

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
«Юный грамотей»**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный грамотей»

### 3 класс

#### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- эмпатия и сопереживание, эмоционально-нравственная отзывчивость;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *осознания необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и хороший ученик;*
- *стремления к самоизменению - приобретению новых знаний и умений;*

#### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

#### Предметные результаты

- умение классифицировать предложения по цели высказывания, правильно использовать их в речи;
- умение сочинять тексты различного характера (описание, рассуждение, повествования);
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки
- умение различать стили речи;
- объяснять значения фразеологизмов, использовать их в речи.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Юный грамотей»

### **Раздел I. Сокровища родного языка (16 часов).**

#### ***Подраздел. Сказочное царство слов.***

#### **Тема 1. Путешествие в страну слов (2 часа).**

##### **Практическая работа (2 часа):**

Что такое пословица? Использование в речи пословиц. Конкурс на знание пословиц и поговорок. Игра «Найди лишнее слово»

#### **Тема 2. Невероятные превращения слов (2 часа).**

##### **Теория (1 час):**

Беседа о падежах имен существительных. История названий падежей.

##### **Практическая работа (1 час):**

Игра «Заказ». Определение падежей в предложенных текстах. Работа в программе WordPad

#### **Тема 3. Слова-родственники (2 часа).**

##### **Теория (1 час):**

Группы родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников.

##### **Практическая работа (1 час):**

Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

#### **Тема 4. В Королевстве Ошибок (2 часа).**

##### **Теория (1 час):**

Анализ самых распространенных ошибок. Как их избежать?

##### **Практическая работа (1 час):**

Исправление ошибок в предложенных текстах. Игра «Корректор». Работа в программе WordPad

#### ***Подраздел. Смысловая окраска предложений.***

#### **Тема 1. Повествовательное предложение (2 часа).**

##### **Теория (1 час):**

Предложения по цели высказывания. Использование в речи повествовательных предложений.

##### **Практическая работа (1 час):**

Составление по картинкам повествовательных предложений. Работа в программе WordPad

#### **Тема 2. Побудительное предложение (2 часа).**

##### **Теория (1 час):**

Что такое побудительное предложение. Использование в речи побудительных предложений.

##### **Практическая работа (1 час):**

Нахождение в предложенных текстах побудительных предложений. Работа в программе WordPad

#### **Тема 3. Вопросительное предложение (2 часа).**

##### **Теория (1 час):**

Что такое вопросительное предложение. Использование в речи вопросительных предложений.

**Практическая работа (1 час):**

Игра «Веселые превращения». Работа в программе WordPad

**Тема 4. Урок- обобщение (2 часа).**

**Практическая работа (2 часа):**

Работа в группах. Игра «Умники и умницы».

**Раздел II. Украшения нашей речи (14 часов).**

**Подраздел. Фразеологизмы.**

**Тема 1. Понятие фразеологизма (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Понятие фразеологизма. Необходимость изучения фразеологизмов.

**Практическая работа (1 час):**

Игра «Не ошибись». Постановка «живых картин».

**Тема 2. История фразеологизмов (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Знакомство с историей наиболее часто встречающихся фразеологизмов.

**Практическая работа (1 час):**

Загадки-складки «Доскажи словечко». Игра «Кто больше?», «С ног на голову». Работа в программе WordPad

**Тема 3. Употребление фразеологизмов в речи (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Важность употребления фразеологизмов в речи. Использование фразеологизмов в различных ситуациях.

**Практическая работа (1 час):**

Когда мы так говорим? Сочинение-миниатюра. Работа в программе WordPad

**Тема 4. Нахождение фразеологизмов в тексте (1 час).**

**Практическая работа (1 час):**

Нахождение фразеологизмов в предложенных текстах. Работа в программе WordPad

**Подраздел. Изобразительно-выразительные средства.**

**Тема 1. Что такое эпитет. (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Понятие эпитета. Употребление эпитетов в сказках А.С. Пушкина.

**Практическая работа (1 часа):**

Нахождение эпитетов в стихотворных текстах. Работа в программе WordPad

**Тема 2. Что такое риторический вопрос (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Понятие риторического вопроса. Необходимость использования риторических вопросов в сочинении-рассуждении.

**Практическая работа (1 час):**

Написание тезисов к предложенным темам сочинений-рассуждений.

**Тема 3. Что такое ирония. (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Понятие иронии. Ирония в произведениях детских писателей.

**Практическая работа (1 час):**

Нахождение иронии в предложенных текстах. Пробуем иронизировать и понимать иронию.

**Тема 4. Урок-игра (1 час).**

**Практическая работа (1 час):**

Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

**Раздел III. Текст. (22 часа).**

*Подраздел. Стили речи.*

**Тема 1. Научный стиль речи (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Знакомство с научным стилем речи, с признаками научного стиля. Как подготовить доклад?

**Практическая работа (1 часа):**

Редактирование текстов. Распознавание научного стиля среди других.

