

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Юный грамотей»**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный грамотей»

3 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- эмпатия и сопереживание, эмоционально-нравственная отзывчивость;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознания необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и хороший ученик;
- стремления к самоизменению - приобретению новых знаний и умений;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

Предметные результаты

- умение классифицировать предложения по цели высказывания, правильно использовать их в речи;
- умение сочинять тексты различного характера (описание, рассуждение, повествования);
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки
- умение различать стили речи;
- объяснять значения фразеологизмов, использовать их в речи.

**Содержание курса
внеурочной деятельности «Юный грамотей»**

Раздел I. Сокровища родного языка (16 часов).

Подраздел. Сказочное царство слов.

Тема 1. Путешествие в страну слов (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Что такое пословица? Использование в речи пословиц. Конкурс на знание пословиц и поговорок. Игра «Найди лишнее слово»

Тема 2. Невероятные превращения слов (2 часа).

Теория (1 час):

Беседа о падежах имен существительных. История названий падежей.

Практическая работа (1 час):

Игра «Заказ». Определение падежей в предложенных текстах. Работа в программе WordPad

Тема 3. Слова-родственники (2 часа).

Теория (1 час):

Группы родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников.

Практическая работа (1 час):

Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

Тема 4. В Королевстве Ошибок (2 часа).

Теория (1 час):

Анализ самых распространенных ошибок. Как их избежать?

Практическая работа (1 час):

Исправление ошибок в предложенных текстах. Игра «Корректор». Работа в программе WordPad

Подраздел. Смысловая окраска предложений.

Тема 1. Повествовательное предложение (2 часа).

Теория (1 час):

Предложения по цели высказывания. Использование в речи повествовательных предложений.

Практическая работа (1 час):

Составление по картинкам повествовательных предложений. Работа в программе WordPad

Тема 2. Побудительное предложение (2 часа).

Теория (1 час):

Что такое побудительное предложение. Использование в речи побудительных предложений.

Практическая работа (1 час):

Нахождение в предложенных текстах побудительных предложений. Работа в программе WordPad

Тема 3. Вопросительное предложение (2 часа).

Теория (1 час):

Что такое вопросительное предложение. Использование в речи вопросительных предложений.

Практическая работа (1 час):

Игра «Веселые превращения». Работа в программе WordPad

Тема 4. Урок- обобщение (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Работа в группах. Игра «Умники и умницы».

Раздел II. Украшения нашей речи (14 часов).

Подраздел. Фразеологизмы.

Тема 1. Понятие фразеологизма (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие фразеологизма. Необходимость изучения фразеологизмов.

Практическая работа (1 час):

Игра «Не ошибись». Постановка «живых картин».

Тема 2. История фразеологизмов (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с историей наиболее часто встречающихся фразеологизмов.

Практическая работа (1 час):

Загадки-складки «Доскажи словечко». Игра «Кто больше?», «С ног на голову». Работа в программе WordPad

Тема 3. Употребление фразеологизмов в речи (2 часа).

Теория (1 час):

Важность употребления фразеологизмов в речи. Использование фразеологизмов в различных ситуациях.

Практическая работа (1 час):

Когда мы так говорим? Сочинение-миниатюра. Работа в программе WordPad

Тема 4. Нахождение фразеологизмов в тексте (1 час).

Практическая работа (1 час):

Нахождение фразеологизмов в предложенных текстах. Работа в программе WordPad

Подраздел. Изобразительно-выразительные средства.

Тема 1. Что такое эпитет. (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие эпитета. Употребление эпитетов в сказках А.С. Пушкина.

Практическая работа (1 часа):

Нахождение эпитетов в стихотворных текстах. Работа в программе WordPad

Тема 2. Что такое риторический вопрос (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие риторического вопроса. Необходимость использования риторических вопросов в сочинении-рассуждении.

Практическая работа (1 час):

Написание тезисов к предложенным темам сочинений-рассуждений.

Тема 3. Что такое ирония. (2 часа).

Теория (1 час):

Понятие иронии. Ирония в произведениях детских писателей.

Практическая работа (1 час):

Нахождение иронии в предложенных текстах. Пробуем иронизировать и понимать иронию.

Тема 4. Урок-игра (1 час).

Практическая работа (1 час):

Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

Раздел III. Текст. (22 часа).

Подраздел. Стили речи.

Тема 1. Научный стиль речи (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с научным стилем речи, с признаками научного стиля. Как подготовить доклад?

Практическая работа (1 часа):

Редактирование текстов. Распознавание научного стиля среди других.

Работа в программе WordPad

Тема 2. Разговорный стиль речи (2 часа).

Теория (1 час):

Знакомство с разговорным стилем речи, с признаками разговорного стиля.

