

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
основной образовательной программы
«Я блогер»**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от детей требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Участие ребят в курсе "Я блогер" поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Блог - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса ребёнка как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа "Я блогер" способствует совершенствованию умения учеников свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Программа «Я блогер» разработана для учащихся 5,6 классов из расчета 35 часов, то есть 1 час в неделю.

Цель программы -раскрыть творческий потенциал, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в блогерскую деятельность.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц блога;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень:

- сформированности способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов
- умение анализировать информацию, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;

Предметные результаты изучения курса "Я блогер" отражают опыт учащихся и в результате прохождения программы дети:

- познакомятся с основными терминами современных блогеров;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании страниц блога;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания страниц блога;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;

- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях курса и следовать им;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

По окончании данной программы учащиеся:

- должны уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию;
- применять полученные знания на практике;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
- общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельно готовить и размещать материалы в блоге.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Примечание
1.	Интернет канал как система средств массовой коммуникации	1	
2.	Блог – как персональное СМИ	1	
3.	«Правила» блогера		
4.	Технические основы работы в сети.	1	
5.	Виды речевой деятельности	1	
6.	Знакомство с понятием «качества речевой деятельности»	1	
7.	Порядок основных элементов сценария	1	
8.	Общение в блогах, решение конфликтов.	1	
9.	Специфика различных соцсетей.	1	
10.	Ведение блога. Границы открытости.	1	
11.	«Орел и решка». Выбор направления.	1	
12.	Методы сбора информации	1	
13.	Путешествия. Сбор информации.	1	
14.	Работа над тестом	1	
15.	Мастерство блогера: анализ информации.	1	
16.	Способы создания контента	1	
17.	Основные правила видеосъемки	1	
18.	Съемка видеоролика: технические особенности	1	
19.	Создание видеоопределений: технические особенности	1	
20.	Выступление перед камерой	1	
21.	Подготовка материала для видеоролика	1	
22.	Мастерство публичных выступлений	1	
23.	Создание собственного стиля	1	
24.	Вставка спецэффектов при монтаже видео	1	
25.	Использование дополнительных возможностей при монтаже	1	
26.	Приёмы работы с видеокамерой.	1	
27.	Деловая игра «Моя программа»	1	

28.	«Я умею лучше всех». Освоение опыта создания блога о своем увлечении.	1	
29.	Знакомство пользователей социальных сетей с новым информационным продуктом	1	
30.	Использование интерактивных функций	1	
31.	Монтаж видеоматериала с записью звука	1	
32.	Подготовка к оформлению материала	1	
33.	Публикация материала в социальных сетях	1	
34.	Анализ просмотров, лайков, целевой аудитории	1	
35.	Демонстрация и защита итогового проекта	1	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результативность изучения программы курса внеурочной деятельности определяется на основе выполнения ребёнком творческих работ.

Формами подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Я блогер» являются видеоролики, презентации (видеопрезентации) и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Рабочая программа «Я блогер».
3. Пособия по страноведению
4. Двухязычные словари.
5. Компьютер.
6. Видеокамера, фотоаппарат, смартфон
7. Многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер).
8. Колонки.
9. Мультимедийный проектор.