

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 102

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2022



Утверждено
Директор МАОУ СОШ №102
К.Г. Майструк
Приказ № 3/1 от 27.08.2022

**Годовой план
внеурочной деятельности
МАОУ СОШ №102
2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в **МАОУ СОШ № 102 (в дальнейшем – школа)** осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в школе реализуется модель примерного плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, учебно-познавательной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности образовательная организация располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические работники МАОУ СОШ № 102 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

В школе как образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО:

учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными установками

интерактивными досками, лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;

информационно-библиотечный центр: организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное; общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 102 приведен ниже.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

-территориальное расположение школы;

-уровень развития дополнительного образования в школе;

-методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

-кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности,

-материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Тип организационной модели внеурочной деятельности:

Модель переходного периода

Основная идея программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, района, города.
- организация жизни ученических сообществ в МАОУ СОШ № 102 происходит в рамках внеурочной деятельности:
 - Юные инспектора дорожного движения, общешкольной внеурочной деятельности
 - Волонтерский отряд «Добродеи», в сфере школьного ученического самоуправления
 - Совет Старшекласников, участия в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы,

класса, района, города, партнерства с общественными организациями и объединениями.

- Годовой цикл мероприятий результат соглашения объединений: Совета Старшекласников, Совета лидеров, Волонтерского отряда «Добродеи», ЮИД.

2. Описание модели плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, зав.библиотекой).

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в школе реализуется модель примерного плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, учебно-познавательной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности образовательная организация располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники МАОУ СОШ № 102 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

В школе как образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными установками интерактивными досками, лекционные аудитории; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством; информационно-библиотечный центр; актовый зал, спортивный зал, корт; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещения медицинского назначения; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардероб, санузлы; комплекты технического оснащения и оборудования предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма, изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации); мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. Таким образом, в ОО создана образовательная среда, адекватная развитию обучающегося и комфортные санитарно-гигиенические условия.

3. План организации деятельности ученических сообществ.

Организация ученических сообществ направлена на приобретение опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении; участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, района, города.

Организация жизни ученических сообществ в МАОУ СОШ № 102 происходит в рамках внеурочной деятельности : Юные инспектора дорожного движения, общешкольной внеурочной деятельности Волонтерский отряд «Добродеи», в сфере школьного ученического самоуправления Совет Старшеклассников, Совет лидеров, участия в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, района, города, партнерства с общественными организациями и объединениями.

Годовой цикл мероприятий результат соглашения объединений: Совета лидеров, Волонтерского отряда «Добродеи», ЮИД.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает: изменение позиции обучающихся от 1 к 10 классу: 1-6 класс (организаторами мероприятий выступают педагоги, обучающиеся в большей мере выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности),

6-7 класс (учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении),

8-10 класс (учащиеся становятся организаторами массовых дел, планируют деятельность, контролируют, учатся формулировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты)

4. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Внеурочная деятельность Предметной области Физическая культура и ОБЖ в сфере здорового образа жизни формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности происходит через программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Футбол», проект «Здоровый школьник» (участие в олимпиадах по ОБЖ, физической культуре, общешкольных, классных мероприятий спортивной направленности), деятельности ученических объединений ЮИД, социально-значимые акции,

Внеурочная деятельность Предметной области «Естественно-научные предметы» реализуется в программе внеурочной деятельности: «Юный краевед», «Я-исследователь», «Экология Урала», «Решение задач за страницами учебника по физике», сетевой проект «Наша ГлобалЛаб», курс Волонтерского отряда «Добродей» МАОУ СОШ № 102, проект «Ученье с увлечением» (проектная деятельность, социально-значимые акции, предметные недели естествознания, олимпиады, конкурсы, фестивали по окружающему миру, биологии, физике, химии). Волонтерский отряд «Жизнь» был создан в 2011 году в МОУ СОШ № 102 города Екатеринбурга под руководством учителя русского языка и литературы Гафаровой С.Г. Традиции этого отряда продолжают обучающиеся под руководством Колмаковой Ю.В.

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются: разработка программы информированности подростков о пагубном влиянии ПАВ на состояние организма человека; проведение среди сверстников различных акций и мероприятий, направленных на повышение информированности по проблемам социально-значимых заболеваний; проведение экспериментов, наглядно показывающих действие никотина, алкоголя на организм.

