


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 102**
620130 г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70, тел: 210-29-29, факс: (343)210-29-29
электронная почта: 873113@mail.ru, сайт: www.школа102.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №102
Протокол № 3
от «21 » марта 2022

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ №102
К.Г. Рыбина
Приказ № 56/1 от 21 марта 2022



**Программа антирисковых мер
по повышению предметной и методической компетентности
педагогических работников МАОУ СОШ №102**

Екатеринбург, 2022

Наименование Программы	Целевая программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ СОШ №102 (далее – Программа)
Цели и задачи Программы	Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет создания школьной методической службы к 2024 году. Задачи: 1) совершенствовать систему кадрового обеспечения, являющуюся залогом повышения профессиональной компетентности педагогов; 2) совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии; 3) провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.
Целевые индикаторы и показатели Программы	- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки 100%; - Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах 60%; - Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников 55%; - Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников 20%; - Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию 15%; - Доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью 70%; - Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций 100%; - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития 95%.
Методы сбора и обработки информации	- Наблюдение; - Анализ; - Мониторинг; - Анкетирование; - Изучение и анализ документов; - Самооценка.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2022 по 2023 год: 1. Первый этап (апрель 2022) – аналитико-проектировочный. 2. Второй этап (апрель 2022 – февраль 2023) – реализующий. 3. Третий этап (март 2023) – аналитико-обобщающий.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1) Анализ эффективности педагогической деятельности учителей. 2) Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

	<p>3) Повышение квалификации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование. <p>4) Участие представителей школы в методических вебинарах ФИСОКО по педагогическим технологиям.</p> <p>5) Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей – предметников.</p> <p>6) Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>7) Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов.</p> <p>8) Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку.</p> <p>9) Организация наставничества среди педагогических работников МАОУ СОШ №102.</p> <p>10) Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы».</p> <p>11) Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности».</p> <p>12) Создание модели организации профессионального развития учителей.</p> <p>13) Мониторинг эффективности педагогической деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки 100%; - Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах 60%; - Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников 55%; - Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников 20%; - Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию 15%; - Доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью 70%; - Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций 100%; - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития 95%.
<p>Перечень разделов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы. 3. Дорожная карта.

	4. Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	Рыбина К.Г. – директор МАОУ СОШ №102, рабочий телефон: (343) 210-29-29 Опарина Е.Е. – заместитель директора по УВР Берг О.С. – заместитель директора по УР в начальной школе.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №102*

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ СОШ №102				
Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Совершенствовать систему кадрового обеспечения, являющуюся залогом повышения профессиональной компетентности педагогов	Анализ эффективности педагогической деятельности учителей	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Руководители ШМО, педагогические работники
	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники
	Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	Май – декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники
	Участие представителей школы в методических вебинарах ФИСОКО по педагогическим технологиям.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей – предметников.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники
	Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».	Октябрь 2022	Руководители МО	Педагогические работники
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках диагностики профдефицитов	Апрель – май 2022	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники

Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов	Май 2022	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е.	Педагогические работники
	Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники
	Организация наставничества среди педагогических работников МАОУ СОШ №102	В течение учебного года	Заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники
Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2022	Директор Рыбина К.Г., заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники
	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2022	Директор Рыбина К.Г., заместитель директора по УВР Опарина Е.Е., заместитель директора по УР в начальной школе Берг О.С.	Педагогические работники
	Мониторинг эффективности педагогической деятельности	Ноябрь 2022	Директор Рыбина К.Г. Заместитель директора по УВР Опарина Е.Е.	Педагогические работники
	Создание модели организации профессионального развития учителей	Декабрь 2022	Администрация МАОУ СОШ №102	Руководители ШМО, педагогические работники