Практическая работа (1 час):

Редактирование текстов. Распознавание разговорного стиля среди других.

Работа в программе WordPad

Тема 3. Художественный стиль речи (2 часа).

Теория (1 час):

Дать представление о художественном стиле. Научить строить высказывания в художественном стиле с использованием изобразительно-выразительных средств.

Практическая работа (1 часа):

Сочинение-миниатюра по теме «Зимняя сказка»

Тема 4. Конкурс знатоков (1 час).

Практическая работа (1 часа):

Работа в группах. Игра «Умники и умницы».

Подраздел. Написание сочинений.

Тема 1. Составление плана сочинения-рассуждения (2 часа).

Теория (1 час):

Повторение основных пунктов плана сочинения-рассуждения.

Практическая работа (1 часа):

Анализ сочинений-рассуждений. Нахождение основных пунктов плана в предложенных сочинениях. Работа в программе WordPad

Тема 2. Сочинение-рассуждение о значении фразеологизмов (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Написание сочинения-рассуждения на тему «Роль фразеологизмов в речи».

Тема 3. Редактирование сочинения-рассуждения (2 часа).

Теория (1 час):

Распространенные ошибки в сочинениях-рассуждениях. Использование пословиц в сочинениях. Работа в программе WordPad

Практическая работа (1 час):

Работа в паре. Редактирование сочинений одноклассников.

Тема 4. Выставка сочинений (2 часа).

Проектная работа (2 часа):

Проект «Книжки-малышки» на основе сочинений.

Подраздел. В стране сочинителей.

Тема 1. Искусство красноречия (2 часа).

Теория (1 час):

Уловки известных ораторов. Необходимость быть красноречивым в современном обществе.

Практическая работа (1 час):

Конкурс ораторов на тему «Дружба и преданность».

Тема 2. Подготовка к написанию сочинения- описания (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Конкурс на лучшее описание парков своего города.

Тема 3. Написание сочинения-описания по картине А.А.Пластова «Первый снег» (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Подбор ключевых слов для сочинения по картине. Подбор изобразительно-выразительных средств для описания природы. Составление плана.

Написание сочинения.

Тема 4. Праздник творчества и игры (1 час).

Практическая работа (1 час):

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Раздел IV. Культура общения. (14 часов).

Подраздел. Волшебные слова.

Тема 1. Слова приветствия, прощания (2 часа).

Теория (1 час):

Необходимость быть вежливым в современном обществе.

Практическая работа (1 час):

Ролевая игра «В кафе и ресторане», «Встреча старых друзей», «В театре»

Тема 2. Как правильно извиниться (2 часа).

Теория (1 час):

Плохо сформулированное извинение - повод для новой ссоры. Важность правильного извинения.

Практическая работа (1 час):

Разыгрывание неловких ситуаций. Работа в программе WordPad

Тема 3. Как правильно преподнести подарок (2 часа).

Теория (1 час):

Каждый подарок, даже самый маленький, становится величайшим даром, если его преподнести с любовью.

Практическая работа (1 час):

Ролевая игра «Ты на дне рождения». Конкурс на лучшее преподнесение подарка.

Тема 4. Конкурс поздравительных посланий (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Составление поздравительных посланий на разные праздники. Работа в группах.

Подраздел. Правила общения.

Тема 1. Что такое дискуссия?(1 час).

Практическая работа (1 час):

Просмотр и анализ ролика-дискуссии на тему «Друзья и враги».

Тема 2. Умение приводить аргументы (2 часа).

Теория (1 час):

Умение правильно аргументировать свою точку зрения.

Практическая работа (1 час):

Подбор аргументов на тему «Нужно ли учиться». Работа в программе WordPad

Тема 3. Урок-дискуссия (2 часа).

Практическая работа (2 часа):

Дискуссия на тему «Письменная речь с использованием компьютера, сотового телефона: за и против».

Тема 4. Для чего надо изучать русский язык (1 час).

Практическая работа Обобщающее занятие (1 час):

Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

**Тематический план
курса внеурочной деятельности «Юный грамотей»
3 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Теоретических	Практических
I.	Сокровища родного языка – 11 часов			
	Подраздел. Сказочное царство слов.	7	2,5	4,5
1.	Путешествие в страну слов.	1		1
2.	Невероятные превращения слов.	1	0,5	0,5
3.	Слова-родственники.	2	1	1
4.	В Королевстве Ошибок.	2	1	1
5.	Урок-дискуссия.	1		1
	Подраздел. Смысловая окраска предложений.	4		4
1.	Повествовательное предложение.	1		1
2.	Побудительное предложение.	1		1
3.	Вопросительное предложение.	1		1
4.	Урок-обобщение.	1		1
II.	Украшения нашей речи – 8 часов			
	Подраздел. Фразеологизмы.	4	1	3
1.	Понятие фразеологизма.	1	0,5	0,5
2.	История фразеологизмов.	1	0,5	0,5
3.	Употребление фразеологизмов в речи.	1		1
4.	Нахождение фразеологизмов в тексте.	1		1
	Подраздел. Изобразительно-выразительные средства.	4	2	3
1.	Что такое эпитет.	1	0,5	0,5
2.	Что такое риторический вопрос.	1	0,5	0,5
3.	Что такое ирония.	1		1
4.	Урок-игра.	1		1
III.	Текст– 8 часа			
	Подраздел. Стили речи.	5	2	3
1.	Научный стиль речи.	1	0,5	0,5
2.	Разговорный стиль речи.	1	0,5	0,5
3.	Художественный стиль речи.	1	0,5	0,5
4.	Речевой этикет	1	0,5	0,5
5.	Круглый стол	1		1
	Подраздел. В Стране Сочинителей.	3	1	2
1.	Искусство красноречия.	1	0,5	0,5
2.	Подготовка к написанию сочинения-описания.	1	0,5	0,5
3.	Написание сочинения- описания по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1		1
IV.	Культура общения – 7 часов			
	Подраздел. Волшебные слова.	3	1	2
1.	Слова приветствия, прощания.	1	0,5	0,5
2.	Как правильно извиниться.	1	0,5	0,5
3.	Как правильно преподнести подарок.	1		1
4.	Конкурс поздравительных посланий.			
	Подраздел. Правила поведения.	4	0,5	3,5
1.	Что такое дискуссия?	1		1
2.	Умение приводить аргументы.	1	0,5	0,5
3.	Урок-дискуссия.	1		1
4.	Для чего надо изучать русский язык? (итоговое занятие).	1		1
	Всего:	34	11	23

Тематический план
курса внеурочной деятельности «Юный грамотей»
4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Теоретических	Практических
I.	Сокровища родного языка – 8 часов			
	Подраздел. Связная речь.	4	2	2
1.	Виды текстов.	1	0,5	0,5
2.	Средства связи в тексте.	1	0,5	0,5
3.	Стили речи.	1	0,5	0,5
4.	Речевой этикет.	1	0,5	0,5
	Подраздел. Украшения нашей речи.	4	2	2
1.	Многозначные слова. Каламбуры.	0,5	0,5	2
2.	Фразеологизмы.	0,5	0,5	0,5
3.	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	0,5	0,5	0,5
4.	Устаревшие слова.	0,5	0,5	0,5
II.	Искусство речи – 7 часов			
	Подраздел. Письменное творчество.	4	2	5
1.	Композиция текста.	1	0,5	0,5
2.	Средства соединения предложений и частей в тексте.	1	0,5	0,5
3.	Сочинение сказки.	1	0,5	0,5
4.	Изготовление книжки-малышки.	1	0,5	0,5
	Подраздел. Стили текста.	4	1	3
1.	Научный стиль	1	0,5	0,5
2.	Публицистический стиль.	1	0,5	0,5
3.	Деловая игра: верстка газеты.	1		1
4.	Деловой стиль. Канцеляризм.	1		1
III.	Чудесные превращения слов – 12 часов			
	Подраздел. Чудеса в стране слов.	4	1	3
1.	Слова-противники.	1	0,5	1
2.	Слова-друзья.	1	0,5	1
3.	Слова-тезки (омонимы).	1		1
4.	Конкурс знатоков.	1		0,5
	Подраздел. В ногу со временем.	4	2	2
1.	Новорожденные слова.	1	0,5	0,5
2.	Слова-иностранцы.	1		1
3.	Старый друг-словарь неологизмов.	1	0,5	0,5
4.	Конкурс знатоков.	1		1
	Подраздел. Юный грамотей.	4	2	2
1.	Трудные слова.	1	0,5	0,5
2.	Незаменимые помощники-словари.	1	0,5	0,5
3.	«Копилка» трудных слов.	1		1
4.	Умеешь ли ты грамотно писать?	1		1
IV.	В Стране Сочинителей – 7 часов			
	Подраздел. Средства связи в тексте.	4	2	2
1.	Лексические средства связи в тексте.	1	1	0,5
2.	Синонимы языковые и текстовые.	1	1	0,5
3.	Творческие текстовые упражнения.	1		1
4.	Оформление «Уголка русского языка»	1		1
	Подраздел. Написание сочинений.	3	1	2
1.	Размышления «Почемучек».	1		1
2.	Сочинение-миниатюра в деловом стиле.	1		1
3.	Сочинение-мозаика на тему «Весна пришла!»	1		1
	Всего:	34	15	19