



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№ 102

620130, г. Екатеринбург,  
ул. Чайковского, д.70  
Тел/факс +7(343) 210-29-29

**Городской ресурсный центр ФГОС СОО**

**Реализация ФГОС СОО в очно-заочной и  
заочной форме: теория и практика введения**

Екатеринбург, 2022

## **О школе**

МАОУ СОШ № 102

- Городской ресурсный центр по внедрению ФГОС СОО до 2022 года
- Региональная инновационная площадка по цифровизации образования в Свердловской области до 2023 года
- Районный ресурсный по развитию инженерно-технологического образования
- Городской ресурсный центр «Junior Skills "Прорыв"»

## **О рабочей тетради**

Эта рабочая тетрадь для Вас, если

- вы не боитесь внедрять новое в школьную практику
- ищите способ удовлетворить разнообразные потребности учеников и их родителей
- стараетесь рационально использовать кадровые, временные, интеллектуальные ресурсы своего коллектива

## **Что Вы найдете в рабочей тетради?**

Алгоритм внедрения заочной и очно-заочной формы обучения, ссылки на нормативные документы, а также шаблоны локальных актов для внедрения данных форм обучения

Мы подготовили для Вас документы, которые Вы найдете по QR коду. Чтобы его просканировать воспользуйтесь камерой Вашего смартфона или установите приложение на телефон для считывания кодов (QR код или QR Scanner).



## ЧТО ВАМ МОЖЕТ ПОМЕШАТЬ ВНЕДРИТЬ ЗАОЧНУЮ И ОЧНО-ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ?



**Нет запроса от  
учащихся**



**Нет понятных и  
доступных материалов**



**Слишком большая  
нагрузка педагогов**



**Нет информации**



**Много бумажной  
работы**



**Нехватка времени**



**другое:**



**другое:**



**другое:**

**! Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)**

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего

Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.



## СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ, ЧТО...

1. Заочное и дистанционное образование – это одно и то же	
2. Заочное и очно-заочное обучение сложно организовать в условиях массовой школы	
3. У учителя должна быть специальная подготовка для работы с учащимися на заочной и очно-заочной форме обучения	
4. Качество заочного и очно-заочного обучения ниже, чем у очного	
5. Заочная форма никогда не станет такой же востребованной как очная	



## РАЗЛИЧИЕ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Критерии сравнения	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Какое количество занятий проводит с детьми педагог	Максимальное из возможных	Меньше, чем в очной форме, но больше, чем в заочной	Минимальное из возможных
Какое образование можно получить	Общее дополнительное средне-специальное	Общее, кроме дошкольного дополнительное средне профессиональное и высшее, если предусматривает ФГОС	
Когда начинается учебный год	1 сентября	1 сентября, но можно перенести максимум на месяц	1 сентября, но можно перенести максимум на три месяца
Можно ли применять дистанционные технологии	Можно		
Можно ли реализовать программу в сетевой форме	Можно		

## АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Пример учебного плана заочного обучения

Предметные области / Учебные предметы		5 класс			
		общая учебная нагрузка	аудиторная учебная нагрузка	часы консультаций	самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	175	4	4	167
	Литература	105		4	101
Иностранные языки	Иностранный язык	105	4	4	97
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70		4	66
	География	35		4	31
Математика и информатика	Математика	175		4	171
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Наш край)	35		4	31
	Биология	35	4	4	27
Искусство	Изобразительное искусство	35		4	31
	Музыка	35		4	31
Технология	Технология	70		4	66
	Физическая культура	70		4	66
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>885</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Введение в информатику	35	4	4	27
	Культура безопасности жизнедеятельности	35		4	31
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>58</b>
<b>Итого Предельно допустимая нагрузка 5-ти дневная рабочая неделя по Санпину</b>		<b>1015</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>943</b>

