ф., Барабанова С.Ю., Берсенёва Е.И., Вахмянина А.Ю., Домбровская П.В., Ивачёва С.В., Лазарева А.В., Мишарина Е.А., Пушкина Е.А.
Районный этап Городского конкурса «Суперчитатель»	5	участие	Берг О.С.
Конкурс чтецов, посвященный 9 Мая	1	участник	Зуева С.В.
Книжки-малышки	5	участник	Зыкова Н.Ф. Берсенева Е.И.



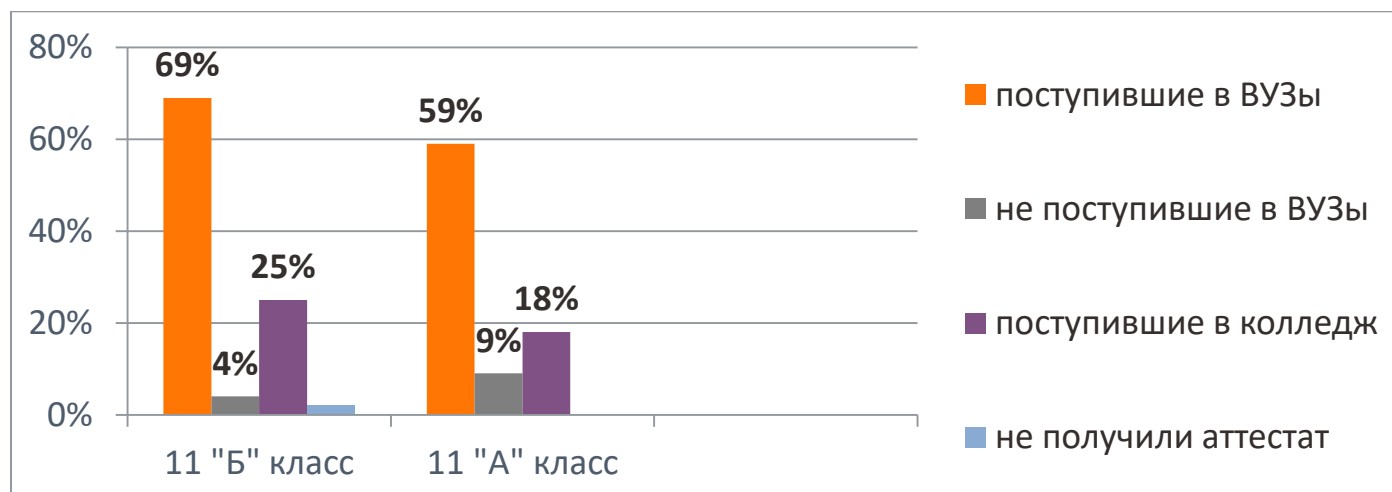
Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов "Адмиралтейская звезда"	1	диплом 1 степени	Лазарева А.В.
"Путешествие в мир профессий"	1	участник	Берг О.С.
Районный конкурс " Радуга талантов" - "Золотая кисть"	2	3 место	Эрнст М.Ф.

#### 4.8 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 21. Информация о выпускниках школы

<b>Всего выпускников 9 классов - 128</b>
Из них продолжают образование:
- в своем ОО – 38 человека
- в других ОО – 7 человек
- в УСПО (НПО) - 81 человек
- трудоустроились и не продолжают образование - 2
<b>Всего выпускников 11 классов - 50</b>
Из них продолжают образование:
- в вузе – 38 человек
- в СПО – 7 человека
- трудоустроились, служба в армии - 5 человек

#### Трудоустройство выпускников 11 класса



### 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

#### 5.1 Социальные партнеры школы

Социальные партнеры, с которыми осуществляются совместные проекты и программы, позволяют заметно повысить мотивационную составляющую образовательного процесса.

