

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 102**
620130 г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70, тел: 210-29-29, факс: (343)210-29-29
электронная почта: 873113@mail.ru, сайт: www.школа102.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №102
Протокол № 3
от «21 » марта 2022

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ №102
К.Г. Рыбина
Приказ № 56/1 от 21 марта 2022



**Программа антирисковых мер
по повышению уровня качества школьной образовательной и
воспитательной среды
в МАОУ СОШ №102**

Екатеринбург, 2022

Наименование Программы	Целевая программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды в МАОУ СОШ №102 (далее – Программа)
Цели и задачи Программы	<p>Цель: повышение к 2024 году уровня мотивации учащихся и создание системы профориентационной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми; 2) организовать мероприятия на сплочение классных коллективов; 3) повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей; 4) обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности; 5) активировать работу школьной службы примирения, службы медиации; 6) организовать работу по профилактике буллинга среди обучающихся; 7) разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг; 8) освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами; 9) организовать и провести просветительскую работу с родителями. 10) разработать План профориентационной деятельности на учебный год
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта.</p> <p>Доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных работой образовательного учреждения и качеством образовательных услуг.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование</p> <p>Анализ</p> <p>Тренинг</p> <p>Наблюдение</p>
Сроки реализации Программы	<p>Апрель 2022 года – март 2023 года</p> <p>Первый этап (апрель 2022г.) – подготовительный.</p> <p>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май – февраль 2022г.) – экспериментально – внедренческий.</p>

	<p>Цель: реализация плана мероприятий по достижению цели и задач.</p> <p>Третий этап (ноябрь 2022г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (март 2023г.) – этап итогового контроля.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы.</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. - Проведение анкетирования учащихся. - Проведение классных часов – тренингов на формирование коллектива. - Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы. - Организация и проведение просветительской работы, тренингов с родителями на темы «Роль родителей в формировании детского коллектива», «Воспитание дружеских отношений между детьми». - Повышение квалификации педагогов по психолого – педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, участие в единых методических днях, организуемых МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя», семинары классных руководителей, самообразование). - Планирование и организация работы ШМО классных руководителей по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива. - Планирование и организация работы школьной службы примирения, школьной службы медиации. - Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания. - Проведение семинара – практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога». - Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций». - Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций. - Проведение социометрической методики «Капитан корабля» (начальная школа). - Проведение социометрической методики «Фотография класса» (среднее и старшее звено). - Наблюдение за статусом вновь прибывших обучающихся. - Классные часы, беседы с обучающимися по профилактике буллинга несовершеннолетних. - Разработка и публикация памяток о действиях в случае травли для обучающихся, родителей, педагогов. - Проект «Эффективное управление школой». - Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами».

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении письму и чтению. - Разработка рекомендаций для родителей по успешной адаптации первоклассника к школьному обучению, пятиклассника. - Разработка памятки для родителей и обучающихся выпускных классов «Советы по психологической подготовке выпускников к ЕГЭ, ОГЭ». - Систематическое обновление сайта школы в разделе «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) наличие системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью; 2) увеличение доли обучающихся, находящихся в состоянии психологического комфорта до 95%; 3) увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности, развитию навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, владению способами профилактики и преодоления эмоционального напряжения до 100%; 4) план и организация работы школьной службы примирения, службы медиации; 5) увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности до 95%; 6) увеличение доли мероприятий, проведенной школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, конфликтных ситуаций; 7) увеличение доли педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворённых работой образовательного учреждения и качеством образовательных услуг до 95%; 8) увеличение доли родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания и тематические мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей до 90%. 9) повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс до 95 % к концу 2022 года. 10) Увеличение охвата обучающихся разными видами внеурочной деятельности до 70 % от общего количества обучающихся 11) Увеличение доли учащихся, вовлеченных в профориентационную деятельность, до 100%
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Паспорт программы. 2) Цель, задачи и основная идея Программы. 3) Дорожная карта. 4) Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	<p>Рыбина К.Г. – директор МАОУ СОШ №102, рабочий телефон (343) 210-29-29.</p> <p>Опарина Е.Е. – заместитель директора по УВР.</p>

	<p>Будько Е.Д. – заместитель директора по правовому воспитанию. Чупрова А.В. – заместитель директора по воспитательной работе. Артъемьева Н.В. - заместитель директора по ВР в начальной школе. Берг О.С. – заместитель директора по УР в начальной школе. Никульченкова С.В. – педагог-психолог. Колмакова Ю.В. – руководитель школьной службы медиации.</p>
--	---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №102

