

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «27»августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №102

К.Г. *Ройнс*

«*27*» *августа* 2021 г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся начальных
классов**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов разработано в соответствии:

- с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в РФ» (ст.ст.2,23,28,29,34,41);
- с приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- письмом МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом МОиН РФ от 11.12.2006 №06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) в МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга реализуется в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

- 1.4.1. учитывать достижения мировой культуры;
- 1.4.2. соответствовать:
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию ООП НОО;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся);

1.4.3. быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Внеурочная деятельность обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности младших школьников возможно использование оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организует внеурочную деятельность в группе.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга определяет самостоятельно (в пределах 10 часов, исходя из имеющихся ресурсов МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга и за счет интеграции ресурсов с учреждениями дополнительного образования детей). МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Авторские программы внеурочной деятельности рассматриваются на Методическом совете и утверждаются руководителем МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 мин в день для обучающихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для учащихся 3–4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с

ограничением длительности просмотра до 1 ч для учащихся 1–3-х классов и 1,5 ч – для учащихся 4-го класса.

2.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (учебный класс, читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений, бассейнов и стадионов.

2.9. В период каникул на основании приказа руководителя МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен.

2.10. МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой классного руководителя.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга или рекомендациями СПТМ психолого-медико-педагогической комиссии г. Екатеринбурга.

2.11. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме должна составлять не более 25 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание изучаемого курса;
- учебно-тематический план;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга;
- где, когда и кем рассмотрена и утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть более четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне МАОУ СОШ №102 г. Екатеринбурга.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия,

сроки проведения, фамилия и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

В перечне мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности учащихся и предполагаемого результата.

3.6. В разделе "Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности" должны быть представлены:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.;
- дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности МАОУ СОШ №102

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МАОУ СОШ №102 по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

4.3. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится в «День открытых дверей» или по окончании учебного года на основании приказа руководителя МАОУ СОШ №102.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании Положения о портфолио учащегося начальной школы приказом руководителя МАОУ СОШ №102 создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением учащихся, показавших высокие результаты внеурочной деятельности.