Внеурочная деятельность Предметной области «Русский язык и литература» реализуется в программах «Юный грамотей», «Трудности орфографии и пунктуации», «Английский – это весело», предметной недели словесности, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по русскому языку, литературе, английскому языку; проектной деятельности. Кроме того, в школе работают такие клубы внеурочной деятельности в этой предметной области, как: «Get on stage!», «Я - блоггер», «Funny English», Лингвистический клуб «Словесник», литературная гостиная на английском языке «iWonder», «Текст в радость», «Открытка на праздник (английский язык)», «Английский без границ», «Business English», «Секреты русского языка». Деятельность в рамках этих программ направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность Предметной области «Математика и информатика» реализуется в программах курсов «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Прикладная математика», «Математика+», «Алгоритмика. Мой Кумир».

Внеурочная деятельность Предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется в школьной газете «Курсор», проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах по истории, обществознанию, географии, социально-значимых акциях. В школе работают следующие клубы, реализующие программы внеурочной деятельности в этой предметной области: «Дорога к праву», «Юный финансист», «История мировых религий», «Киноклуб», «Великая Отечественная Война», «Философия для детей».

Внеурочная деятельность Предметной области «Технология» реализуется на занятиях клуба «Парус» (техническое моделирование), «Хочу все знать: знакомство с профессиями», проектной деятельности, в профориентационной деятельности в рамках городского проекта «Профи-дебют: масштаб-город», участии в фестивале профессий «Все в твоих руках», проектной деятельности, выставках декоративно-прикладного искусства, конкурсах, олимпиадах.

Внеурочная деятельность Предметной области «Искусство» реализуется в участии в фестивалях, конкурсах, выставках ИЗО. Программы внеурочной деятельности в данном направлении реализуются в следующих клубах: «Современное искусство», «Открытка к празднику».

5. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии;
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые игры.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических встреч и бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области

**6. План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
(1-4 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Классы			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проект «Здоровый школьник» (спортивные соревнования, праздники)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия по формированию ЗОЖ (экскурсии, встречи, праздники)	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	«Дорога к человечности» (благотворительные акции)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проект «Недаром помнит весь Урал»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия по формированию нравственных качеств (экскурсии, встречи, праздники)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Курс «Философия для детей»	0	0,5	0,5	0
Социальное	Мероприятия по формированию социальных компетенций (социальные акции, конкурсы, проекты)	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия по основам безопасного дорожного движения (беседы, конкурсы, праздники)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Эрудит»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Курс «Юный грамотей»	0	1	1	1
	Курс «Финансовая грамотность»	0	0	0	1
	Проект «Учение с увлечением» (олимпиады, конкурсы, праздники)	3	3	3	2
Общекультурное	Курс «Смысловое чтение»	1	0	0	0
	Мероприятия, направленные на формирование эстетического и художественного вкуса (экскурсии, праздники, концерты)	3	2,5	2,5	3

<i>Итого</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>

	языке “iWonder”, театральная студия «Get on stage», «Великая Отечественная война».						
Социальное	Школьные ступени, участие в ученическом самоуправлении, общественно-полезная деятельность, социальные акции: «10 000 тысяч добрых дел в один день», «Сохрани дерево», «Чистый класс», «Чистая школа», «Чистый двор», обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов. Киноклуб, Хочу всё знать (знакомство с профессиями)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ презентации, научно-практические конференции, школьное научное общество, защита проектов и учебно-исследовательских работ, презентация проектов, «Первые шаги в мире компьютерной графики», «Веселая грамматика», Занимательная математика, "Решение задач за страницами учебника физики", Юный финансист, Юный краевед, Прикладная математика, "Текст в радость", Открытка к празднику, Я блоггер, Алгоритмика. Мой Кумир, Дорога к праву, "Секреты русского языка", Математика +, Экология Урала, Лингвистический клуб "Словесник", "История мировых религий", "Английский без границ", "Funny English"	2	2	2	2	2	2

Общекультурное	Предметные недели, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностям города, страны, диспуты, проект «Единая промышленная карта» областной целевой программы «Уральская Инженерная Школа», Центр атомной энергетики, «Наш Край», информатика и ИКТ, «Геометрия и жизнь» музеи, театры, клуб «Парус» (судо моделирование), «Современное искусство», «Открытие к празднику»	1	1	1	1	1	1
<i>Итого</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>

7. Описание содержательных компонентов плана

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка, достижению планируемых результатов освоения основной общей образовательной программы. Включает практическую деятельность обучающихся в таких видах, как футбол, баскетбол. Результатом этой работы является успешное выступление учащихся школы в спартакиадах различного уровня.