Таблица 22. Информация о социальных партнерах школы

ГАОО ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	посещение курсов повышение квалификации для педагогов, участие в мастер-классах, круглых столах, вебинарах, конференциях	повышение квалификации педагогов
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего"	участие в конкурсах, посещение курсов повышение квалификации для педагогов, участие в мастер-классах, круглых столах, вебинарах, конференциях	повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах обучающимися
Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета, ул. проспект Ленина, 46А	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
Екатеринбургский театр кукол, ул. Мамина-Сибиряка, 143	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ул. 8 Марта, 55а	участие в акциях, конкурсах, проводимых Центром	создание волонтерского отряда, профессиональное самоопределение старшеклассников
Цент образовательной робототехники «RedLed»	посещение курсов повышение квалификации для педагогов, день открытых дверей	повышение квалификации педагогов, посещение обучающимися центра
Екатеринбургский государственный театральный институт, Учебный театр, ул. К Либкнехта, 38	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
Дом актера, ул. 8 Марта, 8	посещение спектаклей, тематических мероприятий	повышение уровня культуры школьников
Областной энергетический техникум	посещение Дня открытых дверей	профессиональное самоопределение школьников
Музей трамвайно-троллейбусного депо	экскурсии	профориентация школьников, повышение уровня культуры школьников
Музей боевой славы Урала	экскурсии	формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма, повышение уровня культуры школьников
Музей «Башня» на Плотинке	экскурсии	повышение уровня культуры школьников
ЕМУП Киноконцертный театр «Космос»	посещение фильмов, мультфильмов	повышение уровня культуры школьников
Информационный центр по атомной энергии в Екатеринбурге (ИЦАЭ)	лекции ученых, занимательные уроки, инженерные и логические задачи, опыты и эксперименты	популяризация естественных и технических наук, а также расширение, дополнение и углубление знаний, получаемых в образовательном учреждении

Клуб «Химмашевец»	Посещение учащимися кружков	развитие творческих способностей учеников
Клубы «Орфей», «Чкаловец»	посещение танцевальной студии, изостудии, занятий по настольному теннису, кружка творческого конструирования, проведение коммуникативных игр, посещение клуба общения, театрально-игровой студии, организация развивающих игр.	развитие творческих способностей учеников
Колледж им. Ползунова	семинары, тестирование	профессиональное самоопределение школьников
Комитет по делам молодежи	организация взаимодействия по вопросам ученического самоуправления через участие в городском совете старшеклассников	деятельность Совета старшеклассников МАОУ СОШ № 102
Компания ООО «Апрель», пункт приема вторичного сырья	акция «Вторую жизнь бумаге» - сбор макулатуры	экообразование
МАУ ДО ГДТ Д и М «Одаренность и технологии», ул. К. Либкнехта, 44	участие учащихся и педагогов в городских проектах, конкурсах	сопровождение и поддержка высокомотивированных и одаренных детей
МАУ ДО ДДТ «Радуга», ул. Титова, 34	участие учащихся в районных конкурсах, посещение танцевальной студии, изостудии, занятий по настольному теннису, кружка творческого конструирования, театрально-игровой студии	развитие творческих способностей учеников
МАУК Екатеринбургский театр юного зрителя, ул. К Либкнехта, 48	посещение спектаклей	повышение уровня культуры школьников
МАОУ СДЮСШ «Уралочка» по волейболу	участие учащихся в спортивных мероприятиях	приобщение к здоровому образу жизни
МОПО СО ГАУДО СО «Дворец молодежи»	участие учащихся в городских и областных конкурсах	развитие творческих способностей учеников
МОО ДОД ДДТ «Химмашевец», ул. Грибоедова, 11А	участие учащихся в районных конкурсах	развитие творческих способностей учеников
Музей истории Екатеринбурга	экскурсии, интерактивные занятия	повышение уровня культуры школьников
Исторический парк «Россия - моя история», ул. Народной Воли, 49	экскурсии, участие в выставках	повышение уровня культуры школьников
Отдел культуры Администрации чкаловского района города Екатеринбурга	участие учащихся и педагогов в районных конкурсах	развитие творческих способностей учеников и педагогов
Отдел опеки и попечительства	профилактика безнадзорности и социальная помощь	отсутствие учащихся, поставленных на учет
Отдел по пропаганде ПДД	лекции, конкурсы, беседы	отсутствие фактов травматизма на дороге
Отдел полиции № 12	лекции, беседы по профилактике правонарушений, асоциального поведения подростков, употребления ПАВ	отсутствие учащихся, употребляющих ПАВ