Работа в программе WordPad

**Тема 2. Разговорный стиль речи (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Знакомство с разговорным стилем речи, с признаками разговорного стиля.

**Практическая работа (1 час):**

Редактирование текстов. Распознавание разговорного стиля среди других.

Работа в программе WordPad

**Тема 3. Художественный стиль речи (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Дать представление о художественном стиле. Научить строить высказывания в художественном стиле с использованием изобразительно-выразительных средств.

**Практическая работа (1 часа):**

Сочинение-миниатюра по теме «Зимняя сказка»

Тема 4. Конкурс знатоков (1 час).

**Практическая работа (1 часа):**

Работа в группах. Игра «Умники и умницы».

*Подраздел. Написание сочинений.*

**Тема 1. Составление плана сочинения-рассуждения (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Повторение основных пунктов плана сочинения-рассуждения.

**Практическая работа (1 часа):**

Анализ сочинений-рассуждений. Нахождение основных пунктов плана в предложенных сочинениях. Работа в программе WordPad

**Тема 2. Сочинение-рассуждение о значении фразеологизмов (2 часа).**

**Практическая работа (2 часа):**

Написание сочинения-рассуждения на тему «Роль фразеологизмов в речи».

**Тема 3. Редактирование сочинения-рассуждения (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Распространенные ошибки в сочинениях-рассуждениях. Использование пословиц в сочинениях. Работа в программе WordPad

**Практическая работа (1 час):**

Работа в паре. Редактирование сочинений одноклассников.

**Тема 4. Выставка сочинений (2 часа).**

**Проектная работа (2 часа):**

Проект «Книжки-малышки» на основе сочинений.

**Подраздел. В стране сочинителей.**

**Тема 1. Искусство красноречия (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Уловки известных ораторов. Необходимость быть красноречивым в современном обществе.

**Практическая работа (1 час):**

Конкурс ораторов на тему «Дружба и преданность».

**Тема 2. Подготовка к написанию сочинения- описания (2 часа).**

**Практическая работа (2 часа):**

Конкурс на лучшее описание парков своего города.

**Тема 3. Написание сочинения-описания по картине А.А.Пластова «Первый снег» (2 часа).**

**Практическая работа (2 часа):**

Подбор ключевых слов для сочинения по картине. Подбор изобразительно-выразительных средств для описания природы. Составление плана.

Написание сочинения.

**Тема 4. Праздник творчества и игры (1 час).**

**Практическая работа (1 час):**

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

**Раздел IV. Культура общения. (14 часов).**

**Подраздел. Волшебные слова.**

**Тема 1. Слова приветствия, прощания (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Необходимость быть вежливым в современном обществе.

**Практическая работа (1 час):**

Ролевая игра «В кафе и ресторане», «Встреча старых друзей», «В театре»

**Тема 2. Как правильно извиниться (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Плохо сформулированное извинение - повод для новой ссоры. Важность правильного извинения.

**Практическая работа (1 час):**

Разыгрывание неловких ситуаций. Работа в программе WordPad

**Тема 3. Как правильно преподнести подарок (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Каждый подарок, даже самый маленький, становится величайшим даром, если его преподнести с любовью.

**Практическая работа (1 час):**

Ролевая игра «Ты на дне рождения». Конкурс на лучшее преподнесение подарка.

**Тема 4. Конкурс поздравительных посланий (2 часа).**

**Практическая работа (2 часа):**

Составление поздравительных посланий на разные праздники. Работа в группах.

**Подраздел. Правила общения.**

**Тема 1. Что такое дискуссия?(1 час).**

**Практическая работа (1 час):**

Просмотр и анализ ролика-дискуссии на тему «Друзья и враги».

**Тема 2. Умение приводить аргументы (2 часа).**

**Теория (1 час):**

Умение правильно аргументировать свою точку зрения.

**Практическая работа (1 час):**

Подбор аргументов на тему «Нужно ли учиться». Работа в программе WordPad

**Тема 3. Урок-дискуссия (2 часа).**

**Практическая работа (2 часа):**

Дискуссия на тему «Письменная речь с использованием компьютера, сотового телефона: за и против».

**Тема 4. Для чего надо изучать русский язык (1 час).**

**Практическая работа Обобщающее занятие (1 час):**

Работа в группах. Игра «Что? Где? Когда?»