Данное направление реализуется рабочими программами внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Футбол», «Баскетбол».

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;
воспитание основ эстетической, музыкальной, физической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, фестивали.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами : основы проектной деятельности клуб «Эрудит», «Юный грамотей», проект «Учение с увлечением», "Решение задач за страницами учебника физики", Юный финансист, Юный краевед, Прикладная математика, "Текст в радость", Открытка к празднику, Я блоггер, Алгоритмика. Мой Кумир, Дорога к праву, "Секреты русского языка", Математика +, Экология Урала, Лингвистический клуб "Словесник", "История мировых религий", "Английский без границ", "Funny English"

Клуб «Эрудит» - один из возможных путей реализации деятельностного подхода в обучении детей возрастной группы от 7 лет и выше. Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам

выполнять широчайший круг функций. На занятиях дети привыкают интеллектуально трудиться и заниматься технологическим творчеством. Программа курса позволяет понять основы робототехники и научиться конструировать управляемые машины. На занятиях создаются технические модели из LEGO-конструкторов и программируются микрокомпьютеры. Созданные модели живут по заданной программе (и могут соревноваться между собой).

Исследовательская деятельность в 3-4 классах является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программа: «Философия для детей». Является дистанционной формой организации познавательно-творческой деятельности, направленной на развитие школьников; развитие творческого потенциала учащихся и педагогов; развитие информационной и коммуникативной культуры; формирование компетентности в сфере самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности; сбор и обобщение материала о Великой Отечественной войне, повышение интереса к истории страны в целом.

Проект гражданско-патриотического воспитания «Недаром помнит весь Урал». Данный проект прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей повышение интереса к изучению истории своей семьи, города, края.

Через проекты, исследовательскую деятельность, творческие отчеты, уроки мужества, фестивали, познавательные игры обучающиеся воспринимают окружающую среду, мир, природу, людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Ребята понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность.

Программа помогает учителю в непосредственной организации воспитательного процесса. Она предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности школьников.

Данное направление реализуется в том числе через программы внеурочной деятельности: литературная гостиная на английском языке “iWonder”, театральная студия «Get on stage», «Великая Отечественная война».

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени как начального так и основного общего образования, в формировании и развитии социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- развитие психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- развитие способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование и развитие основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализация социального направления осуществляется и через комплекс модулей:

- Волонтерская деятельность – проект «От сердца к сердцу»: социальная поддержка ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий в Афганистане и Чечне.
- Волонтерская деятельность – участие в акциях: сбор макулатуры, «Экологический субботник».
- Программы внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных дел. Выпуск школьной газеты»

Школьная газета «Курсор»- способствует развитию познавательной активности учащихся, устойчивого интереса к работе с различными литературными источниками, повышение информационной культуры учащихся.

Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности.

Данное направление реализуется так же через работу клубов внеурочной деятельности: Киноклуб, Хочу всё знать (знакомство с профессиями).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. На развитие интеллектуальных умений обучающихся направлены программы: «Первые шаги в мире компьютерной графики», «Веселая грамматика», Занимательная математика, "Решение задач за страницами учебника физики", Юный финансист, Юный краевед, Прикладная математика, "Текст в радость", Открытка к празднику, Я блоггер, Алгоритмика. Мой Кумир, Дорога к праву, "Секреты русского языка", Математика +, Экология Урала, Лингвистический клуб "Словесник", "История мировых религий", "Английский без границ", "Funny English"

Общекультурное направление внеурочной деятельности

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

- Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Задачи:
- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Общекультурная направленность на ступени начального общего образования обусловлена преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров, и характеризуется прежде всего культурой отношений, которые в свою очередь организуются с учетом следующих принципов:

- уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний и т. д;
- сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими;
- уважение прав самых младших и самых старших в культурно-воспитательной среде.

Данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности: проект «Единая промышленная карта» областной целевой программы «Уральская Инженерная Школа», Центр атомной энергетики, «Наш Край», информатика и ИКТ, «Геометрия и жизнь» музеи, театры, клуб «Парус» (судомоделирование), «Современное искусство», «Открытка к празднику».

8.Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс (150 часов в год).