Пожарная часть № 8	лекции, беседы по профилактике противопожарной безопасности	отсутствие несчастных случаев, связанных с нарушением противопожарной безопасности
Прокуратура Чкаловского района	лекции, беседы по профилактике правонарушений и асоциального поведения подростков	отсутствие фактов противозаконных действий со стороны учеников
Районный военный комиссариат	беседы по повышению престижа воинской службы и защиты Отечества	формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма, организация концерта ко Дню Победы
Районный совет ветеранов ВОВ и тружеников тыла	координация деятельности школы с другими организациями и учреждениями, занимающимися вопросами гражданско- нравственного и патриотического воспитания	формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма
Свердловская государственная детская филармония, ул. 8 Марта, 36	посещение музыкальных спектаклей, концертов	повышение уровня культуры школьников, развитие музыкальных способностей
Свердловский областной краеведческий музей	передвижные выставки, экскурсии	повышение уровня культуры школьников
Свердловский областной педагогический колледж	семинары, тестирование	профессиональное самоопределение школьников
Проект «Культура для школьников», проект «Пушкинская карта»	посещение творческих, театральных представлений, спектаклей	развитие творческих способностей учеников
Проект «Ночь в музее»	посещение музеев	повышение уровня культуры школьников
Театр «Театрон»	спектакли	развитие творческих способностей учеников
Территориальная избирательная комиссия	участие в конкурсах, олимпиадах, организация избирательного участка	повышение правовой и политической культуры учащихся как будущих избирателей
Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	беседы, лекции по профилактике дивантного поведения	отсутствие учащихся, поставленных на учет
УрГПУ, РГППУ, УрФУ, УрГЭУ-СИИХ, РАНХиГС	конкурсы, семинары, конференции, Дни открытых дверей, профориентационные мероприятия	профессиональное самоопределение школьников
Центр Социальной помощи Семье и Детям	беседы, лекции по профилактике безнадзорности	помощь семье и детям
Областной краеведческий музей им. О.Е. Клера	интерактивные занятия	расширение кругозора

Библиотека им. В.Г.Белинского	экскурсии, мастер-классы	всестороннее развитие обучающихся
Региональное отделение Центра «ВОИН»	экскурсия, мастер-класс	формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма, обучение основам тактической медицины, алгоритм действий по предотвращению жизнеугрожающих состояний
IT-куб, г. Верхняя Пышма	подготовительные курсы по программированию	всестороннее развитие обучающихся, профессиональное самоопределение школьников
"Музей истории Екатеринбурга"	экскурсии, дни открытых дверей	всестороннее развитие обучающихся
Библиотека № 26	открытые уроки	расширение кругозора
Дошкольное образовательное учреждение №509	волонтерская помощь: проведение мастер-классов, праздников	волонтерская деятельность
Историко-этнографический парк «Земля предков».	экскурсии	воспитание патриотизма, изучение истории России
NEWTON парк научных развлечений	экскурсии	повышение познавательного интереса у школьников
Театр балета «Щелкунчик»	театральные представления	повышение уровня культуры школьников
ДДТ Ленинского р-на.	творческие мероприятия	повышение уровня культуры школьников
"Уральская база авиационной охраны лесов"	мероприятия по профориентации	профессиональное самоопределение школьников
Театр им. Тургенева	спектакли	расширение кругозора, всестороннее развитие обучающихся
Свердловская киностудия	экскурсии, мультимедийные выставки	профориентация школьников, повышение уровня культуры школьников

## 5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

С целью формирования системы профессиональной ориентации и психологической поддержки профессионального самоопределения обучающихся в МАОУ СОШ № 102 реализуется программа сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся с учетом преемственности в профориентационной работе учреждений начального, общего, дополнительного и профессионального образования; возможностями сетевого взаимодействия учреждений образования, социальных партнеров и работодателей.

Субъектами профориентационной работы выступают: образовательное учреждение; учреждения профессионального образования; предприятия и организации.

Реализуется модель сетевого взаимодействия с целью привлечения научно-методического и материально-технического потенциала колледжей и вузов в проведении профессиональных проб, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; создан перечень социальных партнеров, их возможности в профессиональной ориентации обучающихся:

- Российский государственный профессионально-педагогический университет (проект Технолого-педагогический класс);
- Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты, прохождение профессиональной пробы - менеджер по туризму (в рамках проекта по профориентации школьников «Билет в будущее»);
- Уральский государственный университет путей сообщения (сетевой проект по профориентации);
- Уральский государственный экономический университет (профориентация учащихся и знакомство с экономическими науками, участие во Всероссийском уроке финансовой грамотности);
- Уральский государственный педагогический университет (участие в конкурсах ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ);
- Уральский государственный экономический университет (сетевой проект "Экономика");
- Уральский государственный университет путей сообщения (сетевой проект по профориентации);
- Уральский государственный горный университет (участие обучающихся в конференциях)
- Уральский государственный лесотехнический университет (проведение на базе школы мастер классов в рамках научного профориентационного марафона - День науки).
- IT-куб, г. Верхняя Пышма, Уральский государственный экономический университет (сетевое сотрудничество);
- ООО Униматик (проект машиностроительные классы, проект классы МВД).