**Тематический план**  
**курса внеурочной деятельности «Юный грамотей»**  
**3 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Теоретических	Практических
<b>I.</b>	<b>Сокровища родного языка – 11 часов</b>			
	<b>Подраздел. Сказочное царство слов.</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>
1.	Путешествие в страну слов.	1		1
2.	Невероятные превращения слов.	1	0,5	0,5
3.	Слова-родственники.	2	1	1
4.	В Королевстве Ошибок.	2	1	1
5.	Урок-дискуссия.	1		1
	<b>Подраздел. Смысловая окраска предложений.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
1.	Повествовательное предложение.	1		1
2.	Побудительное предложение.	1		1
3.	Вопросительное предложение.	1		1
4.	Урок-обобщение.	1		1
<b>II.</b>	<b>Украшения нашей речи – 8 часов</b>			
	<b>Подраздел. Фразеологизмы.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.	Понятие фразеологизма.	1	0,5	0,5
2.	История фразеологизмов.	1	0,5	0,5
3.	Употребление фразеологизмов в речи.	1		1
4.	Нахождение фразеологизмов в тексте.	1		1
	<b>Подраздел. Изобразительно-выразительные средства.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Что такое эпитет.	1	0,5	0,5
2.	Что такое риторический вопрос.	1	0,5	0,5
3.	Что такое ирония.	1		1
4.	Урок-игра.	1		1
<b>III.</b>	<b>Текст– 8 часа</b>			
	<b>Подраздел. Стили речи.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Научный стиль речи.	1	0,5	0,5
2.	Разговорный стиль речи.	1	0,5	0,5
3.	Художественный стиль речи.	1	0,5	0,5
4.	Речевой этикет	1	0,5	0,5
5.	Круглый стол	1		1
	<b>Подраздел. В Стране Сочинителей.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Искусство красноречия.	1	0,5	0,5
2.	Подготовка к написанию сочинения-описания.	1	0,5	0,5
3.	Написание сочинения- описания по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1		1
<b>IV.</b>	<b>Культура общения – 7 часов</b>			
	<b>Подраздел. Волшебные слова.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Слова приветствия, прощания.	1	0,5	0,5
2.	Как правильно извиниться.	1	0,5	0,5
3.	Как правильно преподнести подарок.	1		1
4.	Конкурс поздравительных посланий.			
	<b>Подраздел. Правила поведения.</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>
1.	Что такое дискуссия?	1		1
2.	Умение приводить аргументы.	1	0,5	0,5
3.	Урок-дискуссия.	1		1
4.	Для чего надо изучать русский язык? (итоговое занятие).	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

**Тематический план**  
**курса внеурочной деятельности «Юный грамотей»**  
**4 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Теоретических	Практических
<b>I.</b>	<b>Сокровища родного языка – 8 часов</b>			
	<b>Подраздел. Связная речь.</b>	4	2	2
1.	Виды текстов.	1	0,5	0,5
2.	Средства связи в тексте.	1	0,5	0,5
3.	Стили речи.	1	0,5	0,5
4.	Речевой этикет.	1	0,5	0,5
	<b>Подраздел. Украшения нашей речи.</b>	4	2	2
1.	Многозначные слова. Каламбуры.	0,5	0,5	2
2.	Фразеологизмы.	0,5	0,5	0,5
3.	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	0,5	0,5	0,5
4.	Устаревшие слова.	0,5	0,5	0,5
<b>II.</b>	<b>Искусство речи – 7 часов</b>			
	<b>Подраздел. Письменное творчество.</b>	4	2	5
1.	Композиция текста.	1	0,5	0,5
2.	Средства соединения предложений и частей в тексте.	1	0,5	0,5
3.	Сочинение сказки.	1	0,5	0,5
4.	Изготовление книжки-малышки.	1	0,5	0,5
	<b>Подраздел. Стили текста.</b>	4	1	3
1.	Научный стиль	1	0,5	0,5
2.	Публицистический стиль.	1	0,5	0,5
3.	Деловая игра: верстка газеты.	1		1
4.	Деловой стиль. Канцеляризм.	1		1
<b>III.</b>	<b>Чудесные превращения слов – 12 часов</b>			
	<b>Подраздел. Чудеса в стране слов.</b>	4	1	3
1.	Слова-противники.	1	0,5	1
2.	Слова-друзья.	1	0,5	1
3.	Слова-тезки (омонимы).	1		1
4.	Конкурс знатоков.	1		0,5
	<b>Подраздел. В ногу со временем.</b>	4	2	2
1.	Новорожденные слова.	1	0,5	0,5
2.	Слова-иностранцы.	1		1
3.	Старый друг-словарь неологизмов.	1	0,5	0,5
4.	Конкурс знатоков.	1		1
	<b>Подраздел. Юный грамотей.</b>	4	2	2
1.	Трудные слова.	1	0,5	0,5
2.	Незаменимые помощники-словари.	1	0,5	0,5
3.	«Копилка» трудных слов.	1		1
4.	Умеешь ли ты грамотно писать?	1		1
<b>IV.</b>	<b>В Стране Сочинителей – 7 часов</b>			
	<b>Подраздел. Средства связи в тексте.</b>	4	2	2
1.	Лексические средства связи в тексте.	1	1	0,5
2.	Синонимы языковые и текстовые.	1	1	0,5
3.	Творческие текстовые упражнения.	1		1
4.	Оформление «Уголка русского языка»	1		1
	<b>Подраздел. Написание сочинений.</b>	3	1	2
1.	Размышления «Почемучек».	1		1
2.	Сочинение-миниатюра в деловом стиле.	1		1
3.	Сочинение-мозаика на тему «Весна пришла!»	1		1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>