

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 102**
620130 г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70, тел: 210-29-29, факс: (343)210-29-29
электронная почта: 873113@mail.ru, сайт: www.школа102.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №102
Протокол № 3
от «21 » марта 2022

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ №102
К.Г. Рыбина
Приказ № 56/1 от 21 марта 2022



**Среднесрочная программа «Путь к успеху»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 102**

Среднесрочная программа «Путь к успеху» МАОУ СОШ № 102

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа «Путь к успеху» МАОУ СОШ № 102 на 2022 год
Цели и задачи программы	<p>Стратегической целью развития образовательной системы школы является <i>создание условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ СОШ № 102</i></p> <p>Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> внедрение в практику работы МАОУ СОШ № 102 современных методов обучения и воспитания, современных образовательных методов обучения; создать систему кадровой поддержки и развития профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; создание условий для развития наставничества для молодых педагогов; активизировать системное сотрудничество с семьями обучающихся, формировать активную позицию родителей, как участников образовательного процесса; определить комплекс мероприятий, влияющих на повышение учебной мотивации, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения уровня дисциплины на уроках;
Целевые индикаторы и показатели программ	<p><i>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество вакантных ставок (с указанием предметов); ✓ нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); ✓ доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; ✓ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников. <p><i>Направление: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; ✓ доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); ✓ доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; ✓ количество проведенных открытых уроков учителями МАОУ СОШ № 102;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество проведенных семинаров педагогическими работниками МАОУ СОШ № 102; ✓ доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; ✓ доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ <p><i>Направление « Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</i></p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</p> <p>Социологические (беседы, анкетирования, тестирование, рейтинг)</p> <p>Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);</p> <p>Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР за последние 3 года (аналитическая справка);</p> <p>Мониторинг изменения уровня вовлеченности в школьную жизнь по результатам полугодия;</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Программа будет реализована в период с 01.03.22 по 01.04.23 г.</p> <p>1 этап (март – апрель 2022г) - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденции развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка концепции и Среднесрочной программы развития.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2022г): основной этап реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий Среднесрочной программы. - промежуточный контроль реализации Среднесрочной программы. <p>3 этап (ноябрь – февраль 2023 г): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы МАОУ СОШ № 102; - подведения итогов, осмысление результатов реализации Среднесрочной программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития МАОУ СОШ и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты программы /перечень под программ	<p>Реализация антирисковых программ:</p> <p>«Дефицит педагогических кадров»</p> <p>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;</p> <p>максимальное внедрение целевой модели цифровой</p>

	<p>образовательной среды;</p> <p>доступность 100% учебных кабинетов к локальной сети в МАОУ СОШ № 102 к интернет-ресурсам;</p> <p>уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, математике, английского языка, физики);</p> <p>60 % педагогов и администрации школы пройдут повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;</p> <p>не менее 35 педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных;</p> <p>удельный вес педагогов , имеющих высшую и первую квалификационные категории 20 %;</p> <p>организованно психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня;</p> <p>увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;</p> <p>увеличение количества обучающихся школы, включенных в исследовательскую или проектную деятельность;</p>
Исполнители	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МАОУ СОШ № 102 являются:</p> <p>Директор МАОУ СОШ №102, Рыбина К.Г.</p> <p>заместители директора по учебной работе, Опарина Е.Е., Берг О.С.; заместители воспитательной работе Чупрова А.В., Артемьева О.С.; заместитель по правовому воспитанию, Будько Е.Д.</p> <p>Педагогические работники (учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог Никульчинкова С.В., социальный педагог Плотникова И.Г., педагоги-организаторы).</p> <p>Технические специалисты, Пахайло М.В., Смирнов И.Н., Стафеева Д.А.</p> <p>Родители</p>
Порядок управления реализацией	<p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией: Рыбина К.Г., директор МАОУ СОШ № 102; Берг О.С., Опарина Е.Е., Будько Е.Д, Чупрова А.В, Артемьева Н.В., заместители директора.</p> <p>Проведения мониторинговых замеров по периодам: май, сентябрь, декабрь 2022г, февраль 2023 г. По результатам мониторингов проводится анализ, при необходимости вносятся изменения в антирисковые программы.</p> <p>В настоящее время подходы к анализу сформулированы как в</p>

	конкретном, так и в общем виде. По мере выявления дельт для развития, мероприятия будут конкретизироваться.
--	---

Основное содержание программы

Цели и задачи программы сформулированы с учетом анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем.

Целью программы является *создание условий для повышения качества образования за счет внедрения к 2024 году управленческой модели, учитывающей факторы риска снижения результатов* .

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.
2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания приемы современных образовательных технологий, методы диагностического и формирующего оценивания.
3. Создать систему кадровой поддержки и развития профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.
4. Активизировать системное сотрудничество с семьями обучающихся, формировать активную позицию родителей как участников образовательного процесса;
5. Определить комплекс мероприятий, влияющих на повышение учебной мотивации, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Направление 1: Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Показатели и индикаторы цели: доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (95%); доля педагогических работников, прошедших

независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог 100%); доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (90%); количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации (не менее 4); доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год (100%); доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (95%).

Направление 2: Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повысить к концу 2022 года долю обучающихся с положительной учебной мотивацией на уровне ООО на 5 % как основного ресурса Эффективности образовательного процесса.

Задачи:

1. Организовать систему работы с обучающимися с различными образовательными потребностями.
2. Создать мотивационную образовательную среду для повышения образовательных ресурсов обучающихся.