Совместно с социальными партнерами реализуются проекты с использованием различных форм и методов проведения мероприятий. Проводятся родительские собрания с приглашением представителей учреждений профессионального образования, лектории о востребованных рабочих профессиях, круглые столы,

форумы, направленные на формирование преемственности поколений, отражающие роль и значимость семейных династий в достижении профессионального мастерства.

## 6. ДОСТИЖЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ МАОУ СОШ № 102 (2021-2023)

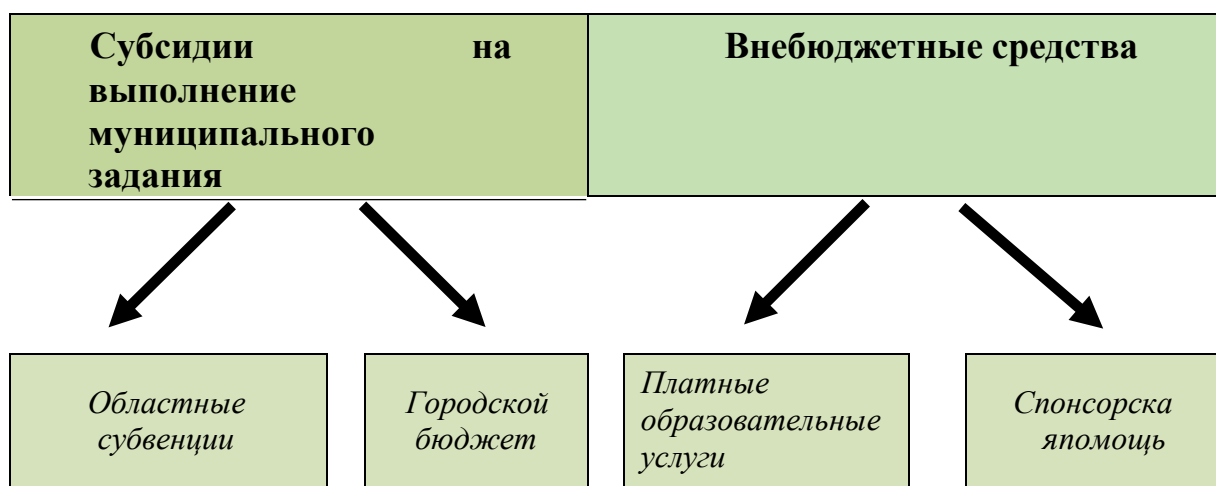
Таблица 23. Достижения МАОУ СОШ № 102

Год	Название конкурса	Основание
2021	Участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Приказ МОПОСО 512-Д от 21.05.2021
2021	Участник федерального проекта адресной помощи школам «500+»	
2021	Участник проекта Министерства просвещения Российской Федерации по внедрению специализированного учебно-методического обеспечения (УМО) здорового образа жизни	
2022	Участник ГРЦ «Junior Skills Прорыв» г. Екатеринбург	
2022	Участник городского сетевого проекта «Шахматы в школах»	Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1718/46/36 от 19.08.2022
2023	Статус стажировочной площадки ИРО по реализации лучших практик	

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

### 7.1 Источники финансирования

Рисунок 1. Источники финансирования



### 7.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Таблица 24. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доля привлечения внебюджетных средств на	
1.1	развитие материально-технической базы	5%
1.2	повышение квалификации педагогических работников	2%
1.3	заработную плату педагогических работников	40%
2	Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	5,4%
3	Наличие замечаний и нарушений в процессе деятельности при проверке контролирующими финансовыми органами	0 ед.

### 7.3 Стоимость платных услуг

Вся информация о предоставлении платных образовательных услуг представлена на сайте МАОУ СОШ № 102 в разделе «Платные образовательные услуги» [http://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/sveden/paid\\_edu](http://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/sveden/paid_edu)

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 25. Показатель деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1602
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	712
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	792
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	612 человек / 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	58 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5



1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел /3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1чел/ 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	/ 0,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8522 человек / 510,61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	664 человека/ 39,78%
1.19.1	Регионального уровня	14 человека/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/ 5,8%
1.19.3	Международного уровня	33 человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1602
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51
1.29.1	Высшая	21
1.29.2	Первая	30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17
1.30.2	Свыше 30 лет	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5866,7 / 6,8 кв.м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846710

Владелец Майструк Ксения Геннадьевна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024