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ СОШ №102				
Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми	Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью	Апрель – май 2022	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по ВР Чупрова А.В.	Классные руководители, обучающиеся
организовать мероприятия на сплочение классных коллективов	Проведение анкетирования обучающихся	Ноябрь 2022 Январь 2023	Педагог – психолог Никульченкова С.В., заместитель директора по ВР Чупрова А.В.	Классные руководители, обучающиеся
	Проведение классных часов – тренингов на формирование классного коллектива	В течение учебного года	Педагог – психолог Никульченкова С.В., заместитель директора по ВР Чупрова А.В.	Классные руководители, обучающиеся
	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы.	В течение учебного года	Педагог – психолог Никульченкова С.В., заместитель директора по ВР Чупрова А.В., заместитель директора по ВР в начальной школе Артемьева Н.В.	Классные руководители, обучающиеся
	Организация и проведение просветительской работы, тренингов с родителями на темы «Роль родителей в формировании детского коллектива», «Воспитание дружеских отношений между детьми».	До 31 января 2023	Заместитель директора по ПВ Будько Е.Д., педагог-психолог Никульченкова С.В.	Классные руководители, обучающиеся,
повысить квалификацию	Повышение квалификации педагогов по психолого – педагогической компетентности (курсы повышения квалификации,	До декабря 2022	Заместитель директора по ПВ Будько Е.Д., заместитель	Педагогические работники

педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	участие в единых методических днях, организуемых МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя», семинары классных руководителей, самообразование)		директора по УВР Опарина Е.Е.	
	Планирование и организация работы ШМО классных руководителей по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива	В течение учебного года	Заместители директора по ВР Чупрова А.В., Артемьева Н.В.	Руководители ШМО, педагогические работники
	Планирование и организация работы школьной службы примирения, школьной службы медиации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Чупрова А.В., руководитель школьной службы медиации Колмакова Ю.В.	Педагогические работники, обучающиеся, родители
обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	В течение учебного года	Педагог – психолог Никульченкова С.В.	Педагогические работники
	Проведение семинара – практикума с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»	Июнь 2022	Педагог – психолог Никульченкова С.В.	Педагогические работники
активировать работу школьной службы примирения, службы медиации	Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Декабрь 2022	Школьная служба медиации	Педагогические работники, обучающиеся, родители
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Школьная служба медиации	Обучающиеся, родители
организовать работу по профилактике буллинга среди обучающихся	Проведение социометрической методики «Капитан корабля» (начальная школа)	Сентябрь 2022	Педагог – психолог Никульченкова С.В.	Классные руководители, обучающиеся
	Проведение социометрической методики «Фотография класса» (среднее и старшее звено)	Февраль 2023		
	Наблюдение за статусом в классе вновь прибывших обучающихся	В течение учебного года	Педагог – психолог Никульченкова С.В.	Классные руководители, обучающиеся
	Классные часы, беседы с обучающимися по профилактике буллинга несовершеннолетних	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Колмакова Ю.В.	Классные руководители, обучающиеся

	Разработка и публикация памяток о действиях в случае травли для обучающихся, родителей, педагогов	Сентябрь	Педагог – психолог Никульченкова С.В.	Классные руководители, обучающиеся
разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг	Проект «Эффективное управление школой»	Январь 2023	Директор МАОУ СОШ №102 Рыбина К.Г.	Заместители директора, руководители ШМО, педагогические работники
освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами»	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР Чупрова А.В.	Педагогические работники
организовать и провести просветительскую работу с родителями	Разработка рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении письму и чтению	Июль 2022	Заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Руководитель ШМО учителей начальной школы, педагогические работники
	Разработка рекомендаций для родителей по успешной адаптации первоклассника к школьному обучению, пятиклассника	Август 2022	Педагог – психолог Никульченкова С.В.	Родители, обучающиеся
	Разработка памятки для родителей и обучающихся выпускных классов «Советы по психологической подготовке выпускников к ЕГЭ, ОГЭ»	Май 2022	Педагог – психолог Никульченкова С.В.	Родители, обучающиеся
	Систематическое обновление сайта школы в разделе «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся	В течение учебного года	Ответственный за размещение информации на сайте ОО - Лыжина О.А.	Педагогические работники, родители, обучающиеся