Показатели и индикаторы цели: увеличение сети предметных кружков (на 20%), наличие объединений для поддержки талантливых детей, наличие банка данных обучающихся с выявленными дефицитами в учебной деятельности для последующего психолого-педагогического сопровождения.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм- антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные /Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	июнь 2022	программа	Артемьева Н.В., заместитель директора
		2.Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.	август-сентябрь 2022	индивидуальные маршруты педагогов Активность педагогического коллектива как команды (число учителей, участвующих в работе научных и творческих лабораторий, образовательных и социальных проектов; выше вовлеченность высокопрофессиональных педагогов в деятельность по наставничеству ; вовлеченность специалистов и учреждений науки в работу ОО) 1-10 баллов	Артемьева Н.В., Опарина Е.Е., заместители директора, педагогические работники
	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)	март 2022	план-график Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации 100%	Артемьева Н.В., Опарина Е.Е., заместители директора, педагогические работники
		2. Практический семинар «Использование современных электронных образовательных	сентябрь 2022	фото, видеоматериалы	Опарина Е.Е., Берг О.С. заместители директора, педагогические

		ресурсов при конструировании урока».			кие работники: Смирнов И.Н., Стафеева Д.А., Лыжина О.Л., Балабанова Н.А. ,
		3.Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	октябрь 2022	фото, видеоматериалы	Опарина Е.Е., Берг О.С. заместители директора; Зуева С.В., Власова М.В., Ткачук О.В., Лыжина О.А., Петрова И.А., руководители МО; педагогические работники:
		4. Семинар «Формирующее оценивание, как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	ноябрь 2022	фото, видеоматериалы	Опарина Е.Е., Берг О.С. заместители директора, Зуева С.В., Власова М.В., Ткачук О.В., Лыжина О.А., Петрова И.А., руководители МО, педагогические работники:
		5. Участие в методических вебинарах 500+, «Успешный учитель», «Екатеринбургский Дом Учителя»	май-декабрь 2022	фото, видеоматериалы	Артемьева Н.В., Опарина Е.Е., заместители директора
	3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению	1. Составление плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год	июнь 2022	план работы МО МАОУ СОШ № 102 Процент педагогов, прошедших аттестацию на высшую КК	Опарина Е.Е, заместитель директора; Зуева С.В., Власова М.В., Ткачук

	предметной и методической компетентности педагогических работников			45%	О.В., Лыжина О.А., Петрова И.А., руководители МО
		2. Составление планов работы МО на 2022 – 2023 учебный год	июнь-август 2022	планы работы МО	руководители МО: Зуева С.В., Власова М.В., Ткачук О.В., Лыжина О.А., Петрова И.А.
		3. Проведение методических советов и заседаний МО	по графику апрель - декабрь 2022	протоколы заседаний МО	Опарина Е.Е, заместитель директора
	4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.	по графику апрель 2023	График, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Опарина Е.Е, заместитель директора, Зуева С.В., Власова М.В., Ткачук О.В., Лыжина О.А., Петрова И.А., руководители
		2. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района (МАОУ № 322, 215)	по графику апрель-декабрь 2022	График, анализ, посещённых уроков	Опарина Е.Е., Берг О.С., заместители директора; Зуева С.В., Власова М.В., Ткачук О.В., Лыжина О.А., Петрова И.А., руководители МО; учителя-предметник и школы, методисты отдела

					образования Чкаловског о района
	5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	1. Составление конспектов уроков с использованием современных педагогических технологий (ИКТ, метод проектов, исследовательский метод, игровая технология и др.) и проведение открытых уроков	по графику апрель- декабрь 2022	Конспекты уроков, анализ и самоанализ, посещённых уроков Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии, до 95%	Опарина Е.Е., Берг О.С., заместители директора, Зуева С.В., Власова М.В., Ткачук О.В., Лыжина О.А., Петрова И.А., Фоменко И.А. руководители МО, учителя-предметники, обучающиеся
		2. Проведение мастер-классов по использованию образовательных платформ в процессе обучения (на примере образовательных платформ Якласс, Учи.ру, Skysmart)	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2022	Фото и видео материалы, аналитическая справка по внедрению образовательных платформ в учебный процесс	Опарина Е.Е., Берг О.С., заместители директора, Зуева С.В., Власова М.В., Ткачук О.В., Лыжина О.А., Петрова И.А., Фоменко И.А. руководители МО, учителя-предметники
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Определить комплекс мероприятий, влияющих на повышение учебной мотивации и создать условия	Реализация антирисковой программы работы по повышению учебной мотивации обучающихся MAOY COШ № 102	декабрь 2022	Степень вовлеченности педагогов, обучающихся и родителей. Повышение уровня вовлеченности	Администрация MAOY COШ № 102, обучающиеся, педагогический

	для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.			обучающихся и родителей в учебный процесс на 5 % к концу 2022 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 70 % от общего количества обучающихся Повышение результатов ВПР по математике и русскому языку в 5-7 классах до 65% Повышение среднего балла ЕГЭ по математике до 63 баллов Банк данных одаренных детей (да/нет)	коллектив
--	---	--	--	--	-----------

Механизмы реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ СОШ № 102 , который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Информация о ходе реализации среднесрочной программы представляется на педагогическом совете. Каждое направление курируется одним из заместителей директора, который предоставляет аналитическую справку, о ходе реализации данного направления в 2022 году.