**Учебный план очно - заочного обучения  
(8 класс)**

<b>ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>8 класс</b>	<b>аудиторная учебная нагрузка (в неделю)</b>	<b>самостоятельная работа</b>
Русский язык и литература	Русский язык	105	2	1
	Литература	70	1	1
Родной язык и родная литература	Русский язык. Родной язык			
	Литература. Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	105	2	1
	Второй иностранный язык	35	1	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	1	1
	Обществознание	35		1
	География	70	1	1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	105	2	1
	Геометрия	70	1	1
	Информатика	35		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	70	1	1
	Химия	70	1	1
	Биология	70		2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	35		1
Технология	Технология	35		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ	35		1
	Физическая культура	70	0	2
<b>Итого</b>		1085	13	18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

## Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

<b>Сроки учебных четвертей</b>
<b>1 четверть</b> с 01.09.2020 г. по 24.10.2020 г.
<i>Количество учебных недель – 8.</i>
<i>Осенние каникулы с 26.10.2020 г. по 31.10.2020 г.</i>
<b>2 четверть</b> с 02.11.2020 г. по 29.12.2020 г.
<i>Количество учебных недель – 8,5.</i>
<i>Зимние каникулы с 30.12.2020 г. по 09.01.2021 г.</i>
<b>3 четверть</b> с 11.01.2021 г. по 20.03.2021 г.
<i>Количество учебных недель – 10 (1 классы – 9).</i>
<i>Дополнительные каникулы для 1-х классов с 08.02.2021 г. по 13.02.2021 г.</i>
<i>Весенние каникулы с 22.03.2021 г. по 31.03.2021 г.</i>
<b>4 четверть</b> с 01.04.2021 г. по 31.05.2021 г.
для 1, 9 классов с 01.04.2021 г. по 24.05.2021 г.
<i>Количество учебных недель для 1, 9-х классов – 7,5, для 2-8, 10-х классов – 8,5.</i>
<b>Сроки учебных полугодий</b>
<b>I полугодие</b> с 01.09.2020 г. по 29.12.2020 г.
<b>II полугодие</b> с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. (для 11 класса по 24.05.2021 г.)
<i>Количество учебных недель для 10-х классов – 35, для 11-х классов – 34.</i>

**Начало учебного года** – 01.09.2020 г.; **окончание учебного года** для учащихся 1, 9, 11-х классов – 24.05.2021 г., 2-8, 10-х классов – 31.05.2021 г.

**Продолжительность учебного года** в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-8, 10-х классах – 35 учебных недель, в 9 и 11-х классах – 34 учебные недели.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации** устанавливаются в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России.

**Внеурочная деятельность** организуется в свободное от уроков время, в каникулярное время в соответствии с основными образовательными программами МАОУ СОШ № 102.

График согласован:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## График экзаменационной сессии

Предметные области / Учебные предметы		Форма проведения	Сроки проведения	Кабинет, время
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
	Литература	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
Иностранные языки	Иностранный язык	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
	География	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России (Наш край)	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
Естественно-научные предметы	Биология	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
Искусство	Изобразительное искусство	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
	Музыка	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
Технология	Технология	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		
<b>Итого</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Введение в информатику	Установочное занятие		
		Консультация		



		Контрольная работа		
	Культура безопасности жизнедеятельности	Установочное занятие		
		Консультация		
		Контрольная работа		

График согласован:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## Пример положения о порядке обучения в очно-заочной форме

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 102

Протокол от 25.08.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 102

\_\_\_\_\_ К.Г.Рыбина

Приказ № 1 от 25.08.2021

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о порядке обучения в очно-заочной форме

#### в МАОУ СОШ № 102

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения в очно-заочной форме в МАОУ СОШ № 102 (далее – положение) устанавливает особенности организации образовательного процесса в очно-заочной форме обучения, которое предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МАОУ СОШ № 102 (далее – школа).

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

1.4. Срок обучения в очно-заочной форме устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и зависит от уровня образования:

- начальное общее образование – четыре года;
- основное общее образование – пять лет;
- среднее общее образование – два года.

1.5. Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ общего образования могут быть увеличены или сокращены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОЧНО-ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения.

2.2. Выбор формы обучения при приеме в школу осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

2.3. Перевод обучающегося школы на очно-заочную форму обучения осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося или самого обучающегося, получившего основное общее образование или достигшего 18 лет, и оформляется приказом директора в течение *семи* рабочих дней с момента подачи заявления.

