

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
основного общего образования  
«Открытка к празднику»**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ»**

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

### **Личностными результатами являются:**

- 1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- 2) осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- 4) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

### **Метапредметными результатами освоения программы являются:**

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

### **Предметными результатами освоения программы являются:**

- 1) понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;;
- 2) понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- 3) рассказывать о стране изучаемого языка, её истории и культуре;

4) читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 1с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;

5) письменно фиксировать элементарные сообщения (о стране, празднике, традиции и т.д.);

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОТКРЫТКИ К ПРАЗДНИКУ»

№ п/п	Основные элементы содержания учебного предмета	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	<p>1. Великобритания (12 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии, Северной Ирландии, Англии, Уэльсе; знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны; контроль и обобщение знаний в ходе проведения игры «Welcome to the Club of Fun»; праздник Halloween; знакомство с реалиями по данной теме.</li> </ul>	<p>групповая, фронтальная, дистанционная</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать на слух речь учителя, одноклассников;</li> <li>• понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;</li> <li>• решать проблемы творческого и поискового характера;</li> <li>• представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;</li> <li>• делать подписи к рисункам</li> <li>• писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;</li> </ul>
	<p>2. США и Канада (12 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение традиций и обычаев США и Канады, знакомство со спортивной жизнью стран; приобщение к проблемам мирового контроля и обобщение знаний в ходе проведения викторины: «Everything about Canada and the USA»; проведение праздников Рождество, Новый год; знакомство с реалиями по данной теме.</li> </ul>	<p>групповая, фронтальная дистанционная</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать на слух речь учителя, одноклассников;</li> <li>• понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;</li> <li>• решать проблемы творческого и поискового характера;</li> <li>• представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;</li> <li>• делать подписи к рисункам</li> <li>• писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;</li> </ul>
	<p>3. Австралия (12 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с традициями и обычаями австралийцев; получение знаний о коренных жителях Австралии (аборигенах) и уникальной флоре и фауне; знакомство с реалиями по данной</li> </ul>	<p>групповая, фронтальная дистанционная</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать на слух речь учителя, одноклассников;</li> <li>• понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие</li> </ul>

	теме.		его сюжета; • решать проблемы творческого и поискового характера; • представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур; • делать подписи к рисункам • писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
--	-------	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«Открытка к празднику»**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Раздел I. Великобритания.</b>	<b>12</b>	
1-1.	Традиции Королевского двора.		
1-2.	Традиционные праздники, посвященные дню рождения Шекспира.		открытка своими руками
1-3.	Праздники и фестивали «туманного Альбиона».		
1-4	Национальный праздник «День Гая Фокса».		
1-5	Дворцовые традиции при Елизавете-II		
1-6	Маков день в Великобритании		
1-7	Женский день в Великобритании.		открытка своими руками
1-8	Рождественские традиции Великобритании.		
1-9	Праздники и традиции в Уэльса.		
1-10	Праздники и традиции в Северной Ирландии.		
1-11	Праздники и традиции в Шотландии.		
1-12	Подведение итогов: «Что я узнал Великобритании»		заполнение слайда в общей презентации
	<b>Раздел II. США.Канада.</b>	<b>12</b>	
2-1.	Хэллоуин.		
2-2	Праздник Пасхи в разных странах.		
2-3	День Благодарения.		открытка своими руками
2-4	День сурка.		
2-5	Канадский фестиваль тюльпанов.		
2-6	Карибу.		
2-7	День святого Патрика.		открытка своими руками

2-8	День независимости .		
2-9	День Канады.		
2-10	Празднование Нового года в США.		открытка своими руками
2-11	Празднование Нового года в Канаде.		
2-12	Подведение итогов: «Что я узнал о США и Канаде».		
	<b>Раздел III. Австралия</b>	<b>12</b>	
3-1.	Фестивали Австралии.		
3-2.	Марди Грас.		
3-3.	Новый год и Рождество.		открытка своими руками
3-4	День Австралии .		
3-5	День Канберры.		
3-6	День смеха 1 апреля.		открытка своими руками
3-7	День отца.		открытка своими руками
3-8	Кубок Мельбурна.		
3-9	День гармонии.		
3-10	День труда.		
3-11	День Святого Стефана.		
3-12	Подведение итогов: «Что я узнал об Австралии» защита проектов		

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

1. Проведение выставок и викторин.
2. Подготовка и защита индивидуальных творческих проектов.
3. Презентация творческих работ.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Пособия по страноведению Великобритании/ США.
2. Двуязычные словари.
3. Толковые словари (одноязычные).
4. Аудиозаписи для изучения английского языка (CD, MP3).
5. Компьютер.
6. Многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер).
7. Колонки.
8. Мультимедийный проектор.
9. Наборы для прикладного творчества (цветная и декоративная бумага, картон, клей, фломастеры, мелки, карандаши)