2.4. Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ о переводе на очно-заочную форму обучения издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.2. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в количестве не менее **15 обучающихся**.

При меньшем количестве обучающихся учреждение может организовывать обучение в очно-заочной форме **по индивидуальному учебному плану**.

3.3. Учебный год для обучающихся в очно-заочной форме начинается *1 октября* и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если *1 октября* приходится на

выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

3.4. Школа организует обучение по урочной системе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Основными формами организации образовательного процесса являются уроки, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации, лабораторные и практические работы.

3.6. Общий объем учебной нагрузки в течение дня устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

3.7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале успеваемости.

3.8. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися и их поощрение, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

#### 4. ОСОБЕННОСТИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы промежуточной аттестации определяются основными образовательными программами общего образования и могут быть устными, письменными или комбинированными.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные практические, лабораторные и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении отметки за *четверть* вместе с результатами промежуточной аттестации. Годовые итоговые отметки выставляются на основании отметок за *четверть* в соответствии с локальными нормативными актами школы.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об основном общем или среднем общем образовании. Обучающимся, не прошедшим успешно государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Обучающиеся в очно-заочной форме обладают академическими правами, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. В отношении обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме, в части не урегулированной действующим законодательством и настоящим положением применяют нормы *иных нормативных правовых актов школы*.

5.3. Обучающиеся обязаны соблюдать локальные нормативные акты школы, добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительной причины, бережно относиться к имуществу школы, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.

## Пример заявления о переходе на очно-заочную форму

Директору МАОУ СОШ № 102  
Рыбиной Ксении Геннадьевне  
Васильевой Анны Ивановне  
проживающей по адресу  
г.Екатеринбург, ул. Авиационная д.100,кв. 25  
контактный телефон  
8(125)345-450-76  
e-mail: //////////////

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с частью 2 статьи 17 и частью 4 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу перевести моего ребенка Иванова Петра Ивановича, обучающегося в 5 «А» классе, на очно-заочную форму обучения с 01.11.2022.

Согласна на обучение моего сына по индивидуальному учебному плану.

Дата	Подпись	Расшифровка подписи
12.09. 2022 г.		Васильева А.И

Перечень предметов на заочное обучение:

## Пример графика заочного обучения

### График проведения консультаций и промежуточной аттестации

Предметные области / Учебные предметы		Мероприятие	форма проведения	Сроки проведения	Кабинет, время	Учитель
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	очная встреча			
		Контрольная работа	Контрольная работа			
	Литература	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	очная встреча			
		Контрольная работа	Контрольная работа			
Иностранные языки	Иностранный язык	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	очная встреча			
		Контрольная работа				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Установочное занятие	творческие задания			
		Консультация	дистанционно			
		Контрольная работа	тест			
	География	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	дистанционно			
		Контрольная работа	тест			
Математика и информатика	Математика	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	очная встреча			
		Контрольная работа	очная встреча			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Наш край)	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	дистанционно			
		Контрольная работа	творческое задание			
Естественно-научные предметы	Биология	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	дистанционно			
		Контрольная работа	тест			
Искусство	Изобразительное искусство	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	дистанционно			
		Контрольная работа	зачет			
	Музыка	Установочное занятие	дистанционно			
		Консультация	дистанционно			
		Контрольная работа	тест			
Технология	Технология	Установочное занятие	дистанционно			
		Консультация	дистанционно			
		Контрольная работа	тест			
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	Установочное занятие	-			
		Консультация	дистанционно			

жизнедеятельности		Контрольная работа	прием нормативов			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Введение в информатику	Установочное занятие	очная встреча			
		Консультация	очная встреча			
		Контрольная работа	очная встреча			
	Культура безопасности жизнедеятельности	Установочное занятие	-			
		Консультация	дистанционно			
		Контрольная работа	тест			

График согласован:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



## **РАБОЧУЮ ТЕТРАДЬ ПОДГОТОВИЛИ**

**Рыбина Ксения Геннадьевна, директор МАОУ СОШ № 102, телефон (343) 210 -29-29**

**Опарина Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 102, телефон (343) 210-57-03**

**электронная почта [873113@mail.ru](mailto:873113@mail.ru)**